

Информация по реализации Концепции развития математического образования за 2017 год

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р разработан план мероприятий (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 07.06.2016 № 1962).

Качество математического образования во многом зависит от уровня профессионализма педагогических работников. Важное место в системе непрерывного профессионального образования педагогических работников занимает повышение квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей математики.

Повышение квалификации по данной проблеме осуществляется с использованием различных форм: курсы повышения квалификации, учебные и научно-практические семинары, конференции, круглые столы и др.

Институтом повышения квалификации разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования для учителей математики:

«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования РФ»,

«Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся в условиях реализации Концепции развития математического образования в предметной области «Математика»,

«Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике»,

«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования»,

«Методика подготовки обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования по математике»,

«Методика проведения анализа результатов оценочных процедур и их использование для повышения качества образования»,

«Формирование метапредметных компетенций в условиях реализации Концепции математического образования».

Обновлено содержание дополнительных профессиональных программ для воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. В содержание программ включены обучающие модули:

«Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие формирование элементарных математических навыков у дошкольников»,

«Игры с математическим содержанием для достижения личностных результатов ребенка дошкольного возраста»,

«Методика познавательного развития детей дошкольного возраста средствами математики»,

«Технология критического мышления, направленная на развитие математических навыков»,

«Использование интерактивных средств обучения для достижения метапредметных результатов на уроках математики».

С целью реализации Концепции математического образования в области проведены учебные и научно-практические семинары, на которых обсуждались актуальные вопросы, транслировались лучшие практики, современные методики и технологии. Наибольший интерес у педагогических работников вызвали семинары по тематикам:

«Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»;

«Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру» в образовательном процессе»;

«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных умений на уроках математики в начальной школе»;

«Достижение планируемых результатов по математике средствами современных педагогических технологий»;

«Развитие оценочной самостоятельности обучающихся на уроках математики в начальной школе»;

«Практика организации проектной деятельности учащихся в рамках реализации Концепции развития математического образования»;

«Структурные и содержательные особенности учебно-методических комплексов по математике в рамках Концепции математического образования РФ»;

«От математической грамотности к фундаментальному математическому образованию» и др.

С целью обобщения и диссеминации эффективных моделей и технологий реализации Концепции математического образования в Тамбовской области проведены научно-практические конференции:

«Формирование математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий»;

«Формирование практико-ориентированных и прикладных умений обучающихся средствами учебного предмета «Математика»;

«Содержательно-технологические аспекты формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования»;

«Стохастический компонент курса математики начальной, основной и старшей школы: содержание и методика преподавания»;

«Познавательно-математическая деятельность по формированию

элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации Концепции развития математического образования».

В области создана виртуальная среда, обеспечивающая единое информационно-методическое пространство для формального и неформального общения учителей математики по вопросам реализации Концепции развития математического образования.

В рамках работы сообщества «Зри в корень» проходит обмен результатами продуктивного педагогического опыта проектирования образовательной деятельности по математике, применения современных технологий и методик обучения, направленных на достижение предметных (математических), метапредметных, личностных результатов.

В сообществе создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов, на форумах обсуждались актуальные проблемы:

разнообразные формы оценки образовательных достижений обучающихся по математике,

мотивация ребенка к обучению математике,

использование метода проблемных ситуаций,

методика подготовки учащихся к олимпиадам.

Данные по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации концепции математического образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Мероприятия по повышению квалификации учителей математики

Мероприятия	2017 год
Курсы повышения квалификации	5/151
Обучающие модули	5/1092
Учебные и научно-методические семинары	6/428
Конференции, круглые столы	4/634
Научно-практические конференции	2/397
Семинары	4/215
круглые столы	1/43
Мастер-классы	1/137
Форумы	1/121
Сетевые сообщества	1/151