

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Творческая лаборатория педагога-эколога»**

*за соответствие презентации опыта каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:			
- не отражен данный критерий			
- недостаточный уровень проявления критерия			
- критерий отражен полностью			
<b>Критерии оценивания реализованного экологического события по формированию экологической культуры и экологически ответственного поведения подрастающего поколения в условиях природной и социокультурной среды</b>	<b>Баллы</b>		
1. Актуальность и практическая значимость образовательного события в соответствии с ценностями устойчивого развития и приоритетами национальных проектов «Образование» и «Экология»			
2. Ориентация темы, цели, задач образовательного события на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС			
3. Использование современных технологий/методов/приемов реализации экологического образования в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся			
4. Использование ресурсов современной образовательной среды на разных этапах образовательного события в соответствии с его целью, задачами и экологическим содержанием			
5. Корректное использование профессиональной и экологической терминологии			
6. Решение экологических задач на основе исследовательской и/или проектной деятельности с использованием современного учебно-лабораторного оборудования			
7. Использование различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся			
8. Создание условий для оценивания и рефлексии обучающимися достигнутых образовательных результатов			
9. Эффективность реализуемого образовательного события для формирования экологической культуры и экологически ответственного поведения подрастающего поколения			
10. Возможность реализации образовательного события в рамках экологических проектов на региональном уровне			
<b>Максимальный балл – 20</b>			