

ПОЖАЛУЙСТА, ПОСМОТРИ МНЕ В ГЛАЗА
— **Что за болезнь такая — аутизм, откуда он берётся? Да и болезнь ли это вообще?**

— Аутизм не заболевание в полном смысле слова. Заболевание имеет чётко определённое начало, возможность выздоровления. К аутизму же эти критерии применить нельзя, и в этом случае говорят о специфическом расстройстве.

Современные учёные склоняются к генетической обусловленности его возникновения, также могут влиять биологические факторы, обусловленные нарушенным развитием мозга. Биологические факторы могут играть роль своего рода скрытой пружины, а «расправиться» её заставляют информационные потоки, под воздействие которых попадают даже маленькие дети. Не стоит думать, что когда младенец лежит в кроватке, а рядом включён телевизор, радио, а мама показывает ему что-то на экране смартфона, происходит «раннее развитие». Велика вероятность, что, особенно при наличии минимальных мозговых дисфункций, мозг включит «защитную реакцию». Кроме того, на практике отмечается связь аутизма у детей с возрастом родителей, особенно отца — чем старше отец, тем выше вероятность возникновения аутизма.

— **Есть ли признаки, по которым можно заподозрить наличие этого расстройства у ребёнка? Наверное, это становится заметно уже в сознательном возрасте?**

— Внешне дети с аутизмом могут никак не отличаться от других, у них в норме анализы и т. д. Но есть признаки, при наличии которых родителям стоит проявить беспокойство, причём настораживающие моменты в поведении можно иногда заметить уже у младенцев. Например, ребёнок в возрасте нескольких месяцев часами наблюдает за игрой света и тени, за солнечным зайчиком и т. п., став постарше, долго совершает однообразные движения погремушкой, а уронив, не плачет и не требует, чтобы её вернули обратно. Нередко аутизм обнаруживается при проверке кажущегося нарушения слуха — ребёнок не реагирует на обращённую к нему речь, хотя нарушений слуха у него нет.

Среди ранних признаков аутизма — избегание визуального контакта, ребёнок не смотрит в глаза или в лицо, уклоняется от прямого взгляда, у таких детей часто не развит указывающий жест. У более старших детей обнаруживаются и другие признаки. Не стоит думать, что у них растёт гений, когда у ребёнка проявляется способность запоминать большие объёмы текста. Дети с аутизмом отличаются особым ситуативным и негибким мышлением, нередко трудно понять, почему, например, возле кондитерского отдела он плачет, что-то требует, но кричит не ожидаемое «Купи конфету!», а, к примеру, «Сне-

гурочка». Для него связь совершенно прямая: конфету на новогоднем утреннике ему дала Снегурочка. Ситуативность мышления проявляется и в том, что нередко одного и того же человека ребёнок признаёт в определённой ситуации, а в другой считает чужим. Такие дети также часто проявляют явную и странную избирательность в играх, одежде, еде — до такой степени, что это становится

аппаратов, при этом не стоит видеть в каком-то методе панацею. Кроме того, особенно при использовании аппаратных методов, лучше пользоваться услугами государственных лечебных учреждений, так как там более ответственно подходят к здоровью пациента, а это тот случай, когда лучше перестраховаться.

— **Могут ли дети с аутизмом учиться? Как у нас в области обстоят дела с ор-**

служу, в Мичуринске детей с РАС принимает детский сад «Улыбка».

Наибольший опыт в адаптации детей с расстройством аутистического спектра накоплен в областном центре. Дошкольное образование для них доступно в Центре лечебной педагогики и дифференцированного обучения, Центре «Возрождение», детских садах «Малютка», «Алёнушка», «Изумрудный город», «Маленький принц».

коллективе единомышленников легче и интереснее. До сих пор многим памятен, например, выездной лагерь родительского актива, проведённый несколько лет назад. Он проходил в санатории «Сосны», участвовали в нём родители и дети. Мероприятие продлилось пять дней, каждый был очень насыщенным: занятия физкультурой, в бассейне, посещения врача, логопеда, психологические

Сейчас в Центре коррекционной лечебной педагогики и дифференцированного обучения работает служба предпрофессиональной подготовки. Старшеклассников знакомят с основами растениеводства, профессиями уборщика помещений, дворника, кухонного работника, курьера, швеи.

В техникуме отраслевых технологий, на базе которого действует центр сопровождения инклюзивного образования, они получили специальность маляра-штукатур, учились изготовлению художественных изделий из бересты... Постепенно перечень учреждений среднего профессионального образования, где могут учиться лица с аутизмом, расширяется, и сейчас стало возможным получить ещё одну профессию — в коллеже им. И. Т. Карасёва они могут освоить специальность кухонного рабочего.

Стоит обратить внимание родителей на необходимость получения детьми профессии. Сам процесс обучения способствует дальнейшей социализации, поднимает детей в их собственных глазах, даёт стимул к дальнейшему обучению. Если у ребёнка есть хотя бы небольшое желание учиться, но нет возможности подобрать подходящую профессию, то можно попытаться пройти какие-либо курсы. Сейчас среди молодых людей, страдающих аутизмом, очень популярно программирование, и эта профессия во многом отвечает особенностям их личности.

НЕ СКАЗКА, А БЫЛЬ

Проявления аутизма многолики, а теорий реабилитации и воспитания при аутизме ещё больше. Но почти все специалисты его главным симптомом называют недоразвитость социальных навыков, нарушение общения и любых форм социального взаимодействия. Интеллектуальное развитие при аутизме характеризуется неравномерностью в отличие от, например, задержек развития, когда ребёнок развивается «нормально», но медленнее сверстников.

Психическое развитие при аутизме отличается неоднозначностью нарушений. Аутичный ребёнок может быть и высокоинтеллектуальным и умственно отсталым, может быть одарённым, например, в музыке или математике, но при этом не владеть простейшими бытовыми и социальными навыками.

В сказках многих народов встречаются сюжеты про детей, которых подменили эльфы, и современные учёные и педагоги не без оснований считают, что часто такими «подменёнными» детьми могли считать малышей с аутизмом. Сейчас в эльфов никто не верит, и современное хорошее обращение к «другому» ребёнку — это внимание с первых дней жизни, медицинская, психологическая и социальная реабилитация, которая в самом деле возвращает его в общество.

Ольга НОВАК.

Эльфийские дети

Когда-то люди верили, что эльфы подменяют детей, подкладывая вместо них таких, в которых мы сегодня легко угадываем аутистов.



Аутизм называют синдромом века, этот диагноз в последнее время встречается всё чаще. О том, почему нужно беспокоиться, если ребёнок слишком спокоен, на что обратить внимание при реабилитации и о том, что делается в области для обучения детей с расстройством аутистического спектра (РАС), беседуем с доцентом кафедры педагогики и психологии института повышения квалификации работников образования Еленой Чичкановой.

проблемой. В отношениях с другим людьми они часто очень насторожены, готовы общаться со считанными единицами, хотя бывает и наоборот, когда ребёнок не делает разницы между «своими» и «чужими».

НЕ ВОЛШЕБНАЯ ТАБЛЕТКА, А РЕАБИЛИТАЦИЯ
— **Если аутизм не заболевание, то его, стало быть, и вылечить нельзя. А что можно?**

— Да, расстройства аутистического спектра вылечить в распространённом понимании слова нельзя. Но медикаментозная коррекция по показаниям, организация обучения, помощь в адаптации облегчают симптомы и улучшают качество жизни. Реабилитация всегда очень индивидуальный процесс, идущий по своим внутренним законам. Делать долговременные прогнозы нельзя, универсальных методик, которые подходят всем, нет. Родители могут пробовать самые разные методы реабилитации: от гипотерапии до применения различных

ганизацией обучения таких особенных школьников?

— Обучение — важнейшая часть реабилитации детей с расстройством аутистического спектра. С переходом в 2014-м на новые федеральные образовательные стандарты дети с РАС получили реальные возможности учиться. Практические подвижки начались с 2016 года, а сейчас в каждом районе области есть школы, где ведётся обучение детей с расстройством аутистического спектра и оказывается помощь родителям. В большинстве районов обучение по адаптированным программам идёт в базовых школах, в части филиалов осуществляется обучение на дому. В базовых школах имеются возможности для получения детьми с расстройством аутистического спектра дополнительного образования, помощи логопеда, психолога. В ряде районов дети с расстройством аутистического спектра имеют возможность получать услуги дошкольного образования, например, в Сосновской школе № 1 оказывают такие

В «Возрождении» уже давно работает консультативный центр «Открытая дверь», где родители могут получить ответы на возникающие вопросы, а также оставить детей в группах кратковременного пребывания.

Ресурсные классы открыты в школах № 31, № 5, № 24. В строящейся школе Сколково-2 также планируется открыть ресурсный класс. Педагоги, работающие в таких классах, имеют специальную подготовку, занятия ведут с использованием современного оборудования и дидактического материала.

— **Учителя, работающие в таких классах, говорят, что их ученикам очень нравится ходить в школу...**

— Да, и родители говорят то же самое, дети получают возможность чувствовать себя такими же, как другие. Обучение детей в школе способствует, помимо прочего, и расширению социальных связей у родителей, помогает им не замыкаться в проблеме, а, наоборот, справиться с ней, тем более что делать это в

тренинги, игры. Дважды в день тьюторы из школ № 5 и № 31 работали с детьми в сенсорной комнате, помогали снять психоэмоциональное напряжение. Почётный гость мероприятия доктор медицинских наук, профессор, детский хирург, специалист в области квантовой медицины, мастер спорта СССР по самбо Евгений Гаткин показал ребятам простой комплекс физических упражнений, которые можно выполнять дома.

ПРОФЕССИЯ — ЭТО СОЦИАЛИЗАЦИЯ
— **Переход от детства к взрослой жизни непрост, а для людей с особенностями здоровья в особенности, потому что не всегда есть возможность продолжить реабилитацию, в том числе и социальную, получить профессию...**

— У детей с расстройством аутистического спектра в последние годы появилась возможность не только посещать детский сад, учиться в школе, но и расширился спектр специальностей, которые они могут получить.