

Задание по английскому языку для 7 класса.

You know that nowadays there are a lot of teenagers who have pocket money. Some teenagers do different jobs, another – just get good marks at school and their parents pay some money for it. The ways to spend pocket money are different.

Look at the pictures. Do you often buy something like this? Do you think it's the only way to spend your pocket money?

Analyze these pictures, ask your classmates and friends and do the project “What do teenagers spend your pocket money on”? Make a conclusion: “What is your opinion about spending pocket money”?



Критерии оценивания задания.

Максимальное количество баллов: 10.

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

Критерии оценивания задания	Баллы
1. Оформление работы.	2 балла
Работа выстроена логично. Присутствует цель проекта, задачи, гипотеза, вступление, основная часть, заключение, список литературы. В презентации соблюден нужный объем, содержится достаточное количество наглядного материала, отсутствует чрезмерная информация, повторяющаяся в словах автора.	2
Отсутствуют 1-2 составляющие проекта, которые не мешают его восприятию. Недостаточное количество слайдов в презентации или небольшое количество ненужной информации на слайдах.	1
Не раскрыты важные составляющие проекта, мешающие его восприятию. Презентация не содержит нужной наглядности или слайды переполнены лишней информацией.	0
2. Организация текста.	2 балла
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют.	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	1
Высказывание несвязно и нелогично и средства логической связи отсутствуют.	0
3. Решение коммуникативной задачи.	2 балла
Выполнена полностью. Дано нужное количество развернутых предложений (не менее 10).	2
Выполнена частично. Дано меньшее количество развернутых предложений, либо нужное количество неразвернутых предложений.	1
Дано менее 5 предложений.	0
4. Лексико-грамматическая правильность речи.	2 балла
Ошибки практически отсутствуют (не более 3 ошибок, не препятствующих коммуникации).	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме, в том числе не более 3 ошибок, препятствующих коммуникации).	1
Более 5 ошибок ИЛИ более 3 ошибок, препятствующих коммуникации.	0
5. Произносительная сторона речи.	2 балла
1-3 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации.	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме, в том числе не более 3 ошибок, препятствующих коммуникации).	1
Более 5 ошибок ИЛИ более 3 ошибок, препятствующих коммуникации.	0

Планируемые результаты.

Предметные:

создавать письменные высказывания с опорой на образец, план, таблицу;
письменно представлять результаты выполненной проектной работы;
владеть грамматическими, фонетическими, орфографическими, пунктуационными навыками, необходимыми для создания и представления исследовательского проекта;

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение, рассуждение) с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание текста со зрительными и/или вербальными опорами;

излагать результаты выполненной проектной работы.

Метапредметные:

умение принимать поставленную задачу, использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Личностные:

формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться к сложным ситуациям, ценностное отношение к своему здоровью,

адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, установление связи между целью деятельности и ее результатом.