

# Технологическая карта урока

ФИО Рюмина Татьяна Николаевна

ОО МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина»

Класс 4 Предмет математика

## Тема занятия: *Задачи на движение*

Цель: создать условия для формирования умений решать задачи на движение в различных формах представления.

Тип занятия: комбинированный урок

### Планируемые результаты:

#### Предметные результаты:

Уметь решать задачи на движение

Уметь составлять таблицу по условию задачи и задачу по данным таблицы

Устанавливать зависимость величин: скорость, время, расстояние

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с таблицей

##### Познавательные УУД:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою речь в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других



**Личностные результаты:**


- уметь определять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; опираясь на общие для всех людей простые правила поведения.

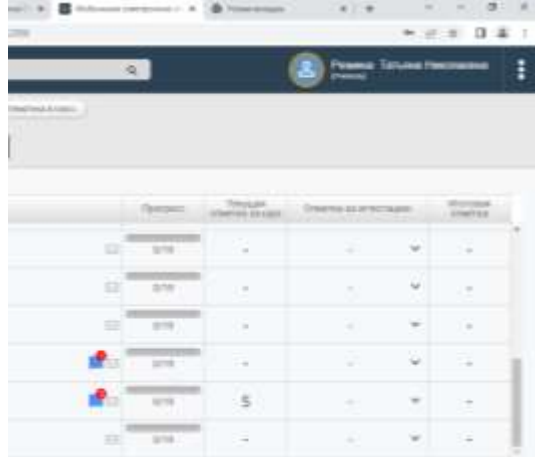
**Виртуальная площадка: МЭО**


Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формы, методы, средства обучения	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (скрин)	Предполагаемые результаты
1	2	3	4	5	6
<b>I. Организационный момент</b> - Какой бы девиз вы выбрали для сегодняшнего урока? «Тише едешь - дальше будешь» «Движение – это жизнь» «Чтобы оценить дорогу, надо ее пройти»	Учитель мотивирует детей на начало урока.	Настраиваются на выполнение работы	Фронтальная работа		Осознанность включения в образовательный процесс

<p><b>II. Создание проблемной ситуации</b></p> <p>- Что объединило все эти девизы?</p> <p>- Как математика связана с этой темой?</p> <p>(На прошлом уроке познакомились с величинами - Скорость, время, расстояние)</p> <p>1)- Охарактеризуйте каждую.</p> <p>/Скорость - это расстояние, пройденное за единицу времени.</p> <p>Расстояние - это путь движущегося тела.</p> <p>Время в пути движущегося тела.</p> <p>2). Закончи высказывания:</p>	<p>Создает ситуацию межпредметных связей.</p> <p>Проводит параллель с ранее изученным материалом</p>	<p>Вспоминают ранее изученное.</p> <p>Устанавливают зависимость величин</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная форма работы</p>	<p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного</p> <p>Устанавливать зависимость величин: скорость, время, расстояние,</p>
--	--	---	--	--

<p>а) Для того, чтобы найти расстояние, нужно ..... <math>s = v \times t</math></p> <p>б) Для того, чтобы найти скорость, нужно ..... <math>v = s : t</math></p> <p>в) Для того, чтобы найти время, нужно ..... <math>t = s : v</math></p> <p>3) Работа со схемой (МЭО):</p>				 <p><a href="https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209">https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209</a></p>	<p>Уметь понимать условие задачи и составлять схему по условию.</p>
<p><b>III. Открытие нового знания</b></p> <p><b>Работа с задачей по схеме на платформе МЭО</b></p>	<p>Побуждает к высказыванию своего мнения, оформлять свои выводы в письменной форме</p>	<p>Выполняют задания на платформе, учатся правильно составлять таблицу по условию, анализировать данные таблицы</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная форма работы</p>	 <p><a href="https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209">https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209</a></p>	<p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи</p>

					с помощью простейших моделей.
<p><b>IV. Первичная проверка знаний.</b></p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Заполнение таблицы, данной в учебнике.</p> <p>- Задайте друг другу вопросы по тексту задачи.</p>	<p>Побуждает к сотрудничеству, слушать и понимать речь других</p>	<p>Анализируют условие задачи и строят вопросы по условию.</p>	<p>Групповая форма работы</p>		<p>Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.</p>
<p><b>V. Включение нового знания в систему.</b></p> <p>Работа с задачей на платформе МЭО</p> <p>(дети, которые не испытывали трудности в решении задач, проходят тесты на индивидуальных компьютерах)</p>	<p>Уточняет понимания схемы к задаче.</p>	<p>Проговаривают последовательность действий работы над задачей.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>	 <p><a href="https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209">https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/135/topic/419/lesson/1209</a></p>	<p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.</p>

<p>VI.Подведение итогов. Оценивание</p>	<p>Выставляет оценки из электронного журнала по итогам индивидуальной работы</p>				
<p>VII. Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую цель поставили в начале урока? Достигли ли вы её?</li> <li>-Что для вас было важным? Новым? Трудным?</li> <li>- Кого бы хотели поблагодарить за урок?</li> <li>- Кто доволен своей работой на уроке? А кто нет? Почему?</li> <li>- Что ты хотел бы пожелать себе и своим товарищам на следующий урок?</li> <li>- <b>Над чем вам надо поработать на</b></li> </ul>	<p>Уточняет понимание учащимися темы урока. Предлагает сделать выводы.</p>	<p>Отвечают на вопросы, анализируют свои действия на уроке. Формулируют выводы.</p>	<p>Фронтальная работа</p>		<p>Проводить рефлексию способов и условий действия, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности</p>

<p>следующем уроке? дома?</p>					
<p><b>VIII. Домашнее задание.</b>  Работа с МЭО</p>	<p>Побуждает к работе с электронными ресурсами.</p>		<p>Индивидуальная форма работы</p>		<p>Уметь самостоятельно работать с информацией и осуществлять контроль над своими действиями.</p>