

Показатели оценки эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тамбовской области

| № | Показатель, единица измерения | годы | | | | |
|------|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | 2020 (базовый) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Задача: Обеспечить структурную и содержательную модернизацию региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования, отвечающей потребностям развития отрасли как сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. | | | | | |
| 1.1. | Количество лучших региональных педагогических практик, направленных для включения в федеральный банк педагогических практик, ед. | 0 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 1.2. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в онлайн-диагностике профессиональных дефицитов на федеральной платформе, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций области, % | 0 | 5 | 7 | 10 | 15 |
| 1.3. | Количество педагогических и управленческих кадров, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и управленческих кадров, которым требуется соответствующая переподготовка, % | 15 | 30 | 50 | 70 | 90 |
| 1.4. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Тамбовской области, прошедших повышение квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций области, % | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 |
| 1.5. | Количество проведенных в Центре мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед. | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 1.6. | Доля педагогических работников Тамбовской области, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты от общей | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|-----|
| | численности педагогических работников области, % | | | | | |
| 1.7. | Количество мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на формирование и обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик (конкурсы методических разработок, фестивали, олимпиады, по результатам которых осуществляется моральное и материальное поощрение) | | | | | |
| 1.8. | Количество педагогических и руководящих работников, использующих лучшие педагогические практики из числа размещенных в областном и федеральном банках педагогических практик, чел. | | | | | |
| 2 | Задача: Обеспечить внедрение действенных механизмов сопровождения и поддержки профессионального развития педагогических и управленческих кадров в условиях национальной системы профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства | | | | | |
| 2.1. | Доля учителей школ с низкими результатами обучения и и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших обучение, в общей численности учителей школ данной категории (нарастающим итогом), % | 32 | 40 | 45 | 60 | 80 |
| 2.2. | Доля учителей общеобразовательных дисциплин, прошедших повышение квалификации по вопросам методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (нарастающим итогом), % | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 |
| 2.3. | Количество образовательных организаций Тамбовской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), ед. | 15 | 15 | 20 | 20 | 40 |
| 2.4. | Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, от общего количества школ Тамбовской области, % | 5 | 10 | 20 | 20 | 20 |
| 2.5. | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства от общего количества школ Тамбовской области, % | 7 | 10 | 20 | 20 | 20 |
| 2.6. | Доля слушателей, для которых проведено входное и итоговое тестирование, в общей численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, % | 28 | 40 | 50 | 70 | 100 |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|-----|-----|
| 2.7. | Количество педагогических и управленческих кадров, являющихся активными участниками профессиональных объединений и сообществ, чел. | | | | | |
| 3 | Задача: Обеспечить реализацию современных подходов к проектированию содержания дополнительных образовательных программ, применение инновационных образовательных технологий и методик | | | | | |
| 3.1. | Доля программ, которые актуализированы по итогам мониторинга потребностей школ в профессиональном развитии педагогических работников, в общем количестве программ дополнительного профессионального образования, % | 87 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 3.2. | Количество сетевых программ ДПО, по которым прошли обучение педагогические и руководящие работники, ед. | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 3.3. | Количество программ ДПО, включенных в федеральный реестр программ ДПО, ед. | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3.4. | Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную экспертизу, ед. | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 |