



**Основные мероприятия
программы
по повышению качества
образования
в «школах роста»**

(2020-2023)

Участники реализации



- **Управления образования и науки области**
- **Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования**
- **Общеобразовательные организации – «школы роста»**
- **Центр экспертизы образовательной деятельности**
- **Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования**
- **Региональное УМО по общему образованию**
- **Муниципальные методические службы**
- **Опорные школы**
- **Педагоги образовательных организаций области, выступающие в роли наставников и консультантов**

Экспертно-аналитические мероприятия



- **Целевой анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2018, 2019 гг. и формирование перечня «школ роста»**
- **Проведение педагогического аудита деятельности ОО:**
 - анализ факторов формирования ИСБШ
 - результаты ФГККО
 - результаты региональных процедур оценки качества
 - результаты социально-психологического тестирования обучающихся
 - состояние кадрового обеспечения и потенциала
 - содержание и реализация ООП (*в т. ч. - в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, программ воспитания*)
 - организация внутришкольного контроля
 - организация и результативность методической работы
 - стратегия формирования заявки на приобретение учебников и их использование
 - использование материальных ресурсов ОО, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
 - обеспеченность электронными образовательными ресурсами, ИКТ, их использование
 - осуществление классного руководства

Организационные мероприятия



- **Формирование состава муниципальных рабочих групп и назначение кураторов**
- **Определение основных направлений и мер поддержки для каждой ОО:**
 - проведение совещаний с экспертами по итогам педагогического аудита
 - предварительное формирование мер поддержки каждой ОО и направление проекта в ОО
 - проведение совещаний с каждой ОО и согласование планов деятельности на 2020/2021 учебный год
- **Формирование перечня опорных школ для последующего сопровождения внедрения изменений в деятельность ОО**
- **Заключение соглашений между опорными школами и ОО по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования**
- **Формирование перечня педагогических работников, которые могут выступить наставниками учителей ОО (по предметам)**
- **Региональная конференция участников проекта поддержки школ с низкими результатами**

Мониторинговые мероприятия



- **Организация взаимодействия с ОО в период проведения ВПР с целью обеспечения объективности результатов:**
- **Целевой анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и подготовка отчетов для ОО**
- **Использование результатов анализа итогов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для определения:**
 - обучающихся группы риска по итогам ВПР 4-8 классов;
 - филиалов, демонстрирующих низкие результаты более чем по 3 предметам ВПР в 5-8 классах;
 - классов, демонстрирующих низкие результаты более чем по 3 предметам ВПР в 5-8 классах
 - учителей, демонстрирующих профессиональные дефициты по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
 - перечня элементов подготовки, вызывающих затруднения обучающихся в ходе оценочных процедур
- **Проведение педагогического аудита деятельности образовательных организаций с учетом вновь новых данных**
- **Проведение итогового семинара-совещания для ОО, достигших норматива положительной динамики по итогам деятельности за отчетный период**

Мониторинговые мероприятия



- Проведение диагностики профессиональных затруднений руководителей ОО
- Проведение исследования предметных и методических компетенций учителей
- Проведение выборочных диагностических процедур оценки качества образования с целью определения динамики успешности реализации мероприятий поддержки образовательных организаций (в том числе ОО, достигших норматива положительной динамики результатов)
- Проведение совещаний с образовательными организациями по итогам диагностики с целью промежуточной корректировки планов деятельности

Повышение квалификации



- Реализация проблемно ориентированных курсов ПК для учителей ОО, демонстрирующих дефицит базовых знаний предмета и дефициты в методике преподавания предметов
- Реализация курсов ПК по использованию современных образовательных технологий как ресурса повышения качества образования
- Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей
- Проведение курсов ПК для школьных команд по реализации системы управления качеством образования (в т.ч. - с использованием результатов внешних оценочных процедур)



- Аналитические семинары по результатам ВПР (по предметам)

Занятия «Методической школы» для школьных команд и учителей

направления:

- особенности выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, вызывающих затруднения у обучающихся *(по предметам)*
- развитие навыков функциональной грамотности обучающихся
- организация эффективной системы внутришкольного контроля и оценки образовательных достижений
- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы
- организация системы внутрифирменного повышения квалификации в ОО

- Организация системы наставничества в образовательных организациях



Реализация проекта «Эффективный урок»

- подготовка рекомендаций по проведению и анализу современного урока
- проведение семинаров-практикумов для школьных команд по вопросам проектирования и анализа эффективности урока
- организация взаимопосещения уроков с проведением само- и взаимоанализа в ОО
- методические выезды в ОО с посещением и анализом уроков
- разработка методических мер, направленных на предупреждение и преодоление типичных затруднений в рамках преподавания учебных предметов в ОО
- проведение конкурса «Современный урок» для ОО
- проведение образовательной сессии для школьных команд по методике проведения открытых уроков и мастер-классов
- трансляция лучших практик проведения учебных занятий педагогическими работниками ОО в рамках региональных и межмуниципальных мероприятий, стажировок

Организация работы с учащимися



- Организация о проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы

Организация на школьном, муниципальном и региональном уровнях системы разноуровневых интеллектуальных конкурсов (олимпиад, викторин и т.д.), создающих условия для мотивации к учебной деятельности обучающихся с разным уровнем мотивации и учебных достижений

- Организация дистанционных консультационно-практических занятий с обучающимися по сложным вопросам образовательной программы *(по запросам ОО)*
- Организация дистанционных консультаций-тренингов по выполнению отдельных видов заданий ЕГЭ с обучающимися, планирующими сдавать экзамен по соответствующим предметам *(по запросам ОО)*

Мероприятия, реализуемые на регулярной основе



- Проведение публичных мероприятий, направленных на профилактику нарушений законодательства в сфере образования
- Мониторинг реализации мероприятий Дорожной карты
- Проведение самоанализа деятельности образовательных организаций по повышению качества образования
- Проведение отчетных сессий руководителей ОО
- Проведение проектировочных сессий «Школа роста» для школьных команд
- Консультации по оказанию методической помощи руководителям и заместителям руководителей ОО
- Проведение процедур внешней оценки качества образования по заявкам МОУО или ОО