

МОТИВАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ КАЗАЧЬЕЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ В РАМКАХ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В настоящее время повышается актуальность в решении проблемы формирования мотивов к урокам физической культурой в казачьей кадетской школе.

Казачье кадетское воспитание – это строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система развития личности воспитанника с целью подготовки его к службе Отечеству на гражданском и военном поприще, выполняемая подготовленными специалистами в условиях интерната с военизированным укладом жизнедеятельности и отдельного обучения.

Система физического воспитания в казачьей кадетской школе обеспечивает формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, развитие физических качеств, спортивное совершенствование, воспитание черт спортивного характера. Кроме того, физическая подготовка остается важным фактором подготовки к военно-профессиональной деятельности. На физическую подготовку в казачьей кадетской школе возлагаются образовательные, воспитательные, развивающие и задачи по сохранению здоровья.

Решение вышеперечисленных задач осуществляется в рамках профильно-ориентированной системы обучения, предусматривающей подготовку к военным специальностям и службе в армии.

Выполнение столь многочисленных задач в условиях кадетского обучения требует поиск методов, средств, новых путей их взаимодействия, способных усовершенствовать систему физического воспитания и повышение мотивации к занятиям спортом в рамках уроков физической культуры в казачьей кадетской школе.

Решение проблемы повышения мотивации к занятиям по физической подготовке зависит, прежде всего, от имеющейся объективной информации о состоянии физической подготовленности воспитанников. Знания уровня физической подготовленности кадетов позволит педагогам физического воспитания совместно с педагогами дополнительного образования, ведущих спортивные секции, создать модель физической подготовки или индивидуальный образовательный маршрут, определяющий необходимость вида и объема физической нагрузки.

Поэтому в системе физической подготовки особое значение занимают текущие и промежуточные виды контролей. Они являются показателем качественных характеристик уровня подготовленности кадетов. Своевременное прохождение ими контроля позволит не только повысить эффективность обучения на уроках физической культуры, но и улучшить свои спортивные показатели.

Эффективность применения тестового контроля для развития двигательных способностей учащихся была отмечена в работе Н.Н. Тарбеевым и А.В. Тарбеевой. Результаты проведенного ими исследования подтвердили взаимосвязь положительной динамики показателей двигательных качеств с конкретным видом тестового контроля. Увеличение контроля со стороны педагогов физической культуры является действенным методом в повышении уровня физической подготовленности кадетов. Контроль в виде оценок за сданные упражнения, а также контроль посещаемости кадетами физкультурно-оздоровительных мероприятий со стороны воспитателей.

Внедрение рейтинговой системы контроля в процесс физического воспитания позволяет усилить мотивацию воспитанников к учебной деятельности, представить им динамику успехов и неудач в физической подготовке.

Также для усиления мотивации нужна стимуляция, нестандартные ситуации, свежие движения. Поэтому занятия спортом в рамках уроков физической культуры казачьей кадетской школы следует совмещать с уроками здоровья, занятия по различным спортивным направлениям (например, фланкировка, борьба, огневая подготовка и т.д), участием в конкурсах, соревнованиях.

Следует отметить, что повышение уровня физической подготовленности и усиление мотивации кадетов также зависит от интенсивности и частоты проводимых дополнительных занятий в недельном цикле. Положительная динамика физической подготовленности может быть достигнута при двух-трех посещениях в неделю учебно-тренировочных занятий. Использование определенных физических нагрузок в процессе проведения тренировочных занятий гарантирует развитие физических качеств до требуемого уровня. Эффективной будет являться такая система, которая обеспечит взаимосвязь между занятиями.

Положительно влияет на мотивацию кадетов собственная увлечённость педагога, умение сделать урок интересным, особенным. Кадеты отдают предпочтение активной деятельности пассивному слушанию, собственную инициативу выполнению команд, групповую работу индивидуальной.

На основании вышеизложенного можно отметить, что на повышение уровня мотивации воспитанников казачьей кадетской школы к занятиям спортом в рамках уроков физической культуры влияет следующее:

1. Систематическое проведение дополнительных занятий (по итогам текущего или промежуточного контроля) слабоуспевающими воспитанниками, испытывающими трудности при освоении отдельных блоков учебной программы.

2. Организация и проведение комплексных физкультурно-спортивных занятий моделирующие типовые ситуации военно-прикладной направленности.

3. Увеличение контроля, а соответственно процента проведения индивидуальных проверок и выставление оценок не только за выполненные упражнения, но и за посещаемость кадетов по каждому блоку учебной программы; составление рейтинга учащихся казачьей кадетской школы.

4. Организация и проведение дополнительных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий тематического характера.

5. Выполнять задачи современного учителя физической культуры, с целью увеличения мотивации учащихся к учебной деятельности, уровня обученности путём применения инновационных образовательных технологий, которые направлены на формирование здорового образа жизни, двигательной деятельности учащихся, совершенствования индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Таким образом, увеличение количества спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, в том числе и с военно-прикладной направленностью, а также постоянное осуществления контроля физической подготовленности и посещаемости спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий будет способствовать повышению уровня мотивации воспитанников казачьей кадетской школы к занятиям спортом в рамках уроков физической культуры.

Карамнов Юрий Федорович,
педагог дополнительного образования
ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-
Дашкова»
Телефон: 89050476183