Тамбовское областное государственное

образовательное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

 «Институт повышения квалификации работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической

работе и информатизации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солопова Н. К.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Учебный план**

«Управление качеством образования на основе результатов внешних оценочных процедур»

**Цель**: повышение профессиональной компетентности членов школьных управленческих команд в области проектирования и реализации системы управления качеством образования в образовательной организации на основе анализа результатов внешних оценочных процедур.

**Категория слушателей**: школьные управленческие команды в составе руководящих работников образовательных организаций (директора, заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методисты, заведующие филиалами), руководителей предметных методических объединений учителей (математика, русский язык, начальные классы), специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в области образования, муниципальных методических служб.

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения**: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

**Режим занятий**: 4-6 часов в день

| №№п/п | Наименование разделов,дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | Формаконтроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | выездные занятия, стажировки и др. | Практич., лаборат., семинар. занятия |
| 1 | **Внешние оценочные процедуры как информационная основа проектирования улучшений в образовательной деятельности** | **10** | **8** |  | **2** | Составление диагностической работы для оценки одного из направлений функциональной грамотности |
| 1.1 | Национально-региональная система оценки качества подготовки обучающихся и использование ее результатов в управлении образовательным процессом | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Задачи формирования функциональной грамотности обучающихся и их отражение в методике оценки качества образования на основе практики международных исследований | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.3 | Основные результаты учащихся Тамбовской области в оценочных процедурах 2020 г. в: выводы и практические рекомендации по итогам анализа  | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | **Практические аспекты проектирования системы мер по повышению качества образования на основе внешней оценки образовательных достижений учащихся** | **24** | **8** |  | **16** | Разработка плана практических мер по повышению качества образования в образовательной организации с учетом результатов ВПР  |
| 2.1 | Механизм проектирования действий по повышению качества образования в рамках реализации управленческого цикла | 1 | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Методика анализа результатов внешних оценочных процедур в практике образовательной организации (на примере ВПР) | 1 |  |  | 1 |  |
| 2.3 | Выявление проблемных зон в подготовке учащихся по итогам анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | 2 |  |  | 2 |  |
| 2.4 | Осуществление корректировки образовательной программы и практики преподавания с учетом выявленных дефицитов | 3 |  |  | 3 |  |
| 2.5 | Проектирование образовательного процесса в старшей школе на основе актуальных положений ФГОС и требований государственной итоговой аттестации  | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.6 | Организация работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности как условие повышения качества образования | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 2.7 | Обеспечение эффективной организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2.8 | Совершенствование внутришкольной системы оценивания с учетом задач повышения качества образования | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.9 | Организация методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов с учетом задач повышения качества образования | 2 |  |  | 2 |  |
| 2.10 | Проектирование мер внутришкольного контроля, направленных на обеспечение улучшений в образовательном процессе | 4 | 1 |  | 3 |  |
|  | Итоговая аттестация | **2** |  |  | **2** | Зачет |
|  | **Итого:** | **36** | **16** |  | **20** |  |

Зав. курсами: И.Н. Кирсанов

Зав. кафедрой управления

развитием образовательных систем Ю.Г.Дерябина