

**Положение о проведении конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Положение) определяет порядок проведения, критерии и показатели конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), получившие общественное признание.

1.2. Основными принципами поведения конкурса является гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

Ежегодно ко Дню учителя присуждается премия, денежное вознаграждение, в размере 200 тыс. рублей каждое.

Количество премий для Тамбовской области утверждается ежегодно нормативным документом федерального уровня.

Перечень учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, утверждается решением Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. Награждение учителей дипломами победителей осуществляется в торжественной обстановке главой администрации области (или уполномоченным им лицом).

1.6. Сроки проведения конкурса устанавливаются планом-графиком реализации мероприятия «Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», представляемым ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса на присуждение премий могут быть педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по должности «учитель» с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, (по записи в трудовой книжке) могут участвовать в конкурсе, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя должностные обязанности учителя.

2.3. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.4. Учитель, получивший премию, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

2.5. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

### **3. Организационные структуры конкурса**

3.1. Общее руководство конкурсом (нормативно-правовое обеспечение, контроль за соблюдением сроков проведения и т.д.), осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

3.2. Для осуществления организационно-технической, методической, аналитической и информационной работы по конкурсу управление образования и науки области создает региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурсная комиссия).

В состав региональной конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.3. Организационно-техническую, методическую и информационную поддержку региональной конкурсной комиссии осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования для осуществления организационно-технической работы по конкурсу создают муниципальные организационные группы.

3.5. Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при проведении конкурса, рассмотрения поданных апелляций, касающихся соблюдения конкурсных процедур, создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования и науки области.

Участник конкурса имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры приема документов и проведения технической экспертизы в течение двух дней с момента доведения до него данной информации.

Лицо, подающее апелляцию, должно направить в конкурсную комиссию заявление согласно форме, представленной в приложении 1 к настоящему Положению.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в течение двух дней и выносит одно из двух решений:

- об отклонении апелляции;
- о признании апелляции обоснованной.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до апеллянта в течение двух дней после даты проведения заседания апелляционной комиссии.

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в региональной конкурсной комиссии как документ строгой отчетности в течение трех лет.

Апелляция не принимается по вопросам, связанным с:

- несогласием с выставленными по результатам конкурсного отбора баллами;
- содержанием и структурой критериев участия и отбора.

#### **4. Критерии конкурсного отбора лучших учителей**

4.1. Конкурсная комиссия проводит конкурс на основании следующих критериев:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

4.2. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

4.3. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

## **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Выдвижение учителей на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – претенденты) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

5.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсный отбор претендентов осуществляется в два этапа: первый этап - на основании критериев участия, второй этап – на основании критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

### **5.3. Первый этап (с 22 марта по 30 апреля 2021 года).**

5.3.1. Муниципальная организационная группа проводит регистрацию учителей на основании предоставляемых образовательными организациями следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерацией порядке;

заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированную в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и (или) электронном носителях (приложение 2);

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

5.3.2. Документы претендентов, прошедшие техническую экспертизу на муниципальном уровне, а также протокол по итогам проведения экспертизы муниципальная организационная группа направляет в

региональную конкурсную комиссию до **30 апреля текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.3. Претенденты - представители областных образовательных организаций - представляют документы в региональную конкурсную комиссию без предварительной технической экспертизы до **30 апреля текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.4. Дополнительно претенденты представляют в региональную конкурсную комиссию в печатном и электронном виде анкету участника конкурса (приложение 4) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» согласие на обработку персональных данных в печатном виде (приложение 5).

5.3.5. Прием документов осуществляется по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб.19. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752)63-05-13; e-mail: mailjina@yandex.ru.

5.3.6. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса, а затем техническую экспертизу представленного пакета документов. Результаты технической экспертизы оформляются в соответствии с установленной формой (приложение б) и отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

В случае непрохождения претендентом технической экспертизы, он уведомляется об этом в индивидуальном порядке в день проведения технической экспертизы. Причинами отклонения заявки могут быть замечания, связанные с несоответствием представленных материалов критериям участия (несоблюдение правил оформления конкурсных материалов, отсутствие печати и подписи в установленных местах, отсутствие какого-либо документа, предоставление недостоверной информации).

#### **5.4. Второй этап (с 4 мая по 13 июня 2021 года).**

5.4.1. Региональная конкурсная комиссия проводит оценку профессиональных достижений претендентов.

5.4.2. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом информации о профессиональных достижениях претендента (аналитическая справка о педагогической деятельности и портфолио – документальные свидетельства признанных профессиональных достижений), содержащей данные за последние три года.

5.4.3. Результатом экспертизы является экспертное заключение, лично заполненный и подписанный членом региональной конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии (приложение 7).

5.4.4. Форма экспертного заключения после утверждения приказом управления образования и науки области не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение оценки конкурсных материалов претендентов.

5.4.5. Экспертные заключения не должны содержать исправления, неразборчивые расшифровки подписи члена конкурсной комиссии.

Член региональной конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.4.6. Региональная конкурсная комиссия устанавливает количество процедур экспертизы конкурсных документов каждого претендента, но не менее трех.

5.4.7. По итогам оценок трех членов региональной конкурсной комиссии определяется средний балл.

5.4.8. По результатам экспертизы региональная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса, на основании которого формируется перечень победителей конкурсного отбора. Результаты конкурса отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

5.4.9. Региональная конкурсная комиссия вправе организовать дополнительную экспертизу конкурсных материалов претендентов при условии значительного расхождения экспертных оценок, а так же в случае, если несколько претендентов набрали одинаковое количество баллов и находятся на границе квоты, установленной для региона.

5.4.10. Перечень победителей конкурса направляется в управление образования и науки области.

5.5. Управление образования и науки области приказом утверждает перечень победителей конкурса и направляет информацию в электронном и печатном виде (до 15 июля текущего года) в Министерство просвещения Российской Федерации с приложением следующих документов:

копия протокола региональной конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

копия приказа управления образования и науки области, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

копия приказа управления образования и науки области, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

справка с места работы каждого из победителей конкурса;

личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющие личность каждого из победителей конкурса;

копии свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

5.6. Решение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, доводятся до сведения победителей конкурса и широкой общественности через печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др..

#### **6. Работа по диссеминации опыта учителей – победителей конкурса**

6.1. С целью получения системных и институциональных изменений в региональной системе образования опыт учителей - победителей конкурса по внедрению образовательных инноваций обобщается и тиражируется.

6.2. Победители конкурса имеют право участвовать в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогических работников образовательных организаций, профессиональной экспертизе инновационных образовательных проектов, тьюторской поддержке учителей, принявших решение об участии в конкурсе и осваивающих инновационный опыт победителей.