

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №19”
г. Мичуринска Тамбовской области**

Взаимоотношения родителей с детьми

**Педагог-психолог
Е.А. Калугина
первая квалификационная
категория**



- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
- Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувство вины.

Дороти Нолт



Успешность воспитания
детей стоит в прямой
зависимости от личностного
роста, гармонии и душевного
равновесия родителей



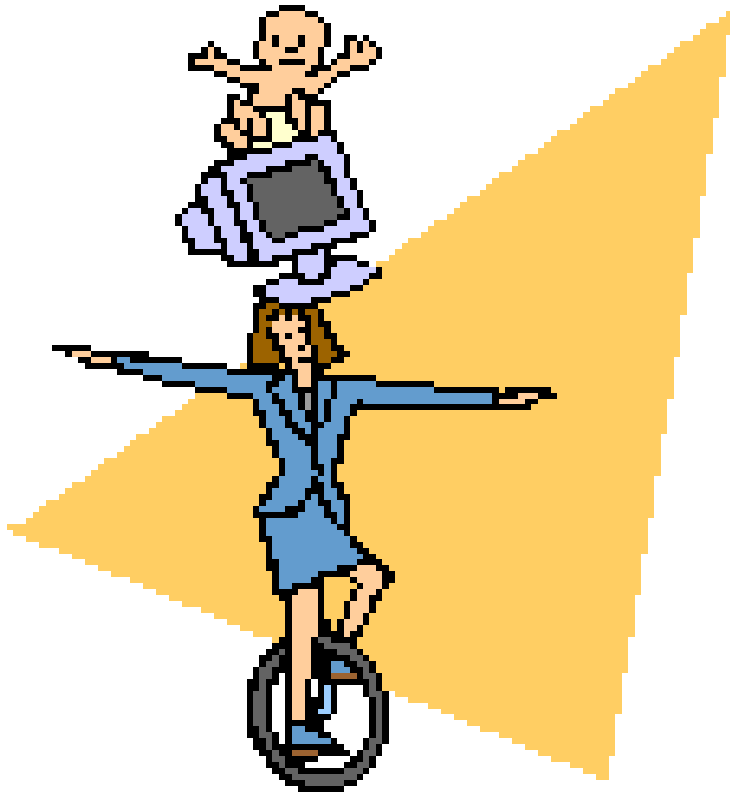


Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



Какие причины вызывающего поведения?



- Детям не хватает внимания взрослых.
- В семье неправильно оценивают возможности ребенка (либо занижают возможности и способности), либо завышают.
- Отсутствие душевной близости.

Для того, чтобы школьник хотел общаться с родителями, необходимо помнить, что основой общения родителей с детьми являются 6 принципов, которые можно записать в виде рецепта

Принятие

Признание

Родительская любовь

Доступность

Ответственность

Отцовский и материнский авторитет

Памятка для родителей

1. Если ребенок упрямится и не выполняет ваших просьб:

а) попробуйте понять, принять, помочь. Это основа психолого-педагогического подхода к трудному ребенку. Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.

б) демонстрируйте ребенку свою любовь, обнимайте его и говорите ему ласковые слова

Подчеркивайте, что вы любите своего ребенка просто так, за то, что он есть на свете.

в) сохраняйте спокойствие, не вымещайте на ребенке свое бессилие и злобу, не демонстрируйте ему модель агрессивного поведения.

г) определите круг обязанностей по дому, чаще хвалите за помощь. Напоминайте, что вам важна его помощь. Это поможет развить его волевые качества.

д) постепенно перекладывайте на ребенка ответственность за сделанные уроки и домашние поручения. Учиться должен ребенок, а не вы.

2. Если ссора все-таки разгорелась:

а) не создавайте “революционную ситуацию”, если создали, разрешайте ее мирным путем.

б) проявите гибкость, измените подход к проблеме, попробуйте посмотреть на ситуацию глазами ребенка.

в) не надо искать виноватого. Спасительная формула для выхода из ссоры: “Мы ссоримся- значит мы все неправы. Давайте подумаем- в чем”.

г) управляйте своими эмоциями, переключите их на физические упражнения. Не теряйте чувство юмора, человек, владеющий чувством юмора, умеет создать комфортное веселое настроение в самые напряженные моменты.



Рекомендации для родителей

- **Будьте всегда чуткими к делам своих детей.**
- **Анализируйте с детьми причины их удач и неудач.**
- **Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко.**
- **Старайтесь не ограждать ребенка от трудностей.**
- **Сравнивайте ребенка только с ним самим, обязательно отмечая продвижения вперед.**
- **Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»**
- **Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка. Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда вы сами были в их возрасте.**
- **Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами).**
- **Помните, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону.**
- **Разговаривайте с детьми, как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии.**
- **Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной.**
- **Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о времяпровождении, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка. Помните: недоверие оскорбляет!!!**
- **Следите за тем, чем занимается ребенок в свободное время.**
- **Будьте всегда для своего ребенка, прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящими родителями.**