

ТЕКСТ

Ростов Великий — самый древний город в Северо-Восточной Руси. Только два города Древней Руси были удостоены почетного звания «Великий»: Новгород и Ростов Ярославский (Ростов Великий). При князе Юрии Долгоруком Ростово-Суздальское княжество прекратило платить дань Киеву, стало одним из сильнейших в Европе, именно тогда Ростов и получил название Великого.

С XVIII в. Ростов стал крупным торгово-ярмарочным центром. В XIX в. Ростовская ярмарка была третьей в России по объемам торговли — после Нижегородской и Ирбитской.

Современный Ростов Великий — это уникальный историко-архитектурный заповедник, удивительный город, существующий уже более одиннадцати столетий. Кроме величественного Кремля, монастырских ансамблей и храмов в Ростове сохранилось немало интереснейших памятников культового и гражданского зодчества. Архитектурные памятники Ростова Великого продолжают свою жизнь в современном городе, наполненном новой жизнью, незримо связанные с сегодняшним днем. Они — молчаливые свидетели прошлого и настоящего, и ростовцы бережно и трепетно заботятся об их сохранении.

Славен Ростов и своими художественными ремеслами. Ростовскую финифть — уникальный народный промысел, традиционно существующий только в Ростове — ценят и знают не только в нашей стране, но и за рубежом.

В 1970 Ростов объявлен городом-заповедником.

Умение: Нахождение информации.

1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) С XVII в. Ростов стал крупным торгово-ярмарочным центром	А) ДА	Б) НЕТ
2) Ростов получил название Великого при князе Ярославе Мудром	А) ДА	Б) НЕТ
3) Ростов объявлен городом-заповедником в 1971 году	А) ДА	Б) НЕТ
4) Ростов Великий — самый молодой город в Северо-Восточной Руси	А) ДА	Б) НЕТ
5) Зодчество — это искусство строить и проектировать здания.	А) ДА	Б) НЕТ

Умение: Интерпретация текста.

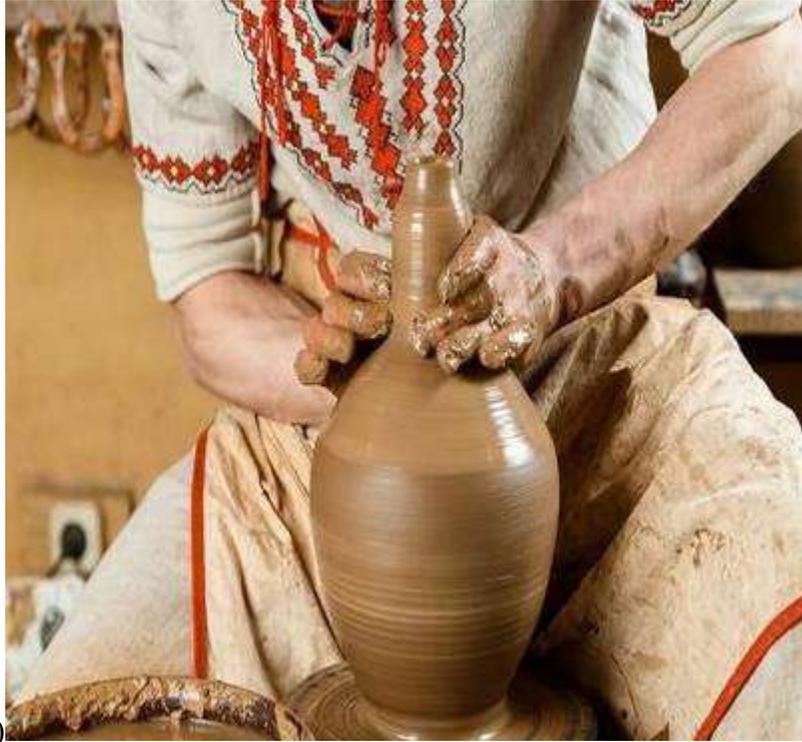
2. Выбери иллюстрации, на которой изображены памятники зодчества. Запиши варианты ответов.



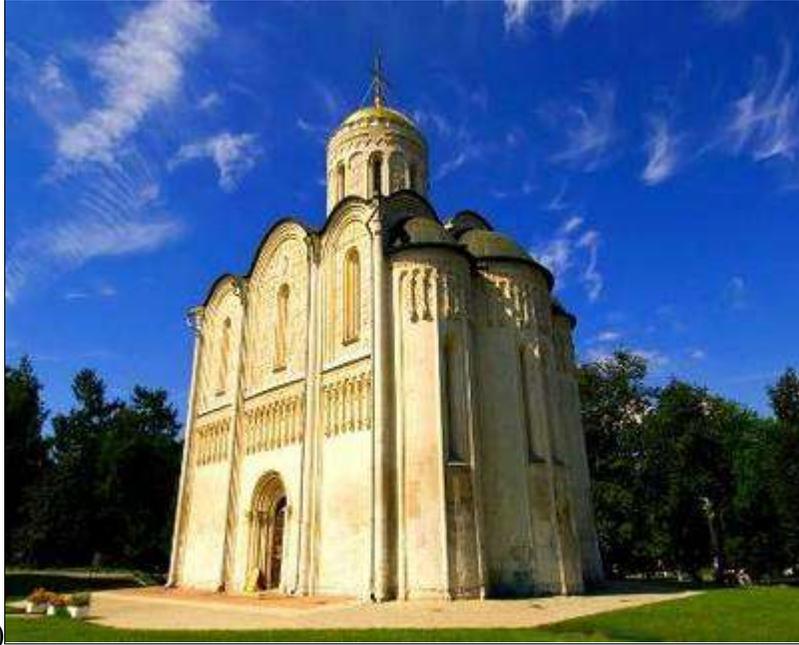
A)



Б)



B)



Г)

Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста.

3. Почему город Ростов объявлен городом-заповедником? Обоснуй ответ, приведи доказательство своей точки зрения из текста.

\

Критерии оценивания.

1. Находить и извлекать информацию.(1 б.)

- 1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
- 1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
 - 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
 - 1.2.2 Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- 1.3. Определять наличие/отсутствие информации

2. Интегрировать и интерпретировать информацию.(2б.)

- 2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- 2.2 Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)
- 2.3 Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- 2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- 2.5 Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
- 2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- 2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев
- 2.8 Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение (2б.)

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста (3 б.)

- 3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора .
- 3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- 3.3 Понимать назначение структурной единицы текста
- 3.4 Оценивать полноту, достоверность информации
- 3.5 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- 3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте (3 б.)