

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Менеджмент в образовании

(280 часов)

Категория слушателей: действующие руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, а также резерв управленческих кадров в области управления образованием.

Цель: обеспечить качественную переподготовку слушателей в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

Программа курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов:
менеджмент и маркетинг в сфере образования;
экономические и финансово-хозяйственные аспекты в управленческой деятельности;

стратегический и инновационный менеджмент;

социология и психология управления;

правовые основы управленческой деятельности;

управление образовательными организациями;

информатизация управленческой деятельности и др.

Реализация образовательной программы строится на модульной основе, что позволяет: гибко комбинировать содержание, сочетание различных форм обучения (с использованием дистанционных технологий), - исходя из интересов и возможностей целевых групп.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца на правоведения нового вида деятельности.

Педагогика дополнительного образования

(280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей по вопросам организации дополнительного образования детей

Содержание программы.

Программа состоит из модулей, обеспечивающих методологическую и технологическую подготовку слушателей к осуществлению дополнительного образования детей в соответствии современными требованиями к организации образовательного процесса и качеству дополнительного образования.

В ходе обучения по данной программе у слушателей будут сформированы профессиональные компетентности в области социальной педагогики и психологии; педагогики и психологии творческой одарённости; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; государственной политики в области образования и нормативного обеспечения

дополнительного образования детей. После освоения технологических модулей слушатели смогут проектировать дополнительные образовательные программы инновационного характера, осуществлять образовательную деятельность на основе современных педагогических и информационных технологий, управлять качеством дополнительного образования на уровне педагога, осуществлять педагогическое сопровождение личностного развития ребёнка.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца на право осуществления дополнительного образования детей.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Дошкольное образование (280 часов)

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к участию в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность проектировать современную образовательную среду, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования как одно из условий качества образования;

- способность организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;

- способность использовать методы недирективной помощи для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного

методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, кейс-технологии, составление ментальных карт.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - экзамен или защита итоговой выпускной работы.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

Логопедия (350 часов)

Категория слушателей: педагогические работники учреждений образования.

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Содержание программы:

- общепрофессиональная подготовка: основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний: генетики, невропатологии, психопатологии, клиники интеллектуальных нарушений и т.д.;

- дисциплины предметной подготовки: теоретические и методологические основы логопедии, психолого-педагогическая диагностика речевых нарушений, современные коррекционно-педагогические системы, психология речи, формирование умений и навыков, необходимых для организации и проведения коррекционно-логопедической работы, и др.

В рамках курсовой профессиональной **переподготовки** слушатели ознакомятся с основами коррекционной педагогики и специальной психологии, овладеют современными технологиями коррекции речи, информационно-коммуникативными технологиями, подберут диагностические материалы, необходимые в коррекционно-педагогической деятельности, овладеют технологиями разработки педагогических проектов и методикой составления коррекционных программ в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В рамках курсов профессиональной переподготовки предусмотрено сочетание различных форм реализации учебного процесса,

аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания, стажировки на базе образовательного учреждения, а также использование примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации – экзамен или защита выпускной работы.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

Олигофренопедагогика (350 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта, в условиях образовательного учреждения.

Содержание программы:

- дисциплины общепрофессионального цикла: основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний: генетики, невропатологии, психопатологии, клиники интеллектуальных нарушений и т.д.;

- дисциплины предметной подготовки: обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта, методики преподавания учебных дисциплин в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, содержание образования детей, имеющих нарушения в развитии интеллекта в зависимости от степени нарушения, основные направления реабилитации воспитанников специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта.

В рамках курсов профессиональной переподготовки предусмотрено сочетание различных форм реализации учебного процесса, аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания, стажировки на базе образовательного учреждения, а также использование примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации – экзамен или защита выпускной работы.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Преподавание физики в условиях реализации ФГОС общего образования (280 часов)

Категория слушателей: учителя физики и педагогические работники, реализующие физическое образование в основной и профильной школе.

Цель: подготовка педагогических работников образовательных организаций к выполнению деятельности, связанной с преподаванием физики в соответствии с современными научно-методическими подходами и требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

При разработке программы учтены:

- показатели национального проекта «Образование»;
- рекомендации по переходу на дистанционный режим, направленные письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Содержание программы предусматривает изучение общепедагогических, социальных дисциплин, дисциплин специализации и дисциплин по выбору.

Слушатели приобретут навыки проектирования образовательного процесса по физике на основе современных технологий и средств обучения, использования возможностей современной цифровой образовательной среды, преподавания предмета на углубленном уровне в старшей школе.

Особое внимание будет уделено вопросам:

стратегии формирования функциональной грамотности в процессе обучения физики;

реализации требований к результатам освоения образовательной программы и новым подходам к оценке образовательных достижений обучающихся;

электронного обучения как формы организации образовательного процесса, обеспечивающая доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя цифровые образовательные платформы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей;

стратегии формирования естественнонаучной грамотности на уроках через решение задач с комплексным содержанием.

Программой предусматривается реализация дистанционного обучения и интерактивных модулей.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования (280 часов)

Категория слушателей: учителя химии.

Цель: совершенствование профессиональной компетенции учителей химии в сфере проектирования образовательной деятельности с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Программа курсов составлена с учетом основных направлений Национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Профессионального стандарта педагога, государственной программы Тамбовской области «Информационное общество (2014-2020 годы)», концепции преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, стратегии непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания, концепции развития дополнительного образования детей, национальной стратегии образования для устойчивого развития в Российской Федерации.

Программа имеет инвариантную и вариативную часть, предполагающую изучение тем учебного плана в соответствии с запросами учителей химии, а также выявленными в ходе входной диагностики профессиональными дефицитами.

Содержание программы нацелено на изучение следующих актуальных вопросов современного образования:

профессиональное развитие учителя химии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, Профессионального стандарта педагога и Национального проекта «Образование»;

основные направления повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;

психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (с ограниченными возможностями

здоровья; талантливых и одаренных детей; детей с девиантными формами поведения; детей-сирот; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и т.п.);

специфика организации урочной и внеурочной деятельности в условиях современной цифровой образовательной среды и с использованием современных педагогических технологий для достижения нового качества химического образования;

организация конструктивного взаимодействия различных участников образовательных отношений в условиях современной образовательной среды.

В рамках курсовой подготовки педагога повысят уровень профессиональных компетенций по следующим вопросам:

разработка рабочих программ, программ элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

использование возможностей современных УМК по химии, электронных форм учебников и образовательных Интернет-платформ для достижения нового качества химического образования;

проектирование учебного занятия в условиях современной цифровой среды и с использованием образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих формирование планируемых образовательных результатов;

разработка и применение инструментария для объективной оценки учебных достижений обучающихся по химии, сформированности естественнонаучной грамотности и метапредметных умений средствами химического образования;

организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе и с использованием современного учебно-лабораторного и цифрового оборудования, для формирования исследовательской компетенции и проектно-технологических навыков обучающихся;

совершенствование подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования, ВПР, НИКО, олимпиадам и конкурсам по химии.

Слушатели курсов получат возможность развить практические навыки использования инструментов сетевой онлайн коммуникации для организации образовательной деятельности; интерактивных форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности; методов профориентационной работы для формирования устойчивого интереса школьников к достижениям отечественной химической науки для развития современного общества; приобрести проектно-технологические навыки работы в сетевых сообществах.

Особое внимание будет уделено вопросам реализации требований к предметным результатам освоения образовательной программы по химии на углубленном уровне. В связи с этим программа курсов предусматривает

расширение знаний и умений слушателей по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки по следующим направлениям: научные направления современной химии и их прикладное использование; теоретические основы, механизмы и закономерности протекания химических реакций, специфические химические свойства и взаимосвязь неорганических и органических соединений, научные методы исследования химических веществ и превращений, экологические аспекты школьного химического образования и др.

Реализация программы предусматривает проведение лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, практических занятий, в ходе которых организуются обсуждения и анализ учебных ситуаций, ознакомление с инновационным опытом коллег. В рамках курсов запланировано организация дистанционного обучения и стажировок на базе ведущих школ области, самостоятельная работа слушателей и работа в малых группах, индивидуальные и групповые консультации и др. Обучение по программе курсов предполагает высокий удельный вес практических занятий, ориентирующих слушателей на соединение предметно-теоретических, методических и психолого-педагогических знаний с целью решения типичных профессиональных задач, возникающих в процессе преподавания химии.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

Методики преподавания музыки, изобразительного искусства, МХК в соответствии с ФГОС (НОО) ООО» (280 часов)

Переподготовка по указанной программе проводится в направлении подготовки слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в рамках преподавания дисциплин «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура».

Повышение квалификации по программе «Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ООО (ООО)» рассчитана на 280 часов и адресована: педагогическим работникам, не имеющим базового художественно-графического или музыкального образования.

Цель курса: ознакомить слушателей с нормативно-правовой базой ведения педагогической деятельности, в том числе с содержанием профессионального стандарта педагога, раскрыть требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к организации образовательного процесса, охарактеризовать возрастные и психологические особенности учащихся младшего школьного, подросткового и юношеского возраста, определить специфику современных методов обучения, предоставить теоретические основы таких основных

педагогических технологий как развивающее, проблемное, проектное обучение, определить роль информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, раскрыть особенности организации образовательного процесса на уроках музыки и изобразительного искусства на ступени начального и основного образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программа предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения музыке, ИЗО, МХК в условиях реализации ФГОС ООО, и Концепции предметной области «Искусство», обзор активных процессов, происходящих в системе художественно-эстетического образования, современные образовательные технологии на уроках музыки, ИЗО, МХК. Также изучаются технологии проектирования современного урока музыки, ИЗО, МХК и современное обеспечение образовательного процесса, развитие УУД обучающихся по предметам.

Отдельно рассматривается концепция духовно - нравственного воспитания как основа достижения личностных результатов образования и ее реализация на уроках музыки, ИЗО, МХК, ценностный подход к проектированию содержания художественно-эстетического образования и возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности учителя музыки, ИЗО, МХК.

В основу реализации программы положены личностно- и практико-ориентированный подходы, принципы проблемно-рефлексивного обучения. Ведущими формами проведения аудиторных занятий выступают проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии, различные формы дискуссионного обсуждения профессионально-педагогических проблем, практические занятия по работе с разнообразными источниками информации, созданию и защите собственных образовательных и методических продуктов. Значительная часть занятий базируется на применении методик работы в малых группах сотрудничества. Ряд тем реализуются с помощью технологий дистанционного обучения. В этом случае с помощью Интернет-технологий обучающимся предоставляется специально разработанный образовательный контент, включающий комплекс учебных и справочных материалов, практических заданий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей (лучшие практики) и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

В целях создания условий для освоения слушателями инновационного опыта педагогов-практиков в рамках курсов повышения квалификации предусматривается стажировка на базе общеобразовательных организаций области, являющихся стажерскими площадками или школами-лабораториями инновационного педагогического опыта. Прохождение стажировки

завершается выполнением практико-ориентированного задания на основе координации и согласования действий членов микро-группы, проходивших стажировку в данной образовательной организации.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена по теории и методике предметной области «Искусство». После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца.

ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, не имеющих профессионального образования по преподаваемому профилю.

Цель: совершенствование компетенций, необходимых учителю предметной области «Технология» для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня.

Структура программы предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в области образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учителя технологии;
- информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя;
- проектирование образовательного процесса в условиях непрерывного технологического образования
- проектирование современного содержания, методического и ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология»;
- использование современных образовательных технологий в условиях реализации предметной области «Технология»;
- моделирование учебной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Технология».

Программа содержит дисциплины по выбору: индустриальные технологии, инженерное моделирование, электроника, образовательная робототехника, компьютерная графика и дизайн, ландшафтный дизайн, профессиональное самоопределение.

В рамках реализации программы будет разработан пакет учебно-методических материалов в поддержку организации образовательной деятельности обучающихся по технологии, включающий элементы рабочих программ, технологические карты уроков, направленных на развитие УУД,

методические разработки учебных занятий с использованием высокотехнологического оборудования и современных цифровых технологий, сценарии внеурочных мероприятий, диагностические материалы оценки образовательных результатов, в том числе с использованием информационных технологий, и др.

В рамках курсов организуется стажировка на базе образовательных организаций, успешно реализующих предметную область «Технология».

В результате освоения программы слушатели овладеют:

знаниями основных подходов к преподаванию технологии в современной информационно-образовательной среде;

умениями использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения;

практическим опытом разработки учебной программы по предметной области «Технология» с использованием современных материальных и информационных технологий, разработки урока предметной области «Технология» с использованием современных УМК и средств обучения на основе технологических карт.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом уровне.

Педагогика профессионального образования (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Содержание программы:

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности педагога СПО теоретико-методические основы профессионального образования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО;
- проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация учебной деятельности обучающихся в рамках реализации ОПОП СПО;
- инновационные модели и технологии в профессиональном образовании;

- разработка комплексно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО;

- проектирование воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, обеспечивающей эффективную самореализацию и социальную адаптацию обучающихся и выпускников.

Программа содержит 4 дисциплины по выбору: «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Организация профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», «Организация учебно-производственной деятельности в профессиональных образовательных организациях», «Использование современного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе (по отраслям)».

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями различных научных подходов к изучению педагогического образования, современных инновационных методов и технологии в проектировании образовательной деятельности;

- умениями планировать и организовывать проведение учебных занятий, самостоятельную учебно-познавательную деятельность обучающихся, использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;

- умениями анализировать результаты образовательного процесса, оценивать результаты своей профессиональной деятельности, осуществлять педагогическую рефлексию;

- практическим опытом проектирования и реализации учебных курсов с использованием современных образовательных технологий;

- практическим опытом создания практико-ориентированной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ СПО;

- практическим опытом педагогического проектирования;

- опытом формирования и оценивания компетенций;

- практическим опытом обеспечения индивидуальных образовательных территорий обучающихся.

Освоение программы предусматривает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- проект рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля инновационного содержания с использованием современного оборудования и производственных технологий;

- методические разработки занятия теоретического или практического обучения, включая технологические карты, с использованием интерактивного оборудования, современных технических средств, производственных технологий;

- методические рекомендации по использованию образовательной технологии, различных форм, методов, приемов, направленных на формирование

общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

- план-конспект внеурочного занятия, направленного на формирование здорового образа жизни;

- план работы с одаренными студентами/творческие и олимпиадные задания, разработанные на основе анализа инновационных подходов к выявлению и развитию детской и подростковой одаренности;

- проект индивидуально учебного плана/индивидуальной образовательной программы тьюторского сопровождения обучающегося;

- план/программу инновационной деятельности преподавателя/мастера п/о и др.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке.