

Отчет о результатах выполнения регионального плана мероприятий по реализации Концепции в 2016 году

Тамбовская область

№ п/п	№ п\п	№№ в соответствии с Планом мероприятий (Приказ №265)	Год	Наименование мероприятий регионального плана в 2016 году	Основные результаты
1.	1.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования	2016 год	Внедрение индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования	<p>Разработаны материалы для дистанционного обучения учителей математики «Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» (по данной программе обучено 187 педагогических работников).</p> <p>Разработаны и изданы методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Тамбовской области (2,6 п.л.).</p> <p>Внедрение индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся осуществляется в 100% общеобразовательных организациях области с учетом данных методических рекомендаций.</p>
2.	3.	Организация разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2016-2020 годы	Апробация и внедрение новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Разработаны и изданы: учебно-методическое пособие «Случайные величины в курсе математики старшей школы: содержательный и технологический компонент» (2,9 п.л.); учебно-методическое пособие «Задачный подход как средство формирования предметных,</p>

				<p>Разработка и включение в рабочие программы новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности, математической статистики и др.).</p>	<p>метапредметных и личностных результатов обучения» (4,0 п.л.).</p> <p>Разработаны и реализованы материалы для дистанционного обучения учителей математики «Линия математических моделей в школьном курсе математики» (в 2016 году обучено 211 педагогических работников).</p> <p>Апробация и внедрение новых элементов содержания осуществляется в 7 инновационных образовательных учреждениях области, опыт которых транслировался в 2016 году в рамках проекта по мероприятию 2.4 ФЦПРО для 81 педагогического работника Воронежской, Волгоградской, Кемеровской, Тамбовской областей.</p>
3.	4.	<p>Организация проведение анализа результативных практик, методик и технологий преподавания математики, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и разработки предложений по их распространению</p>	2016-2020 годы	<p>Активизация работы региональных и федеральных инновационных площадок по направлению реализации Концепции математического образования.</p> <p>Создание информационно-образовательного ресурса лучших практик по реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие математических способностей обучающихся</p>	<p>Активизация деятельности и трансляция опыта реализации Концепции математического образования 3 инновационных образовательных организаций г. Тамбова осуществлялась в 2016 году в рамках проекта по мероприятию 2.4 ФЦПРО.</p> <p>Научно-методическое сопровождение учителей математики в рамках апробации портала «Российская электронная школа» (7 общеобразовательных организаций Тамбовской области, 142 обучающихся, 15 учителей, 299 родителей).</p>

					<p>Организованы и проведены 7 учебных семинаров по проблеме «Использование портала «Российская электронная школа» в образовательном процессе» (Приказ ТОИПКРО от 15.11.2016 № 423^а и от 22.11.2016 №433^а об организации и проведении учебных семинаров по проблеме «Использование портала «Российская электронная школа» в образовательном процессе»).</p> <p>Создан и пополняется банк лучших практик по реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие математических способностей обучающихся.</p>
4.	5.	<p>Организация разработки, апробации и внедрения новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения)</p>	2016-2020 годы	<p>Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения).</p> <p>Разработка и утверждение плана мероприятий на 2016-2017 учебный год по апробации обучающего комплекса «ЯНУС».</p> <p>Внедрение в образовательный процесс на базе 2 региональных инновационных площадок курса «Финансовая грамотность».</p>	<p>В 10 школах Тамбовской области 270 обучающихся занимаются по электронным учебникам. Внедрение электронных учебников идет в 6 классе по математике, в 9 классе - по алгебре.</p> <p>На базе 2 региональных инновационных площадок осуществляется апробация курса «Финансовая грамотность».</p> <p>Разработано, издано учебно-методическое пособие «Задачи с параметрами» (4,3 п.л.) для реализации профильного изучения курса математики, внедряется в 16 образовательных организациях области.</p>

					<p>Актуализировано содержание программы повышения квалификации, при реализации используются технологии современного образования, в т.ч. технологии дистанционного образования.</p> <p>Разработан и реализован модуль дистанционного обучения «Использование ИКТ для проектирования и реализации учебной ситуации, направленной на формирование УУД» (в 2016 году обучено 54 педагогических работника). Проведен областной практико-ориентированный семинар «Практика организации проектной деятельности учащихся в рамках реализации Концепции развития математического образования» (Приказ ТОИПКРО от 04.04.2016 №36, 52 педагогических работника).</p> <p>Проведена XII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 28.11.2016 № 3445, 77 педагогических работников).</p>
5.	6.	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учителей, преподавателей и научных работников в области математического	2016-2020 годы	Разработка и реализация системы творческих конкурсов для педагогов, направленных на развитие профессиональной компетентности	Проведены: сетевая мастерская «Геймификация средствами PowerPoint как инструмент формирования универсальных учебных

		образования		учителей математики	действий» (приказ ТОИПКРО от 29.03.2016 № 33,153 педагогических работника); технологическая студия «Проектирование образовательной среды для формирования УУД в системе Moodle» (приказ ТОИПКРО от 05.09.2016 № 93, 93 педагогических работника); мастер-класс «Проведение групповых занятий с использованием средств видеоконференцсвязи» (приказ ТОИПКРО от 20.02.2016 №89, 55 педагогических работника); сетевой конкурс «IT-учитель» 2016 (приказ управления образования и науки от 25.02.2016 № 502, 123 педагогических работника); областной конкурс медиаресурсов "Урок XXI века" 2016 (приказ управления образования и науки от 25.10.2016 № 3005, 69 педагогических работника)
6.	7.	Организация проведения анализа результативных практик поддержки лидеров математического образования (в том числе региональных) и разработки методических рекомендаций по их поддержке и распространению	2016 год	Осуществление поддержки лидеров математического образования	В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2 педагогических работника получили грантовую поддержку. Опыт по поддержке и распространению результативных практик математического образования представлен в монографии «Реализация Концепции развития математического образования в деятельности образовательных организаций» (4,6 п.л.).

7.	9.	Разработка методических рекомендаций для научных и образовательных организаций по поддержке ученых-математиков, учителей (преподавателей) математики	2016 год	В соответствии с планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
8.	10.	Развитие системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, молодых ученых, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	2016-2020 годы	Организация работы с одаренными детьми: расширение практики проведения школьных, муниципальных, региональных познавательно-развлекательных мероприятий (интеллектуальных игр, индивидуальных и командных викторин, в том числе – в виртуальной форме, летних и зимних смен, конкурсов и т.п.) для разных возрастных категорий обучающихся, направленных на популяризацию знаний по математике	Проведены: сетевой веб-квест «Путешествие в зимнюю сказку» (приказ ТОИПКРО от 17.12.2015 № 143); сетевой веб-квест «Путешествие по музеям России» (приказ ТОИПКРО от 28.01.2016 № 4); сетевой веб-квест «Дороги, которые мы выбираем» (приказ ТОИПКРО от 17.10.2016 № 103); XI областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 12.05.2016 № 1388); региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.12.2016 № 3553); открытый форум исследователей «Грани творчества» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 13.01.2016 № 32).
9.	11.	Поддержка образовательных организаций, в том числе нетиповых, реализующих основные и дополнительные образовательные	2015-2020 годы	Создание условий для поддержки образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные	Поддержка 3 инновационных учреждений, реализующих основные и дополнительные образовательные программы для детей, проявивших

		программы для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности (одаренных детей, талантливой молодежи, молодых учителей и ученых («летние, зимние, вечерние школы» и др.)		программы для обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности.	выдающиеся способности в области математики, в 2016 году осуществлялась в рамках федерального проекта по мероприятию 2.4 ФЦПРО. Развивается Тамбовское региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», направлениями деятельности которой являются организация и координация деятельности школьных научных обществ по естественнонаучному, физико-математическому направлениям. В рамках МАН количество школьных научных обществ составляет 122, охват 6797 чел.
10.	12.	Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи, молодых ученых в международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях и интенсивных образовательных программах (школах)	2015-2020 годы	Организация работы с одаренными детьми: расширение практики проведения школьных, муниципальных, региональных познавательно-развлекательных мероприятий (интеллектуальных игр, индивидуальных и командных викторин, в том числе – в виртуальной форме, летних и зимних смен, конкурсов и т.п.) для разных возрастных категорий обучающихся, направленных на популяризацию знаний по математике	15200 чел приняли участие в мероприятиях: конкурсах «КИТ», «Кенгуру»; олимпиадах «ФизМатОлимп», «Олимпус» и других дистанционных олимпиадах.
11.	13.	Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных интернет-сообществ,	2015-2020 годы	Деятельность секции учителей предметной области «Математика и информатика» регионального УМО.	В 2016 году в рамках деятельности секции учителей предметной области «Математика и информатика»

		социально ориентированных некоммерческих организаций и саморегулируемых организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном российском обществе		Развитие регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень» Развитие регионального профессионального Интернет-сообщества учителей начальных классов	регионального УМО проведена экспертиза 12 научно-методических материалов в поддержку математического образования. В рамках регионального профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень» создан и пополняется банк методических материалов. На платформе «Тамбов-Вики» создано сообщество учителей начальных классов, содействующее распространению инновационных технологий в области математики, популяризации математических знаний и математического образования.
12.	14.	Поддержка на конкурсной основе не менее 20 региональных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	2015-2020 годы	Проведение конкурса муниципальных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования в Тамбовской области	В рамках конкурса выявлено 9 лучших муниципальных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования
13.	17.	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического образования (включая апробацию инновационных программ, экспериментальных учебников и учебных пособий), и внедрение их результатов в практику	2016 год	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2015-2016 учебный год по апробации электронных учебников математики	В 18 образовательных организациях идет апробация электронных учебников математики (Приказ УОиН от 16.01.15 №58 «О реализации электронного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области») Научно-методическое сопровождение апробации портала «Российская электронная школа» ведется ИПКРО (приказ ТОИПКРО от 15.11.2016 № 423а).

					Проведен областной семинар ««Финансовая грамотность» - инновационное направление практико-ориентированного обучения детей и их социализация» (приказ ТОИПКРО от 15.03.2016 №23, 85 педагогических работников).
14.	22.	Организация разработки, апробации и внедрения разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся	2016-2018 годы	Организация апробации и внедрения разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся	Внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике в 7 инновационных образовательных организациях области. Проведен практико-ориентированный семинар: «Практика организации проектной деятельности учащихся в рамках реализации Концепции математического образования» (приказ ТОИПКРО от 04.04.2016 г. №35; 52 педагогических работника). В программы повышения квалификации включены учебные модули, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах разработки контрольно-диагностических работ по математике, обучено 187 чел. Изданы методические рекомендации для учителей начальных классов «Развитие оценочной самостоятельности на уроках в начальной школе»-Тамбов: ТОИПКРО, 2016.- 5.п.л.
15.	23.	Организация разработки методических рекомендаций, направленных на	2016-2018	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции	

		совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, в том числе адаптированных образовательных программ, инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в области математики	годы	работа запланирована на 2017 год планируется разработать методические рекомендации по совершенствованию обучения математике «отстающих» обучающихся с использованием инструментов автоматизированной диагностики	
16.	28.	Создание на конкурсной основе открытого банка видео-лекций и мастер-классов учителей математики	2017 год	Создание банка видео-лекций и мастер-классов учителей математики	Организация и проведение математических лекториев со школьниками и с массовой аудиторией с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов области. Проведено 7 видео-лекций по проблеме подготовки обучающихся к ГИА (Приказ ТОИПКРО от 07.04.15 № 55а), которые вошли в региональный банк видео-лекций и мастер-классов учителей математики.
17.	29.	Формирование и ведение единой федеральной базы данных по образовательным программам для одаренных детей и талантливой молодежи по математике, обеспечение её обновления на постоянной основе и свободного доступа к ней образовательных организаций	2016-2018 годы	Создание базы данных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи по математике	Создана база данных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи по математике.
18.	30.	Создание общедоступных федеральных баз данных по образовательным программам математической направленности (профиля): примерным рабочим программам внеурочной	2015-2020 годы	Разработка и издание методических рекомендаций «Проектирование рабочих программ по математике с учетом введения Концепции математического образования»	Издано и направлено в образовательные организации методическое пособие: «Проектирование рабочих программ по математике с учетом введения

		деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсов по выбору обучающихся			Концепции математического образования» (5,1 п.л.).
19.	31.	Поддержка «общенациональных интернет-школ» по математике для обучающихся 5-11 классов (не менее трех), в том числе на базе массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики	2015-2020 годы	В региональном плане мероприятий по данному направлению не предусмотрено	
20.	32.	Поддержка на конкурсной основе лучших учителей математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2016-2018 годы	Поддержка лучших образовательных организаций, лучших учителей математики	В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2 учителя начальных классов получили грантовую поддержку.
21.	33.	Организация разработки методических рекомендаций по составлению локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования математической направленности (профиля)	2016 год	Разработка и издание методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Тамбовской области	Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Тамбовской области (2,6 п.л.) направлены в общеобразовательные организации области для использования в работе.
22.	42.	Организация разработки и апробации новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе образовательных организаций	2015-2020 годы	Разработка и апробация новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе эффективных школ с традиционной с сильной подготовкой по математике (лицеев, профильных физико-математических	Более 40 студентов математического факультета прошли практику в 23 образовательных организациях с традиционно сильной подготовкой по математике.

				школ)	
23.	45.	Поддержка программ образовательного обмена для преподавателей математики между субъектами Российской Федерации (летние и зимние школы и др.), проектов межрегионального партнерства, в том числе методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров	2016-2020 годы	В рамках стажировочной площадки по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в 2016 году обучение педагогических работников из Воронежа, Волгограда и Кузбасса.	В 2016 году Тамбовскому областному институту повышения квалификации работников образования присвоен статус стажировочной площадки по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Обучено 75 педагогических работников из Воронежа, Волгограда и Кузбасса.
24.	47.	Обеспечение доступа к электронным международным информационно-образовательным ресурсам математической направленности и реферируемым журналам	2018-2020 годы	Научно-методическое сопровождение участия обучающихся в проекте «Учи.ру» с целью изучения математики в интерактивной форме	Научно-методическое сопровождение участия обучающихся в проекте «Учи.ру» с целью изучения математики в интерактивной форме (5000 детей).
25.	48.	Создание стажировочных площадок на базе лидерских практик математического образования	2015 год	Развитие сети региональных стажировочных площадок	В рамках реализации регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования» школы-лидеры, показывающие стабильно высокие результаты по математике, осуществляют диссеминацию лучших практик преподавания математических дисциплин среди школ с низким качеством образования.
26.	49.	Организация разработки моделей реализации дополнительных	2016-2020	Реализация программ повышения квалификации учителей математики:	В 2016 году реализованы программы повышения квалификации учителей

		<p>профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для учителей (преподавателей) математики на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования, исследовательских и научных центров</p>	<p>годы</p>	<p>«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предметной области математики в условиях перехода на ФГОС»;</p> <p>«Профессиональные компетенции эксперта в области проверки и оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования»;</p> <p>«Методика подготовки обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования по математике»</p>	<p>математики:</p> <p>«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предметной области математики в условиях реализации Концепции развития математического образования», обучено 187 педагогических работников;</p> <p>«Профессиональные компетенции эксперта в области проверки и оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования», обучено 97 экспертов;</p> <p>«Методика подготовки обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования по математике», обучено 25 педагогических работников.</p>
27.	51.	Организация разработки навигаторов образовательных услуг в области математики	2015-2020 годы	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
28.	52.	Поддержка созданных на конкурсной основе интерактивных (деятельностных) музеев математики, персональных музеев российских математиков	2016-2020 годы	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
29.	53.	Поддержка создания математических	2015-	Развитие регионального	В рамках регионального

		интернет-порталов и социальных сетей, сервисов для создания и презентации творческих продуктов и проектов, массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики	2020 годы	профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень»	профессионального Интернет-сообщества учителей математики «Зри в корень» создан и пополняется банк методических материалов.
30.	54.	Поддержка создания центров интересной науки и эксплораториумов	2016-2020 годы	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2018 год	
31.	55.	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе - кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся	2015-2020 годы	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе - кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся	Распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе - кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся проводится в рамках стажировочных площадок (проведено 32 стажировки).
32.	56.	Организация разработки интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области математики для различных категорий населения (в том числе через участие Российской Федерации в международном сопоставительном исследовании PIAAC)	2015-2020 годы	Организовать и провести совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» международное исследования iPIPS в образовательных организациях области»	Организация и проведение совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» международного исследования iPIPS в образовательных организациях области» (договор от 21.09.2015 №101-23/3560).
33.	57.	Организация разработки на конкурсной основе обучающих игр и игр-симуляторов в области математики	2017-2020 годы	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
34.	58.	Поддержка на конкурсной основе социально значимых тематических телевизионных программ и радиопрограмм, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию математики, достижений российских математиков и математическое просвещение	2016-2018 годы	Организация и проведение тематических теле- и радиопрограмм, направленных на популяризацию математического образования, достижений российских ученых	Подготовлены 8 сюжетов на областных телеканалах, а также статьи и заметки в печатных СМИ.
35.	59.	Организация мероприятий по	2015-	В региональном плане мероприятий	

		присвоению общеобразовательным организациям имен известных российских математиков с целью увековечения их памяти и патриотического воспитания молодежи	2020 годы	по данному направлению не предусмотрено	
36.	60.	Организация разработки календаря знаменательных дат и событий в области математики	2015 год	Разработка календаря знаменательных дат и событий в области математики на 2015/2016 учебный год)	Календарь знаменательных дат и событий в области математики на 2015/2016 учебный год разработан и направлен в муниципальные образовательные организации.
37.	61.	Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, и по его результатам подготовка доклада в Правительство Российской Федерации	2015, 2017, 2019, 2020 годы	В соответствии с федеральным планом реализации Концепции работа запланирована на 2017 год	
38.	63.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р	2014- 2020 годы	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тамбовской области	Размещение материалов на сайте Тамбовского ИПКРО, в сетевом сообществе учителей математики «Зри в корень», подготовлены 8 сюжетов на областных телеканалах, а также статьи и заметки в печатных СМИ.
39.	64.	Совершенствование системы мониторинга оценки эффективности реализации в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р	2014 год, ежего дно	Проведение регионального мониторинга оценки эффективности реализации Концепции развития математического образования в муниципальных территориальных образованиях области	Проведен мониторинг реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных организациях области.