

Отчет  
о результатах выполнения регионального плана мероприятий по реализации Концепции 2015 году

Тамбовская область

№ п/п	№ п\п	Наименование мероприятий регионального плана в 2015 году	Основные результаты
1.	1.	<p>Разработка и реализация материалов для дистанционного обучения учителей математики «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Разработка и издание методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Тамбовской области</p>	<p>Разработаны и реализованы материалы для дистанционного обучения учителей математики «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» обучено 237 педагогических работника.</p> <p>Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Тамбовской области (1,86 п.л.) направлены в общеобразовательные организации области для учета в работе.</p>
2.	3.	<p>Разработка учебного пособия «Содержательные и технологические аспекты преподавания курса «Тригонометрия»»</p> <p>Подготовка и издание методического пособия «Математическая логика и теория алгоритмов как инновационные элементы математического образования»</p> <p>Разработка методических материалов для дистанционного обучения учителей математики «Математический анализ как метод математических исследований»</p>	<p>Разработаны и изданы: учебное пособие «Содержательные и технологические аспекты преподавания курса «Тригонометрия»» (2,8 п.л.)</p> <p>учебно-методическое пособие «Математические модели в курсе старшей школы» (3,5 п.л.)</p> <p>Разработаны и реализованы материалы для дистанционного обучения учителей математики «Математический анализ как метод математических исследований»</p>

3.	4.	<p>Разработка методических рекомендаций по итогам деятельности региональных инновационных площадок по реализации ФГОС ДО</p> <p>Научно-методическое сопровождение апробации электронных учебников по математике издательства «Русское слово», реализации областных проектов по электронному обучению: «е-УМК «Школа Бином»»; «Смешанное обучение» (14 общеобразовательных организаций Тамбовской области)</p>	<p>Разработаны и изданы методические рекомендации: «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (3 п.л.) «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы стажировочной площадки МАДОУ «Радуга г.Рассказово 4п.л )</p> <p>Создание и размещение информационного ресурса содержащего лучшие практики, методики и технологии по результатам проекта ЭУМК «Школа БИНОМ» «Развитие универсальных учебных действий средствами ЭУМК «Школа БИНОМ»»</p>
4.	5.	<p>Подготовка и издание методического пособия «Проектирование образовательного процесса по математике с использованием интерактивных средств обучения»</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в т.ч. технологий дистанционного образования (информационно-коммуникационные, кейс-технологии, интернет-технологии, телекоммуникационные технологии и т.д.)</p>	<p>Разработано и издано методическое пособие «Проектирование образовательного процесса по математике с использованием интерактивных средств обучения» (2,8 п.л.)</p> <p>Обновлено содержание программы повышения квалификации, при реализации используются технологии современного образования ,в т.ч. технологий дистанционного образования Включение темы «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в курсовую подготовку (модуль дистанционного обучения) обучено 297 чел</p>

		<p>Организация и проведение научно-практического семинара в режиме видеоконференции «Использование ЭУМК «Школа Бином» в естественно-математическом образовании»</p> <p>Организация и проведение научно-практического семинара «Структурные и содержательные особенности учебно-методических комплексов по математике в рамках Концепции математического образования РФ»</p>	<p>Проведены научно-практические семинары в режиме видеоконференции «Использование ЭУМК «Школа Бином» в естественно-математическом образовании» 2 семинара с общим охватом 89 человек Приказ ТОИПКРО от 28.04.15г. № 76</p> <p>Проведен научно-практический семинар «Структурные и содержательные особенности учебно-методических комплексов по математике в рамках Концепции математического образования РФ» Приказ ТОИПКРО от 23.03.15г. № 33 (52 чел)</p>
5.	6.	<p>Разработка и реализация системы творческих конкурсов для педагогов, направленных на развитие профессиональной компетентности учителей математики</p>	<p>Проведены: Областной сетевой конкурс «IT-учитель» 2015 Приказ УОиН от 22.02.15 №419 (59 чел)</p> <p>Областной конкурс уроков/учебных занятий «Цифровой start-up» Приказ ТОИПКРО от 13.04.15г. № 54 (105 чел)</p> <p>Областной конкурс медиаресурсов "Урок XXI века" 2015 Приказ УОиН от 21.09.15 №2925 (44 чел)</p>
6.	7.	<p>Поддержка лучших образовательных организаций, лучших учителей математики</p>	<p>Разработаны и изданы методические рекомендации по распространению опыта: «Использование интерактивного мультимедийного учебника на уроке математики» методически рекомендации (3,9 п.л.);</p> <p>«Деятельностный подход на уроках математики: вопросы теории и практики» методически рекомендации (3,7 п.л.)</p>
7.	9.	<p>В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год запланирована разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по поддержке учителей (преподавателей) математики</p>	
8.	10.	<p>Организация работы с одаренными детьми: расширение практики проведения школьных, муниципальных, региональных познавательных-развлекательных мероприятий</p>	<p>В рамках реализации календаря областных массовых мероприятий с обучающимися на 2015 год проведено 27 творческих конкурсов с общим охватом более 400 чел.</p>

		(интеллектуальных игр, индивидуальных и командных викторин, в том числе – в виртуальной форме, летних и зимних смен, конкурсов и т.п.) для разных возрастных категорий обучающихся, направленных на популяризацию знаний по математике	В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году управлением образования и науки области проведены 3 конкурса (с общим охватом 75 чел), по итогам присуждены премии по поддержке талантливой молодежи. Определены 4 лауреата премии.
9.	11.	Создание условий для поддержки образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности.	Работают 3 «Творческие школы для одаренных детей». Развивается Тамбовское региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», направлениями деятельности которой являются организация и координация деятельности школьных научных обществ по естественно-научному, физико-математическому направлениям. В рамках МАН количество школьных научных обществ составляет 122, охват 6757 чел.
10.	12.	Организация работы с одаренными детьми: расширение практики проведения школьных, муниципальных, региональных познавательно-развлекательных мероприятий (интеллектуальных игр, индивидуальных и командных викторин, в том числе – в виртуальной форме, летних и зимних смен, конкурсов и т.п.) для разных возрастных категорий обучающихся, направленных на популяризацию знаний по математике	15000 чел приняли участие в мероприятиях: конкурсах «КИТ», «Кенгуру»; олимпиадах «ФизМатОлимп», «Олимпус» и других дистанционных олимпиадах.
11.	13.	Развитие регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень»	В рамках регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень» создан банк методических материалов.
12.	14.	В 2015 конкурс региональных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации не проводился	
13.	17.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2015-2016 учебный год по апробации электронных учебников математики	В 18 образовательных организациях идет апробация электронных учебников математики. (Приказ УОиН от 16.01.15 №58 «О реализации электронного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на

			территории Тамбовской области»)
14.	22.	<p>Внедрение в практику преподавания методик формирующего оценивания</p> <p>Включение в программы повышения квалификации учебных модулей, направленных на повышение компетентности педагогов в вопросах разработки контрольно-диагностических работ по математике</p>	<p>Проведен практико-ориентированный семинар: «Технология формирующего оценивания для достижения планируемых результатов обучающихся в условиях реализации Концепции математического образования» (Приказ ТОИПКРО от 26.03.15 №40), в работе семинара приняло участие 125 чел</p> <p>В программы повышения квалификации включены учебные модули, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах разработки контрольно-диагностических работ по математике, обучено 297 чел.</p>
15.	23.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год планируется разработать методические рекомендации по совершенствованию обучения математике «отстающих» обучающихся с использованием инструментов автоматизированной диагностики	
16.	28.	Организация и проведение математических лекториев со школьниками и с массовой аудиторией с привлечения профессорско-преподавательского состава ВУЗов области	Проведено 7 видео-лекций по проблеме подготовки обучающихся к ГИА (Приказ ТОИПКРО от 07.04.15 № 55а)
17.	29.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции в 2016 году включено мероприятие «Создание базы данных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи по математике»	
18.	30.	Разработка методических пособий «Рабочая программа по математике в соответствии с требованиями ФГОС» (из опыта инновационных площадок, реализующих ФГОС ООО)	Изданы и направлены в образовательные организации два методических пособия: «Рабочая программа по математике для 5 класс в соответствии с требованиями ФГОС» (6,1 п.л.); «Рабочая программа по математике для 6 класс в соответствии с требованиями ФГОС» (4,5 п.л.).
19.	31.	В региональном плане мероприятий по данному направлению не предусмотрено	

20.	32.	Поддержка лучших образовательных организаций, лучших учителей математики	В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2 учителя математики получили грантовую поддержку.
21.	33.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год	
22.	42.	Разработка и апробация новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе эффективных школ с традиционно с сильной подготовкой по математике (лицеев, профильных физико-математических школ)	Более 30 студентов математического факультета прошли практику в 19 образовательных организациях с традиционно сильной подготовкой по математике
23.	45.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год	
24.	47.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2018 год	
25.	48.	Развитие сети региональных стажировочных площадок	На базе образовательных организаций с высокой математической подготовкой созданы «школы выравнивания» где происходит обмен передовым опытом в рамках математического образования
26.	49.	Реализация программ повышения квалификации учителей математики:  «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предметной области математики в условиях перехода на ФГОС»;  «Профессиональные компетенции эксперта в области проверки и оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования»	В 2015 году реализованы программы повышения квалификации учителей математики:  «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предметной области математики в условиях перехода на ФГОС», обучено 297 педагогических работников;  «Профессиональные компетенции эксперта в области проверки и оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования», обучено 97 экспертов
27.	51.	Разработка навигатора образовательных услуг в области математики	Разработан навигатор образовательных услуг в области математики

28.	52.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год	
29.	53.	Развитие регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень»	В рамках регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень» создан банк методических материалов.
30.	54.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2016 год	
31.	55.	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе - кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся	Распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе - кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся проводится в рамках стажировочных площадок (проведено 27 стажировок)
32.	56.	Подготовка методических рекомендаций по организации работы педагогов с материалами открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ (opengia.ru)	Изданы и направлены в образовательные организации области методические рекомендации «Использование материалов открытого банка заданий ГИА в преподавании учебных предметов» (1,86 п.л.)
33.	57.	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
34.	58.	Организация и проведение тематических теле- и радиопрограмм, направленных на популяризацию математического образования, достижений российских ученых	Подготовлены 5 сюжетов на областных телеканалах а также статьи и заметки в печатных СМИ
35.	59.	В региональном плане мероприятий по данному направлению не предусмотрено	
36.	60.	Разработка календаря знаменательных дат и событий в области математики на 2015/2016 учебный год)	Календарь знаменательных дат и событий в области математики на 2015/2016 учебный год разработан и направлен в муниципальные образовательные организации
37.	61.	Организация и проведение мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Тамбовской области, подготовка аналитического отчета	Мониторинг реализации Концепции развития математического образования в Тамбовской области будет проведен в конце 2015/2016 учебного года.
38.	63.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тамбовской области	Размещение материалов на сайте Тамбовского ИПКРО, в сетевом сообществе учителей математики «Зри в корень», подготовлены 5 сюжетов на областных телеканалах а также статьи и заметки в печатных СМИ

39.	64.	Совершенствование системы мониторинга оценки эффективности реализации Концепции развития математического образования	Обновленное содержание программы мониторинга оценки эффективности реализации Концепции развития математического образования
-----	-----	--	---