

Автор:
Карпушова Наталия Николаевна,
учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ №1»

**ПРОДУКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

Обществознание 11 класс .

Тема: Финансовый рынок.

Зайдите на сайт <https://www.banki.ru> выберите банк и проанализируйте свойства четырёх различных видов банковских вкладов сроком на 1 год и напишите, в каких случаях лучше использовать каждый из них. Оформить задание в виде презентации.

Таблица 1.

	Вклады с начисление процентов в конце срока	Вклады с возможностью пополнения	Вклады с возможностью частичного снятия
Ставка			
Преимущества			
Недостатки (риски)			
В каких случаях лучше использовать			

Критерии оценивания задания

Таблица 2

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка			
		Заполнил таблицу для трёх вкладов (3б.)	Заполнил таблицу для двух вкладов (2б.)	Заполнил таблицу для одного вклада (1б.)	Не справился с заданием (0б.)
1	Нашёл информацию самостоятельно о банковской ставке				
2	Определил преимущества вклада				
3	Определил недостатки(риски)				
4	Определил в каких случаях лучше использовать вклад				
5	Баллы за всю работу				

Критерии оценивания презентации

Таблица 3

№ п\п	Критерий оценивания	Баллы			
		Для трёх вкладов (3б.)	Для двух вкладов (2б.)	Для одного вклада (1б.)	Не справился с заданием (0б.)
1	Все материалы тщательно отредактированы и не содержат ошибок и опечаток.				
2	Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде.				
3	Отбор материала, последовательность изложения и композиция слайдов демонстрируют глубокое понимание материала и навыки критического мышления.				
4	Текст, графика, звуковые эффекты и эффекты перехода слайдов служат				

	иллюстративным материалом для устного выступления.	
5	Презентация поддерживает выступление визуально и позволяет удерживать внимание аудитории.	
	Итого	

Уровни выполнения задания.

24-27 баллов – повышенный

16-23 балла – базовый

0-15 баллов - недостаточный

Требования к предметным результатам:

- использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для изложения собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных презентаций;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы для объяснения явлений социальной действительности.