

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам психологического обследования

Ф.И.О. ребенка Елена Анатольевна М.

Дата рождения _____ возраст: 4 года 3 месяца

Дата обследования _____

Обследование проводилось с целью исследования уровня интеллектуального развития.

Психологическая диагностика проводилась в кабинете психолога, в соответствующих норме условиях.

В процессе психологического обследования отмечены следующие особенности эмоционально – волевой сферы и поведения ребенка.

Контакту доступна формально. С желанием играла рядом со взрослым. В активном словаре несколько слов, понимание обращённой речи снижено, ситуативное, на обиходно-бытовом уровне. В собственной личности не ориентирована, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослого.

Игрушками заинтересовалась, некоторые из них использовала по назначению, целенаправленно. Работоспособность нестабильная, темп деятельности от среднего до медленного. При появлении затруднений ждёт помощи от взрослого или прекращает действовать, теряет интерес к заданию. Способна действовать по подражанию, предложенные способы действия принимает избирательно.

Результаты изучения психических функций следующие:

Внимание.

Концентрация, устойчивость и переключаемость внимания недостаточные - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его, трудно концентрироваться на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи. Низкая произвольность внимания - затрудняется сосредоточивать внимание по требованию. С трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

Память.

Запоминание преимущественно зрительное, механическое, произвольное, смысловое запоминание недоступно. Запоминается тот материал, который включен в активную деятельность. Произвольное запоминание и припоминание не сформированы. Знает родных и близких, в их присутствии

чувствует себя спокойно. Со слов опекуна узнаёт знакомые мультфильмы. Чтение не слушает, не запоминает.

Мышление.

Сопряжённо со взрослым выполняет соотносящие действия, соотносит по цвету и форме способом целенаправленной пробы. Названия сенсорных эталонов не знает. Предметы по убыванию и возрастанию величины не раскладывает. "Поручения" взрослого по подбору предметов того или иного цвета не понимает и не выполняет. Картинки рассматривает, но нужное изображение по просьбе взрослого не находит, части целого не показывает. Вместе со взрослым собирает разрезные картинки из 3-х частей, находит парные картинки. Частей тела не показывает, в сторонах собственного тела не ориентирована, пространственные и временные понятия не дифференцирует, по подражанию действует избирательно. Обращённую речь понимает ограниченно, игра на стадии манипулирования, мышление конкретное

Выводы:

Проведенное исследование показало, что уровень актуального развития выраженно ниже показателей нормы возрастного развития, данные психологического обследования свидетельствуют о стойком нарушении познавательной деятельности. (о чем говорят соответствующие диагнозы – ЗПР и ЗРР). Слабо развито целостное восприятие. Уровни развития внимания, мышления, памяти не соответствуют возрастным нормам, так же, как и уровень речевого развития. Мелкая моторика и графические навыки сформированы недостаточно. Навыки саморегуляции сформированы слабо. Развитие эмоционально-волевой сферы не соответствует возрастной норме.

Рекомендовано:

- Консультация детского невролога.
- Коррекционно-развивающие занятия (в индивидуальной и групповой форме), направленные на:
 - формирование обобщающих понятий, наглядно-образного и логического мышления.
 - развитие фонематического восприятия;
 - развитие концентрации, переключаемости внимания;
 - развитие воображения.
 - развитие моторики (мелких и крупных движений);

- развитие зрительного восприятия цвета, формы, величины, а также пространственных и временных представлений;
- формирование учебной мотивации;
- развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного взаимодействия;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.

Особое внимание рекомендовано уделить, планирующей деятельности и развитию речи.

Дата _____ ФИО, подпись психолога _____

С _____ заключением _____ ознакомлен(а), с _____ рекомендациями согласен(на) _____

подпись родителя