

**Тамбовское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ТОИПКРО)**

**ПРИКАЗ  
г. Тамбов**

02.05.2024

№ 98

Об утверждении порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками Тамбовской области

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Тамбовской области и вовлечения их в национальную систему учительского роста, на основе Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303), методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № АЗ-872/08), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок закрепления педагогических работников Тамбовской области за региональными методистами – далее Порядок (Приложение).
2. Руководителям муниципальных методических служб использовать утвержденный данным приказом порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками образовательных организаций своего муниципального (городского) округа.
3. Разместить настоящий приказ на странице Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) на официальном сайте ТОИПКРО в сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научно-методической работе и проектной деятельности **Е.А. Примакову.**

И.о. ректора института

Исполнитель:  
Васильева К.Ю. 8 (4752) 63-41-27



О.Н. Нехорошева

Приказ согласован:

Проректор по научно-методической работе  
и проектной деятельности

\_\_\_\_\_  
Е.А. Примакова

«\_\_» апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Начальник отдела сопровождения основной деятельности

«\_\_» апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_  
С.П. Юдин  
Юрисконсульт

«\_\_» апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_  
А.А. Бросалина

«\_\_» апреля 2024 г.

**ПОРЯДОК**  
**закрепления региональных методистов за педагогическими**  
**работниками Тамбовской области**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке закрепления региональных методистов за педагогическими работниками (далее – Порядок) определяет цели адресного методического сопровождения педагогов; требования, предъявляемые к региональным методистам; правила их закрепления за педагогическими работниками; основные принципы взаимодействия представителей методических служб с учителями-предметниками и проводимые при этом виды работ.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжений Министерства просвещения России от 20.06.2022 № Р-128, от 15.12.2022 № Р-303);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19 октября 2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по

составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника»;

письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27 октября 2022 г. № 3418 «О направлении примерного порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2021 № 703 «Об утверждении Концепции развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тамбовской области до 2024 года»;

приказом Министерства образования и науки Тамбовской области приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 31.08.2023 №2413 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тамбовской области»;

приказом Министерства образования и науки Тамбовской области о региональном методическом активе от 10 ноября 2023 года №3104.

1.3. Количество членов регионального методического актива определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед региональной системой образования задач.

1.4. Настоящий Порядок утверждается ректором ТОИПКРО.

1.5. Изменения и дополнения в Порядок вносятся соответствующими локальными нормативными актами ТОИПКРО.

1.6. Списочный состав закрепленных педагогических работников Тамбовской области за региональными методистами (без указания их персональных данных) утверждается проректором по научно-методической работе и проектной деятельности ТОИПКРО.

## **II. Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов и снижения уровня их профессиональных дефицитов адресное методическое сопровождение педагогических работников обеспечивает методический актив региональных методистов, сформированный в Центре на основании соглашения о сотрудничестве из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышения квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Основные требования, предъявляемые к региональным методистам:

- высшее педагогическое образование;
- высшая квалификационная категория;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- высокий результат по итогам прохождения диагностики предметных и методических компетенций.

В состав региональных методистов могут входить руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы, наставники, лидеры

профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся.

Закрепление региональных методистов за педагогами осуществляется в соответствии с принципами доступности и соответствия специальности.

Принцип доступности обеспечивает методическую поддержку любому педагогу и образовательной организации.

Принцип соответствия специальности предполагает закрепление за учителями определенной предметной области региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность (например, региональный методист, имеющий по диплому специальность «русский язык и литература», закрепляется за учителями русского языка и литературы; за учителями биологии закрепляется региональный методист, специальность которого относится к предметной области «Естественно-научные учебные предметы»). Таким образом, в одной образовательной организации могут осуществлять методическую поддержку педагогов несколько региональных методистов.

Для определения необходимого количества региональных методистов собирается и анализируется информация о количестве педагогов в регионе по каждому учебному предмету.

Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников (в зависимости от местных условий и с учетом возможностей региона) и фиксируется в соответствии с Приложением к Порядку.

Кроме того, основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками преимущественно осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных округов, на территории которых находятся образовательные организации, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные педагогические работники (наличие рейсовых автобусов, служебного транспорта).

Распределение образовательных организаций и закрепление региональных методистов за педагогическими работниками, формирование списков регионального методического актива в соответствии с Приложением к Порядку осуществляется представителями методических служб, в том числе ответственными региональными методистами, в соответствии с данным приказом.

Списочный состав региональных методистов с перечнем закрепленных за ними педагогических работников и образовательных организаций (без указания их персональных данных) представляется в Центр и утверждается проректором по научно-методической работе и проектной деятельности

## ТОИПКРО.

Региональные методисты собирают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию о педагогических работниках, которые за ними закреплены; при необходимости организуют проведение диагностических процедур и распределяют педагогов по категориям:

педагоги, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

педагоги, имеющие профессиональные затруднения и нуждающиеся в построении индивидуального образовательного маршрута педагогического работника;

педагоги, завершающие/завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

молодые специалисты и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги;

участники профессиональных конкурсов;

педагоги, работающие с одаренными детьми;

педагоги, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

эксперты, члены комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных и иных конкурсных работ обучающихся;

педагоги, выходящие на аттестацию;

педагоги, испытывающие профессиональное выгорание и нуждающиеся в психологической помощи;

руководители методических объединений, советов и профессиональных сообществ педагогов.

В целях повышения качества образования особое внимание регионального методиста направлено на оказание методической помощи педагогам, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты.

Для каждой категории педагогических работников региональный методист, с учетом запросов и потребностей педагогов, а также ресурсных возможностей федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, планирует мероприятия, направленные на ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и непрерывное повышение их профессионального мастерства, то есть составляет «дорожную карту» методического сопровождения педагогических работников и формирует индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Для педагогических работников, не вошедших ни в одну из заявленных категорий, методическая работа проводится в соответствии с результатами, которые демонстрируют их обучающиеся.

Региональный методист делит педагогов на две группы.

К первой группе рекомендуется отнести педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения. В связи с тем, что педагогические работники данной группы в методической помощи не нуждаются, взаимодействие с ними можно выстраивать в части привлечения их к работе

в системе наставничества, тиражированию своего профессионального опыта, проведению открытых занятий, мастер-классов и др.

Во вторую группу входят учителя, чьи обучающиеся демонстрируют хорошие результаты, результаты в пределах допустимой нормы. Такие педагоги нуждаются во фронтальных формах методической работы, в оказании «поддерживающей» помощи. Региональные методисты своевременно информируют их о предстоящих образовательных событиях разного уровня, в том числе о новых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

### **III. Взаимодействие регионального методического актива с образовательными организациями**

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методического актива с педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики.

Кроме того, в основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;

принцип персонификации предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы связан с добровольностью участия педагога в различных формах методической работы, в том числе специально организованных творческих групп/пар.

В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист осуществляет следующие виды работ:

- 1) выявление профессиональных затруднений педагога;
- 2) анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- 3) анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий);
- 4) посещение и анализ уроков, внеурочных занятий;

5) анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности;

6) анализ материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации;

7) анализ оснащения учебного предмета;

8) анализ использования УМК;

9) анализ работы педагога с разномотивированными обучающимися.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режимах, в том числе с использованием возможностей цифрового кабинета методиста.



Приложение  
к Порядку о закреплении региональных методистов  
за педагогическими работниками Тамбовской области

**Численный состав регионального методического актива**

в 20\_ / \_\_\_\_\_ учебном году

№ п/п	Наименование		Количество педагогических работников	Количество методистов	
	Предметной области	Учебный предмет		рекомендуемое	фактическое
1	Русский язык и литература	Русский язык			
		Литература			
2	Иностранные языки	Английский			
		Немецкий			
		Французский			
3	Математика и информатика	Математика			
		Информатика			
4	Общественно-научные предметы	История			
		Обществознание			
		География			
5	Естественно-научные предметы	Физика			
		Химия			
		Биология			
6	Учителя начальных классов	Все предметы			
7					

