

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
и науки Тамбовской области  
от №

**Состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

- Мирзаева Т.В. -ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», член Совета ректоров вузов Тамбовской области, председатель
- Молоткова Н.В. - первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», член Совета ректоров высших учебных заведений Тамбовской области, д.п.н., заместитель председателя
- Ильина М.В. -методист отдела по реализации проектов и программ, ТОИПКРО, секретарь
- Бабайцева Е.А. -директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» г. Мичуринска, член Совета директоров базовых учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, к.э.н.
- Васильева И.Е. - председатель комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области
- Громова Н.А. -директор муниципальной бюджетной образовательной организации «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района

- Корепанова Е.В. - заведующий кафедрой педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный  
аграрный университет», к.п.н., доцент.
- Пономарева О.И. - председатель Уваровской городской  
профсоюзной организации работников  
образования и науки
- Разуваева И.С. -директор муниципальной автономной  
образовательной организации «Средняя школа  
№ 30», член регионального учебно-методического  
объединения в системе общего образования  
Тамбовской области, к.п.н.
- Рязанова Н.А. -председатель Управляющего Совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4» г. Рассказово
- Свистунова Е.А. -заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1 – «Школа  
Сколково-Тамбов»
- Толмачева А.Б. -председатель городского родительского  
комитета г. Мичуринска
- Ушакова О.В. - учитель химии муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска,  
член Тамбовского регионального отделения  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское педагогическое собрание»,  
председатель Ассоциации творческих учителей  
Тамбовской области
- Шаталова О.А. -директор Тамбовского областного  
государственного образовательного автономного  
учреждения среднего профессионального  
образования «Педагогический колледж»  
г.Тамбова, член Совета директоров базовых

учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области

- Шешерина Г. А. -председатель Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации содействия развития педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание»
- Трикозенко И. В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбова

Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
и науки Тамбовской области  
от №

Положение  
о конкурсной комиссии на проведение конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности  
в 2023 году в Тамбовской области

Раздел I  
Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность конкурсной комиссии (далее - Конкурсная комиссия) по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Конкурс), включающие, в том числе условия участия в нем.

2. В своей деятельности Конкурсная комиссия руководствуется действующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и настоящим Положением.

3. Конкурсная комиссия строит свою деятельность на принципах гласности, открытости, «прозрачности» конкурсных процедур и обеспечения равных возможностей для участия в конкурсе учителей образовательных организаций (далее – участники конкурса).

Раздел II  
Состав, функции и порядок работы конкурсной комиссии

4. В состав Конкурсной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии.

5. Основными функциями Конкурсной комиссии являются:

- установление процедуры проведения Конкурса и максимального балла (до 10) по каждому из критериев Конкурса;
- сбор и регистрация документов, представленных на Конкурс;
- ведение и оформление протоколов заседаний Конкурсной комиссии;
- организация проведения технической экспертизы документов, представленных на Конкурс;
- организация и проведение экспертной оценки документов о профессиональных достижениях участников конкурса;
- составление рейтинга участников Конкурса;
- формирование перечня победителей Конкурса согласно квоте, установленной министерством просвещения Российской Федерации;
- направление для утверждения перечня победителей Конкурса в министерство образования и науки Тамбовской области.

6. Председатель Конкурсной комиссии:

- осуществляет общее руководство деятельностью Конкурсной комиссии;
- проводит заседания Конкурсной комиссии и организует обработку итоговых результатов экспертизы участников конкурса;
- утверждает экспертные заключения оценки участников конкурса по условиям участия в Конкурсе, протоколы заседаний Конкурсной комиссии;
- организует формирование рейтинга с определением победителей согласно установленной квоте министерством просвещения Российской Федерации.

7. Заместитель председателя Конкурсной комиссии:

- выполняет функции председателя Конкурсной комиссии по его поручению;
- организует сбор документов от участников конкурса;
- организует проведение технической экспертизы документов участников конкурса;
- организует составление протокола заседания Конкурсной комиссии на этапе проведения технической экспертизы представленных документов участников конкурса.

8. Секретарь Конкурсной комиссии:

- обеспечивает организационно-техническую деятельность Конкурсной комиссии;
- проводит регистрацию конкурсной документации в журнале регистрации документов;
- ведет протоколы, осуществляет оформление выписок из протоколов заседаний Конкурсной комиссии.

9. Члены Конкурсной комиссии:

- принимают личное участие в заседаниях Конкурсной комиссии;
- рассматривают представляемые на заседания документы;
- принимают участие в голосовании при принятии решения Конкурсной комиссии;
- члены Конкурсной комиссии соблюдают конфиденциальность в отношении информации, рассматриваемой на заседаниях.

10. Состав и порядок работы Конкурсной комиссии доводятся до сведения педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

11. Заседания Конкурсной комиссии проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

12. Заседания ведет председатель Конкурсной комиссии либо, по его поручению, заместитель председателя. Делопроизводство осуществляется секретарем комиссии.

13. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов состава.

14. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Конкурсную комиссию лично участником Конкурса по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб.19. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752) 63-05-13; e-mail: mailjina@yandex.ru.

15. Документы для участия в Конкурсе регистрируются секретарем Конкурсной комиссии в Журнале регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (Приложение 1).

16. Решение Конкурсной комиссии принимается большинством голосов. При равном количестве голосов право решающего голоса имеет председатель, в его отсутствие - заместитель председателя Конкурсной комиссии.

17. Конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса согласно квоте, установленной Министерством просвещения Российской Федерации на 2023 год, и направляет его в министерство образования и науки Тамбовской области.

18. Конкурс проводится в два этапа:  
первый этап - техническая экспертиза представленных документов;  
второй этап - экспертная оценка документов на основании условий участия в Конкурсе.

19. Конкурс проводится на основании анализа следующих документов, представленных в Конкурсную комиссию:

-копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

-копии документа (документов) об образовании учителя, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерацией порядке;

-заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

-заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированную в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях;

-информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

### Раздел III

#### Проведение технической экспертизы документов

20. На первом этапе Конкурсная комиссия:

-принимает и регистрирует документы по заявлению участника конкурса в соответствии с правилами проведения Конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Правила), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2019 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (Приложение 2);

- осуществляет техническую экспертизу пакета документов участников конкурса и оформляет заключение технической экспертизы документов, представленных в Конкурсную комиссию (Приложение 3);

- оформляет решение о допуске участника конкурса к участию во втором этапе Конкурса. Решение подписывается двумя членами Конкурсной комиссии.

21. Основаниями для отказа Конкурсной комиссией участнику конкурса в допуске к участию во втором этапе Конкурса являются:

- несоответствие документов Правилам проведения Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

- представление в Конкурсную комиссию неполного перечня документов;

- нарушение сроков предоставления документов в Конкурсную комиссию.

22. При проведении технической экспертизы документов исключается возможность возникновения конфликта интересов.

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к экспертизе документов, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и участниками конкурса, способное привести к причинению вреда этим законным интересам участников конкурса.

23. Конкурсная комиссия на основании технической экспертизы формирует перечень участников конкурса, допущенных к участию во втором этапе Конкурса.

#### Раздел IV

##### Проведение экспертной оценки документов

24. На втором этапе Конкурсная комиссия организует проведение экспертной оценки документов участников конкурса, допущенных ко второму этапу Конкурса, подтверждающих:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

25. Информация о профессиональных достижениях каждого участника конкурса анализируется и оценивается тремя экспертами. Результаты экспертной оценки вносятся в лист Экспертного заключения оценки учителя Конкурса (Приложение 4).

26. Экспертные заключения, содержащие исправления, представленные без указания даты проведения экспертизы, а также без расшифровки подписи члена Конкурсной комиссии, не принимаются и возвращаются эксперту для доработки. Каждый член Конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертизы.

## Раздел V Подведение итогов Конкурса

27. На основании результатов проведенной экспертной оценки составляется сводная итоговая таблица полученных баллов участников конкурса. Сводная таблица результатов экспертизы документов рассматривается на заседании Конкурсной комиссии и является основанием для составления рейтинга участников конкурса. Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса, который утверждается протоколом Конкурсной комиссии.

28. Рейтинг участников Конкурса формируется в убывающем порядке по количеству баллов, определенных как среднее арифметическое от суммы набранных баллов по результатам экспертизы документов участников конкурса, выставленных тремя экспертами.

29. Набравших по результатам экспертизы одинаковое количество баллов, приоритетное право на включение в перечень победителей Конкурса имеет участник Конкурса, представивший в Конкурсную комиссию документы в более раннюю дату, а при совпадении дат - в более раннее время (в соответствии с Журналом регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году).

30. По итогам Конкурса и на основании рейтинга Конкурсная комиссия в соответствии с квотой, выделенной Министерством просвещения Российской Федерации для Тамбовской области в текущем году, формирует перечень победителей Конкурса, который подписывается председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

31. На основании перечня победителей Конкурса министерство образования и науки Тамбовской области издает приказ об итогах Конкурса.

32. Приказ по итогам Конкурса размещается на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области и на официальном сайте Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

33. Участники Конкурса вправе ходатайствовать о возврате документов, представленных для участия в Конкурсе, в течении одного года после издания министерством образования и науки Тамбовской области приказа об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.



**Заявление участника конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Учебная нагрузка (не менее 18 часов в неделю за ставку)	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (название и год получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	Федеральный уровень: Региональный уровень: Муниципальный уровень:
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год(года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	
• домашний адрес с индексом	
Портретное фото ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
ФИО

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий  
лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности  
в 2023 году**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)	Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)

Члены технической группы конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

## КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_  
Дата регистрации: \_\_\_\_\_

№	<i>Критерии и показатели отбора</i>	<i>Баллы</i>
<b>1.</b>	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	<b>max - 8 баллов</b>
1.1	Системное изложение собственной методической работы в форме публикации: (учебного или методического пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	2 – на федеральном уровне; 1,5 – на областном уровне; 0,5 – на муниципальном уровне; 0 – отсутствие публикаций, отвечающих указанным условиям, в течение пяти последних лет
1.2	<b>Создание учителем собственных интерактивных цифровых образовательных ресурсов</b>	1 - разрабатываются и используются в работе с обучающимися собственные онлайн-курсы, иные интерактивные цифровые образовательные ресурсы 0 - условие не выполняется
1.3	<b>Наличие положительной оценки методических разработок педагога в форме экспертных заключений по итогам апробации или результатов конкурсных процедур</b>	1 - имеется положительная экспертная оценка; 0 - результаты экспертизы не предъявлены или не позволяют сделать однозначного вывода о достоинствах разработки
1.4	<b>Использование методических разработок педагога в системе образования</b>	2 - использование на федеральном уровне или массовое использование на региональном уровне; 1 - использование в практике ограниченного числа организаций на

		региональном или муниципальном уровне; 0 - информация об использовании разработок педагога за пределами образовательной организации отсутствует
1.5	<b>Систематическое распространение собственного педагогического опыта</b> в рамках семинаров, конференций, мастер-классов, иных методических мероприятий, сетевых активностей, а также через курсы повышения квалификации и наставничество	2 – трансляция опыта на федеральном или межрегиональном уровне; 1,5 – неоднократная трансляция опыта на областном уровне; 1 – трансляция опыта в рамках стажировочной площадки; 0,5 - неоднократная трансляция опыта на муниципальном уровне; 0 – материалов не представлено
2.	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>	<b><i>max - 10 баллов</i></b>
2.1	<b>Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по предмету</b>	2 - доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебного года, на протяжении пяти предшествующих лет составляет: не ниже 50% - по математике, не ниже 55% - по физике, не ниже 60% - по биологии, химии, русскому языку, иностранному языку; не ниже 65% - по литературе, истории, обществознанию, географии, информатике; не ниже 85% - по физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, музыке 1 - указанное условие в отдельных случаях не выполняется; 0 - условие не выполняется.
2.2	<b>Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся*</b> <i>* Наличие динамики учебных достижений оценивается в классах, преподавание в которых осуществляется учителем на</i>	1 - наблюдается статистически значимое <u>увеличение</u> качества знаний по итогам учебного года; 0,5 - сохранение <u>стабильного</u> качества знаний; 0 - условие не выполняется

	<i>протяжении двух и более лет подряд</i>	
2.3	<b>Обеспечение освоения образовательной программы всеми обучающимися</b>	1 - уровень обученности 100% 0,5 - уровень обученности выше 95% 0 - уровень обученности ниже 95%
2.4	<b>Демонстрация обучающимися успешных результатов в рамках внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, федеральные и региональные мониторинги) за последние 5 лет**</b> <i>** Учителя, осуществлявшие преподавание в выпускных классах по предметам, по которым проводится ЕГЭ, ОГЭ предоставляют результаты данных процедур. Результаты ЕГЭ, ОГЭ в рамках показателя засчитываются при условии сдачи экзамена по предмету <u>не менее, чем 25% выпускников</u> соответствующего года. Учителя, не преподававшие в выпускных классах, либо осуществляющие преподавание по другим предметам представляют, по своему усмотрению, результаты других внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, федеральных и региональных мониторингов).</i>	2 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты выше средних по области; 0,5 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты, соответствующие средним по области; 0 - условие не выполняется
2.5	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, во всероссийской олимпиаде школьников</b>	2,5 - наличие победителей или призеров <u>заключительного</u> (федерального) этапа; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров <u>регионального</u> этапа; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера <u>регионального</u> этапа; 0,5 - наличие победителей или призеров <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
2.6	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в иных олимпиадах по предмету***</b>	1,5 - наличие победителей или призеров <u>заключительного</u> (федерального) этапа олимпиады; 1 - наличие победителей или призеров

	<p>*** В рамках критерия учитываются результаты участия обучающихся, подготовленных учителем в олимпиадах школьников, входящих в перечень олимпиад, утверждаемый Министерством просвещения (до 2018 г. - Министерством образования и науки) РФ;</p> <p>Результаты учитывается только в случае соответствия предметной направленности олимпиады или иного конкурсного мероприятия предметной сфере деятельности учителя.</p>	<p>регионального этапа олимпиады;</p> <p>0 - условие не выполняется.</p>
3.	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>	<i>так - 10 баллов</i>
3.1	<b>Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету (регулярная: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету)</b>	<p>2 - более 50% обучающихся;</p> <p>1 - от 20 до 50%;</p> <p>0 - менее 20%</p>
3.2	<b>Наличие авторских программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ работы кружков, студий и пр.</b>	<p>2 - авторские программы имеют экспертное заключение и распространяются для использования в практике других организаций;</p> <p>1 - авторские программы разработаны и реализуются в образовательной организации;</p> <p>0,5 - разработаны и реализуются программы, представляющие собой модифицированный вариант существующих программ;</p> <p>0 - условие не выполняется</p>
3.3	<b>Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях (предметной направленности)</b>	<p>1 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях регионального уровня;</p> <p>0,5 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях муниципального уровня;</p>

		0 – условие не выполняется
3.4	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в конкурсных и творческих мероприятиях (предметной направленности)</b>	2 - наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров мероприятий регионального уровня; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера мероприятий регионального уровня; 0,5 - наличие победителей или призеров мероприятий <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
3.5	<b>Личный вклад учителя в организацию научно-исследовательской работы обучающихся</b>	1 – является руководителем научного общества обучающихся, организатором или координатором мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся; 0 – условие не выполняется
3.6	<b>Эффективность выполнения функций классного руководителя</b>	2 - классный коллектив активно участвует в социально-значимой, в том числе - волонтерской, добровольческой деятельности; 1 - выстроена система воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом; 0 – условие не выполняется.
4.	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)</b>	<b>тах - 9 баллов</b>
4.1	<b>Наличие системы работы учителя по выявлению категорий обучающихся, нуждающихся в</b>	3 – показаны технология работы учителя в рассматриваемом направлении, диагностические методы,

	<b>особом внимании</b>	результаты диагностики, способы использования полученных данных; 1 - представлены только статистические данные, характеризующие работу учителя в рассматриваемом направлении; 0 – условие не выполняется
4.2	<b>Осуществление работы с различными категориями обучающихся, нуждающимися в особом внимании</b>	3 - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития обучающихся, относящихся к указанным в критерии категориям; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению данных категорий детей; 2 - осуществляется системная работа с несколькими из указанных категорий детей; 1 - осуществляется системная работа с одной из указанных категорий детей; 0 – условие не выполняется
4.3	<b>Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся</b>	3 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы; 1,5 – учитель применяет в своей практике инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка; продемонстрированы результаты работы; 0 – условие не выполняется
5.	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных</b>	<b>max - 8 баллов</b>

	<b>технологий или электронного обучения</b>	
5.1	<b>Применение современных технологий обучения и развития учителей образовательных технологий продуктивного обучения и развития обучающихся</b>	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 – применяются эпизодически или на уровне заимствования отдельных элементов, методических приемов; 0 - условие не выполняется
5.2	<b>Применение современных технологий и форм воспитательной работы, работы по социализации обучающихся</b>	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 - применяются эпизодически; 0 - условие не выполняется
5.3	<b>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством учителя</b>	2 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами конкурсных и иных мероприятий муниципального и более высоких уровней; 1 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами внутришкольного уровня; 0 - условие не выполняется
5.4	<b>Активное использование в работе с обучающимися возможностей современной цифровой образовательной среды (образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ)</b>	2 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, трансляция эффективного опыта их применения; 1,5 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, адаптация их к потребностям обучающихся; 1 - систематическое использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0,5 - нерегулярное использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0 - условие не выполняется

6.	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>	<i>так - 10 баллов</i>
6.1	<b>Повышение профессиональной квалификации педагога (за последние три года)</b>	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях; 1 – прохождение повышения квалификации; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне; 0 – условие не выполняется
6.2	<b>Участие педагога в сетевых мероприятиях, в работе сетевых профессиональных сообществ</b>	2 – является модератором сетевых проектов, организатором сетевых образовательных мероприятий; ведет профессиональный блог, личный сайт; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий; 0 – условие не выполняется
6.3	<b>Активность педагога в конкурсах профессионального мастерства</b>	3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия); 2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов; 1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов; 0,5 – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 0 – условие не выполняется
6.4	<b>Учитель является членом экспертного сообщества (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)</b>	1 – федерального уровня; 0,5 – регионального уровня; 1 – муниципального уровня; 0 – условие не выполняется

6.5	<b>Положительная оценка эффективности деятельности педагога органами управления образования, органами власти и пр.</b>	2 – грамоты, благодарственные письма, награды федерального уровня; 1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды регионального уровня; 1 – грамоты муниципального уровня; 0,5 – грамоты школьного уровня; 0 - условие не выполняется
	<i>max – 55 баллов</i> <b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	

Член конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы:

\_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

