



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04.03.2024

№ 565

г. Тамбов

Об утверждении конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 N 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 N 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. N 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. N 606» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 N 410), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (Приложение № 1).

2. Утвердить Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (Приложение № 2).

Министр образования и науки
Тамбовской области

Т.П. Котельникова

Заместитель
начальник
профессионального
образования и науки

министра-
управления

Отдел правового и кадрового
обеспечения – 1 экз.

ТОИПКРО – 1 экз.

Е.В. Афолина
« ____ » _____ 20__ г.

Отдел планирования и исполнения
бюджета

Ректор ТОИПКРО

Отдел комплексного анализа и
мониторинга (для размещения на
сайте)

И.В. Налетова
« ____ » _____ 20__ г.

Органы местного самоуправления,
осуществляющие управление в сфере
образования — в электронном виде.

Областные государственные
образовательные учреждения — в
электронном виде.

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Тамбовской области
от №

**Состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году**

Налетова Ирина Владимировна	-ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», профессор, к.соц.н., д. философ. н., председатель
Молоткова Наталия Вячеславовна	-первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», д.п.н., заместитель председателя
Ильина Майя Валерьевна	-методист отдела по реализации проектов и программ Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь
Бабайцева Елена Александровна	-директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» г. Мичуринска, член Совета директоров базовых учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, к.э.н.
Васильева Ирина Егоровна	-председатель комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Дятлук Елена Николаевна	учитель математики Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетская

школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина» Тамбовского округа

Попова Татьяна
Валентиновна -директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского муниципального округа

Попова Оксана
Егоровна -заместитель директора по ИР муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского муниципального округа.

Корепанова Елена
Васильевна - заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет», к.п.н., доцент.

Разуваева Инна
Сергеевна -директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30», член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области, к.п.н.

Свистунова Елена
Анатольевна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 – «Школа Сколково-Тамбов»

Тафинцева Галина
Александровна -учитель математики, председатель Котовской городской профсоюзной организации работников образования и науки

Трикозенко Ирина
Витальевна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Ушакова Ольга
Валерьевна - учитель химии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска,
член Тамбовского регионального отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское педагогическое собрание»,
председатель Ассоциации творческих учителей
Тамбовской области

Шаталова Ольга
Александровна

-директор Тамбовского областного
государственного образовательного автономного
учреждения среднего профессионального
образования «Педагогический колледж»
г. Тамбова, член Совета директоров базовых
учреждений среднего профессионального
образования Тамбовской области

Шешерина Галина
Александровна

руководитель регионального Центра Мобильное
электронное образование (МЭО)

Положение о конкурсной комиссии

Раздел I Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность конкурсной комиссии (далее - Конкурсная комиссия) по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - Конкурс) в 2024 году в Тамбовской области, включающие, в том числе условия участия в нем.

2. В своей деятельности Конкурсная комиссия руководствуется действующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и настоящим Положением.

3. Конкурсная комиссия строит свою деятельность на принципах гласности, открытости, «прозрачности» конкурсных процедур и обеспечения равных возможностей для участия в конкурсе учителей образовательных организаций (далее – участники конкурса), реализующих

Раздел II Состав, функции и порядок работы конкурсной комиссии

4. В состав Конкурсной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии.

5. Основными функциями Конкурсной комиссии являются:

- установление процедуры проведения Конкурса и максимального балла (до 10) по каждому из критериев Конкурса;
- сбор и регистрация документов, представленных на Конкурс;
- ведение и оформление протоколов заседаний Конкурсной комиссии;
- организация проведения технической экспертизы документов, представленных на Конкурс;
- организация и проведение экспертной оценки документов о профессиональных достижениях участников конкурса;
- составление рейтинга участников Конкурса;
- формирование перечня победителей Конкурса согласно квоте, установленной министерством просвещения Российской Федерации;
- направление для утверждения перечня победителей Конкурса в министерство образования и науки Тамбовской области.

6. Председатель Конкурсной комиссии:

- осуществляет общее руководство деятельностью Конкурсной комиссии;

-проводит заседания Конкурсной комиссии и организует обработку итоговых результатов экспертизы участников конкурса;

-утверждает экспертные заключения оценки участников конкурса по условиям участия в Конкурсе, протоколы заседаний Конкурсной комиссии;

-организует формирование рейтинга с определением победителей согласно установленной квоте министерством просвещения Российской Федерации.

7. Заместитель председателя Конкурсной комиссии:

-выполняет функции председателя Конкурсной комиссии в его отсутствие;

-организует проведение технической экспертизы документов участников конкурса;

-организует составление протокола заседания Конкурсной комиссии на этапе проведения технической экспертизы представленных документов участников конкурса.

8. Секретарь Конкурсной комиссии:

-обеспечивает организационно-техническую деятельность Конкурсной комиссии;

- проводит регистрацию конкурсной документации в журнале регистрации документов;

- ведет протоколы, осуществляет оформление выписок из протоколов заседаний Конкурсной комиссии.

9. Члены Конкурсной комиссии:

-принимают личное участие в заседаниях Конкурсной комиссии;

- рассматривают представляемые на заседания документы;

-принимают участие в голосовании при принятии решения Конкурсной комиссии;

-соблюдают конфиденциальность в отношении информации, рассматриваемой на заседаниях.

10. Состав и порядок работы Конкурсной комиссии доводятся до сведения педагогических работников образовательных организаций.

11. Заседания Конкурсной комиссии проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

12. Заседания ведет председатель Конкурсной комиссии либо, по его поручению, заместитель председателя. Делопроизводство осуществляется секретарем комиссии.

13. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов состава.

14. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Конкурсную комиссию лично участником Конкурса по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108/8, каб.19. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752) 63-05-13; e-mail: mailjina@yandex.ru.

15. Документы для участия в Конкурсе регистрируются секретарем Конкурсной комиссии в Журнале регистрации документов участников

конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (Приложение 1).

16. Решение Конкурсной комиссии принимается большинством голосов. При равном количестве голосов право решающего голоса имеет председатель, в его отсутствие - заместитель председателя Конкурсной комиссии.

17. Конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса согласно квоте, установленной Министерством просвещения Российской Федерации на 2024 год, и направляет его в министерство образования и науки Тамбовской области.

18. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - техническая экспертиза представленных документов;

второй этап - экспертная оценка документов на основании условий участия в Конкурсе.

19. Конкурс проводится на основании анализа следующих документов, представленных в Конкурсную комиссию:

-копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

-копии документа (документов) об образовании учителя, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерацией порядке;

-заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

-заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированную в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях;

-информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

Раздел III

Проведение технической экспертизы документов

20. На первом этапе Конкурсная комиссия:

-принимает и регистрирует документы по заявлению участника конкурса в соответствии с правилами проведения Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее -Правила), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2019 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической

деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (Приложение 2);

- осуществляет техническую экспертизу пакета документов участников конкурса и оформляет заключение технической экспертизы документов, представленных в Конкурсную комиссию (Приложение 3);

- оформляет решение о допуске участника конкурса к участию во втором этапе Конкурса. Решение подписывается двумя членами Конкурсной комиссии.

21. Основаниями для отказа Конкурсной комиссией участнику конкурса в допуске к участию во втором этапе Конкурса являются:

- несоответствие документов Правилам проведения Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

- представление в Конкурсную комиссию неполного перечня документов;

- нарушение сроков предоставления документов в Конкурсную комиссию.

22. При проведении технической экспертизы документов исключается возможность возникновения конфликта интересов.

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лиц, привлекаемых к экспертизе документов, или их близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на них обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью указанных лиц и участниками конкурса, способное привести к причинению вреда этим законным интересам участников конкурса.

23. Конкурсная комиссия на основании технической экспертизы формирует перечень участников конкурса, допущенных к участию во втором этапе Конкурса.

Раздел IV

Проведение экспертной оценки документов

24. На втором этапе Конкурсная комиссия организует проведение экспертной оценки документов участников конкурса, допущенных ко второму этапу Конкурса, подтверждающих:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально

неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя.

25. Информация о профессиональных достижениях каждого участника конкурса анализируется и оценивается тремя экспертами. Результаты экспертной оценки вносятся в лист Экспертного заключения оценки учителя Конкурса (Приложение 4).

26. Экспертные заключения, содержащие исправления, представленные без указания даты проведения экспертизы, а также без расшифровки подписи члена Конкурсной комиссии, не принимаются и возвращаются эксперту для доработки. Каждый член Конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертизы.

Раздел V

Подведение итогов Конкурса

27. На основании результатов проведенной экспертной оценки составляется сводная итоговая таблица полученных баллов участников конкурса. Сводная таблица результатов экспертизы документов рассматривается на заседании Конкурсной комиссии и является основанием для составления рейтинга участников конкурса. Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса, который утверждается протоколом Конкурсной комиссии.

28. Рейтинг участников Конкурса формируется в убывающем порядке по количеству баллов, определенных как среднее арифметическое от суммы набранных баллов по результатам экспертизы документов участников конкурса, выставленных тремя экспертами.

29. Набравших по результатам экспертизы одинаковое количество баллов, приоритетное право на включение в перечень победителей Конкурса имеет участник Конкурса, представивший в Конкурсную комиссию документы в более раннюю дату, а при совпадении дат - в более раннее время (в соответствии с Журналом регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году).

30. По итогам Конкурса и на основании рейтинга Конкурсная комиссия в соответствии с квотой, выделенной Министерством просвещения Российской Федерации для Тамбовской области в текущем году, формирует перечень победителей Конкурса, который подписывается председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

31. На основании перечня победителей Конкурса министерство образования и науки Тамбовской области издает приказ об итогах Конкурса.

32. Приказ по итогам Конкурса размещается на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области и на официальном сайте Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

33. Участники Конкурса вправе ходатайствовать о возврате документов, представленных для участия в Конкурсе, в течение одного года после издания министерством образования и науки Тамбовской области приказа об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.