

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Тамбов 2021



2020/2021

Выпуск 38/39

Цифровизация
образования

Содержательные и
методические
аспекты
реализации ФГОС
и предметных
концепций

Функциональная
грамотность

Педагогическое
наставничество

Тамбовское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»

Образование в регионе

2020/2021

Научно-
методический журнал

Тамбов
Издательство ТОИПКРО
2021

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

КУРЕНКОВА В. В. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО	3
КУРБАТОВА И. В., НАСЕДКИНА Е. В. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛЬЮ «ШКОЛА СТУПЕНЕЙ», ИНТЕГРИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРАКТИКИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	5

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КОНЦЕПЦИЙ

ШАШКОВА О. М. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	10
ЕМЕЛЬЯНОВА Т. И., СВИСТУНОВА Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС	12
ЛАЗУТКИНА М. А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ МЕТОДОМ ПРОЕКТОВ	17
ВАСИЛЬЕВА И. Е. РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ИМЕЮЩИХ ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «МАТЕМАТИКА», «ИНФОРМАТИКА» И «ТЕХНОЛОГИЯ»	18
ШИШКИНА Т. В., АЛЕКСЕЕВА Т. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ	22
МЕЛЬНИКОВА С. В. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
БУДАРИН С. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	30
ГУДУХИНА О. Г. ПРАКТИКА ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РЕГИОНА	31

СОЛОМАХИНА Л. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫРАБОТКУ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО	34
ЗЕМЛЯНУХИНА Д. В. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО	36
СТАРОДУБЦЕВА Е. А. ОБУЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИТОГОВЫЕ ПРОЕКТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ	42

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Гуманитарные дисциплины

БРЫКСИНА И. А., ПЕТРОВА Э. А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	45
МЕЛЬНИКОВА Д. А. СЛОВАРНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА – ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ.....	48
БОНДАРЕВА Н. В. ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ-ИНОФОНОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС (ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ИНОФОНОВ)	50
КОСТРОВА С. Ю. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	52
КОРКУНОВА Г. В. КРИТЕРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	54

Естественнонаучные дисциплины

ВОРОНОВА И. И. ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.....	57
БОНДАРЕНКО В. В. ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ.....	58
БОЧАРОВА Н. А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
БЕЗУГЛОВА Н. Н. УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	62
НАХМАН А. Д., ИВАНОВА И. Ю., ТАРАСОВА С. В. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	65
СУХАНОВА С. А. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	69

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Кривошапова Л. О. Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства	71
Шуваева О. В. Особенности вертикальной и горизонтальной карьеры современного учителя	73
Медкова Е. Н. Внутришкольный образовательный кластер как инструмент профессионального роста педагога	75
Илларионов А. В. Модель учительского роста преподавателей предметов этнокультурной направленности в условиях введения профессионального стандарта педагога	77

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Афони́на М. С. Опыт педагогического наставничества в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	80
Веткина Н. В. Волонтерское движение как средство развития активной жизненной позиции студентов	82
Воеводин И. В. Развитие технологического мышления у студентов при использовании специализированного лабораторного оборудования	83
Еремин С. Б. Роль демонстрационного экзамена в формировании функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования	85
Зайцева Л. И. Особенности дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	86
Зацепина Г. Д. Психолого-педагогические условия подготовки студентов к олимпиаде профессионального мастерства	87
Колмыкова Т. В. Построение методической системы дистанционного обучения в современном колледже	89
Коновалова С. В. Организационные основы практики студентов железнодорожного колледжа: опыт и перспективы развития	92
Прохоров В. С. Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ через организацию военно- патриотических мероприятий и учебных сборов	93
Степанкова Н. А. Развитие личности в процессе изучения иностранного языка профессиональной направленности	95
Струкова Н. П. Вектор воспитания студентов в колледже	96

ФИЛИМОНОВА Н. А. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНОСТЬ»	98
ЧЕРЕШНЕВА А. А., ЧИРКИНА И. В. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА КОЛЛЕДЖА.....	100
ЛАВРОВ С. Л., ОКОЛЕЛОВ Б. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТЕ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA).....	102
СНОПКОВСКАЯ Е. В. БАЗОВАЯ КАФЕДРА – ПЛОЩАДКА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	104
ШМАКОВА Е. А. ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	107

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИТАРЕНКО С. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	109
ФУРСОВА Е. В. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	110
ЛОГВИНА Г. К. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	112

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

СЕМИНА В. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	114
АНОСОВА Н. А., САВЕЛЬЕВА В. О. ФОТОГРАФИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ИНТЕРЕСОВ И ПОЗНАНИЯ	116
БЕЛОХОНОВА А. А., КОБОЗЕВА И. А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	120
БУГРОВА О. Ю. АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	122
ЖИДКИХ О. А., ВОРОТИЛИНА Ю. Н., КАЗАКОВА Н. П. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК ОДИН ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	124
КОТОВА О. В. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	125

КРАВЦОВА Т. А., КЛОКОВА Г. А. КЛУБ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	127
ПОПОВА Г. В. НАЧАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	129
СЕМИБРАТОВА О. В. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	132
ТЕСАКОВА Е. С., ИВАНОВА Л. В. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	134
ГРЯДКИНА Т. С., БУТИНА О. А. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	136
ЖИДКОВА С. В., РЕБРОВА А. А. СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ НА КЛУБНОМ ЧАСЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	141
БОНДАРЕВА Н. А. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	142
АВЕРИНА Е. С. КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	145
МОТОВИЛОВА О. В. РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНИКА	148
БУРКОВА О. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС	151
ЛАРИНА Е. В., ПАШКОВА С. А. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ – СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	156
ЮРКОВА С. А. АДАПТАЦИЯ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	159

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОЛОМАХИНА Л. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЗАГАДКИ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	161
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ГОНЧАРОВА Г. В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	164
КУРИЛОВА Н. А. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПУТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (ОПЫТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ).....	167

КЛИМОНТОВА Е. В. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	170
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гудожникова О. М., Степанова А. Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ	172
Тарских С. Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МБУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	177
Тарских С. Д., Николаева Г. А., Смолянинова И. С. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	180
Трунов Д. В., Лимонова М. Ю., Бесперстова С. В. ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	182
Казюлина О. А. МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШКОЛЫ – ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	186
Макшанцева О. С. О ЗНАЧИМОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФОЛЬКЛОРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	190
Нурмухаметов И. М. ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	191
Пажитнова А. М. ШКОЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	193

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Дендебер С. В., Дендебер И. А., Колтовская В. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.....	196
Ерова Н. М. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	199
Кравцова С. А., Родюкова С. С. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	202
Ларионова Х. Г., Ларионов В. Л. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ	205
Носова Н. А. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ.....	210

БЕЛЯКОВА С. В., КОЛОТОВА А. С. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	213
СВЕШНИКОВА Л. И. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ	217
БЕСХЛЕБНАЯ Т. С. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	222
МАЛАХОВА Н. Н. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ	224
МАТЮЩЕНКО Е. В. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ – СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ	227

НАСТАВНИЧЕСТВО

ЧЕМЕКОВА Н. Р. НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	229
ДЕГТЯРЕВА Л. И. НАСТАВНИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	232
ПОПОВА О. А. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	236
ПОПОВА Н. А., МИТРОХИНА Т. А. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	239

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИВАНОВА Г. В. МИНУСЫ И ПЛЮСЫ ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	241
МЕДВЕДЕВ А. В. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	242
МАЛЮКОВА С. И. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	244
АКУЛИНИН К. В. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	245
ПАРИНОВА Л. А., БАБУШКИНА Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	248
БОГДАНОВА Н. А. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	249

ШАНИНА Т. А.	
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БУДУЩЕЕ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	252
ЩЕРБАКОВА Т. В.	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ	253
ХАБАРОВА Д. Ю.	
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ АДАПТАЦИИ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	256
ОРЛОВА Н. В.	
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	258
СИШНЕНКО Н. А., САХАРОВА В. К.	
ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «EDUPLAY» В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	259
ДВОРНИКОВА Е. А., РЯЗАНОВА Н. А.	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	261

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

КОРОЛЬКОВА Ю. В., ЛАЗАРЕВА А. Г.	
ФЕНОМЕН ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	263
ШАМИНА И. А., ГРИШИНА Т. П., ДЕРГУНОВА Т. М., РОДЮКОВА С. А., ЛОГВИНА М. В.	
ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ	267
КЛЮЧЕНОВИЧ Н. В., ШЕВЧЕНКО Е. А., СУШКО Е. Г.	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРИВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКАМ ХРИСТИАНСКИХ ОСНОВ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	272

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

ЛЕМЕНТОВСКАЯ Т. С.	
РАБОТА С КОХЛЕАРНО ИМПЛАНТИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ С СОЧЕТАННЫМИ ДЕФЕКТАМИ РАЗВИТИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	275
ЧИЧКАНОВА Е. Л., ПАРШУКОВА С. В.	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» ПО ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	279
КОРОЛЕВА Е. М., ВЛАСОВА Н. П.	
ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ	283
НАЗАРОВА С. С.	
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	286

ВЕДЕНЕЕВА С. А. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.....	288
ЯКОВЛЕВА О. В. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	290
ЦАРЕВА Ю. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	292
ВОЛОДИН Д. С., БОЛОТОВ В. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	294
ВЛАСОВА Н. П., КОРОЛЕВА Е. М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	296

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

КОЛТИНОВА Л. В. РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОПОДГОТОВКИ.....	299
КОЖЕВНИКОВА И. В. О РАЗВИТИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	301

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗОТОВ А. В., КИРИЛЛОВА Л. С. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОХОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЛАСТИ.....	305
АНТОНЮК С. Д., КОЖЕВНИКОВА И. В. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СВЕТЕ НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНА	307
АДАМСКАЯ О. В. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП.....	309
ТУПИЦИНА О. Ю., РЕШЕТНИКОВА А. А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	312
АДАМСКАЯ О. В. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ	317

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

АНИСИМОВА О. С., МАЛЬЦЕВА М. И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ	320
МОЛОКАНОВА М. С., КОТЕНКО Т. Л. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ ШКОЛЫ	323
ТЮТИНА Л. А. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	325

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСОКИН И. В. ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ	327
ПАНЬКОВА Г. Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	330

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ЗАБУРДАЕВА Н. С. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ	332
ТОМИНА Е. Ю., ПАВЛОВСКАЯ И. П., БЕСПАМЯТНОВА Н. М. ПРОЕКТ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	334
НАШИ АВТОРЫ	336

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНЕ

Научно-методический журнал

Выпуск 38/39

Корректор
О. М. Гурьянова

Технический редактор
В. М. Дробышева

Подписано в печать
Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.
Гарнитура Arial
Печ. л. 44,1. Тираж 1000 экз.

Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2021.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года Государственного
учреждения дополнительного образования
Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования

ББК95я5
УДК 050.37

***Научно-методический журнал* 2020/2021**

Издается при поддержке
управления образования и науки Тамбовской области

Издается с 1998 года.

Под научной редакцией
доктора педагогических наук, профессора

Н. Е. Астафьевой

Редакционная коллегия:

Г. А. Шешерина, Т. П. Котельникова, Т. В. Мирзаева,

Ю. Г. Дерябина, И. Н. Кирсанов,

В. В. Смагина, Н. В. Молоткова

ББК95я5
УДК 050.37

Материалы представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-900447-76-6

© ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации
работников образования», 2021