



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23.04.2021

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 1015

Об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с планами работы управления образования и науки области, Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2021 год и в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях региона, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 апреля 2021 года по 31 августа 2021 года региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. ТОИПКРО (Шешерина) организовать научно-методическое сопровождение и информационную поддержку участников Конкурса.
6. Информацию о Конкурсе разместить на сайтах управления образования и науки области и ТОИПКРО.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Н.В. Мордовкина

Начальник _____ отдела
дополнительного образования и
воспитания

_____ Д.В. Трунов

Ректор ТОИПКРО
_____ Г.А. Шешерина

Отдел _____ дополнительного
образования и воспитания – 1 экз.

ТОИПКРО – 1 экз.

Отдел комплексного анализа и
мониторинга (для размещения на
сайте)

Органы местного самоуправления,
осуществляющие управление в
сфере _____ образования,
образовательные организации,
подведомственные управлению
образования и науки – в
электронном виде

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тамбовской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях региона.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Тамбовской области осуществляет Тамбовское областное

государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» – региональный оператор Конкурса, назначаемый управлением образования и науки области (далее – Региональный оператор).

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Тамбовской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Тамбовской области:

с 26 апреля 2021 по 30 июня 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 01 июля 2021 по 09 августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 10 по 31 августа 2021 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Тамбовской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Тамбовской области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации. На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не

прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций области, выполняющие функции классного руководителя, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в срок **до 30 июня 2021 года**. В оргкомитет конкурса по адресу г. Тамбов, ул. Советская, 108, к. 22, кафедра управления развитием образовательных систем, e-mail: upr-ipk@mail.ru в бумажном и электронном вариантах следующие материалы:

- методическая разработка воспитательного мероприятия, выполненная в **строгом соответствии** со структурой, представленной в Приложении 1;
- информационная карта участника (приложение 2);
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (приложение 3).

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие требованиям оформления и содержания, не рассматриваются и

автору не возвращаются.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призёра, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.)

4.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.3. Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.4. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного	0-2

	мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной	0-2

	направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
Итого		55 баллов

4.5. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

4.6. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа определяются победитель, призёры и лауреаты Конкурса.

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвёртую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призёрами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

В рамках отдельных номинаций объявляются лауреаты. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются три конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов. определение лауреатов происходит из числа участников, занимающих позиции рейтингового списка, следующие за группой победителя и призёра.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призёров, лауреатов.

4.7. Список, включающий победителя, призёров и лауреатов Конкурса, размещается на официальном сайте Регионального оператора без указания результатов оценивания (баллов). Общий рейтинговый список участников Конкурса не публикуется.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам регионального этапа Конкурса от Тамбовской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.2. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается управлением образования и науки Тамбовской области и направляется Федеральному оператору не позднее 10 сентября 2021 года.

Приложение 1
к положению о региональном этапе II
Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных
мероприятий

**Структура описания методической разработки воспитательного
мероприятия:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Приложение 2
к положению о региональном этапе II
Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных
мероприятий

**Информационная карта участника
регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий
Тамбовская область**

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия <i>(в соответствии с положением о конкурсе)</i>	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	
2. Работа	
Место работы <i>(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)</i>	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж и стаж в качестве классного руководителя	
Почетные звания и награды <i>(наименование и даты получения)</i>	
3. Образование	
Образование <i>(с указанием образовательного учреждения и года завершения обучения)</i>	
Наличие учёной степени, звания	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Ссылка на Интернет-ресурс участника <i>(если есть)</i>	

Приложение 3
к положению о региональном этапе II
Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных
мероприятий

**Согласие участника II Всероссийского дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий на обработку персональных данных**

« ____ » _____ 2021 г.

Я, _____

(фамилия, имя отчество полностью)

_____._____._____ года рождения, паспорт _____
(указывается дата рождения)

выдан _____,

« __ » _____ г., адрес регистрации: _____

_____ ,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) – управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: 392000 г. Тамбов, Советская ул., д. 108) (далее – Оператор), на сбор моих персональных данных, их обработку без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес регистрации;
- номер телефона;
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в

методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и требует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

**Состав оргкомитета
по подготовке и проведению
регионального этапа конкурса II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Котельникова Татьяна Петровна	начальник управления образования и науки области, председатель оргкомитета
Шешерина Галина Александровна	ректор ТОИПКРО, к.п.н., доцент, заместитель председателя оргкомитета
Трунов Дмитрий Васильевич	начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
Мирзаева Татьяна Викторовна	проректор по научно-методической работе и инновационной деятельности ТОИПКРО, к.фил.н., секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

Кирсанов Игорь Николаевич	заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ТОИПКРО
Маштак Елена Николаевна	консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
Воронкова Ольга Сергеевна	методист кафедры управления развитием образовательных систем ТОИПКРО
Витютнева Елена Дилшодовна	методист кафедры управления развитием образовательных систем ТОИПКРО

к приказу управления образования
и науки Тамбовской области
от _____ № _____

**Состав жюри
регионального этапа конкурса II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Мирзаева Татьяна Викторовна	проректор по научно-методической работе и инновационной деятельности ТОИПКРО, к.фил.н., председатель жюри
Воронкова Ольга Сергеевна	методист кафедры управления развитием образовательных систем ТОИПКРО, секретарь жюри

Члены жюри

Черемисин Александр Николаевич	председатель комитета по молодёжной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г. Тамбова, к.фил.н. (по согласованию)
Кирсанов Игорь Николаевич	и.о. заведующего кафедрой управления развитием образовательных систем ТОИПКРО
Маштак Елена Николаевна	консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
Кожевникова Ирина Владимировна	заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО
Кравцова Светлана Александровна	доцент кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО, к.псих.н.
Рубцова Ирина Валерьевна	старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ТОИПКРО
Фролова Анна Александровна	главный методист кафедры управления развитием образовательных систем ТОИПКРО, к.псих.н.
Матвеева Марина Васильевна	доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОИПКРО, к.х.н.
Нехорошева Оксана Николаевна	заведующий отделом развития профессионального образования ТОИПКРО
Шиняев Михаил Иванович	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО
Рыбина	заведующий лабораторией по духовно-

Наталья Яковлевна	нравственному просвещению и воспитанию ТОИПКРО, к.п.н.
Яковлева Елена Евгеньевна	методист кафедры общеобразовательных дисциплин ТОИПКРО, к.фил.н
Ерохина Татьяна Александровна	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 1 «Сколково-Тамбов»
Серёгина Алена Викторовна	методист МАОУ «Гимназия № 7 имени свт. Питирима, епископа Тамбовского» г. Тамбова
Лубянкина Роза Хайрулловна	педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 7 имени свт. Питирима, епископа Тамбовского» г. Тамбова
Морскова Алла Анатольевна	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина» г. Тамбова
Сизинцева Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина» г. Тамбова
Тетушкина Лариса Михайловна	учитель истории и обществознания МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбова
Табуныщикова Оксана Викторовна	педагог-организатор МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тамбова
Калягина Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «СОШ № 30» г. Тамбова
Муравьёва Наталья Анатольевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Цнинская СОШ № 1» Тамбовского района
Попова Татьяна Валентиновна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Новолядинская СОШ» Тамбовского района