

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОТЕЛЬНИКОВА Т. П.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР3

ШЕШЕРИНА Г. А., КИРСАНОВ И. Н.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ8

КУЗЬМИН Р. И.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЛОГИКЕ ПОСТРОЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ13

ФАЙН Т. А.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ПАРАДИГМА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ18

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КОНЦЕПЦИЙ

ВОЛКОВА Т. А.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ23

АЛЕКСЕЕВА Т. В.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 26

КЛЕМЕТШОВА Т. Н.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЬНОГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 30

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХЛЫНЦЕВА Я. С., ЧЕРНОВА И. А.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ35

ШАЯХМЕТОВА И. А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ «МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ36

БЛИНКОВА И. С., БЛИНКОВА И. С.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ39

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Глинина А. А., Помогова Д. А. ЭКСПУРСИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ЗЕМЛИ ТАМБОВСКОЙ»	41
КАРТАШОВА И. Н. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	43
КАЗЬМИНА А. А. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	47
КАЗЮЛИНА О. А. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР – ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	49
Коньшина О. А., Яковлева Л. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ	50
Галушина Н. М. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
Кобзева О. О. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК АСПЕКТ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	54
Шляжко Н. Н. РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОРОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ	58
Барышникова М. Н., Рудакова Г. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С МИРОВОЙ КУЛЬТУРОЙ	60
Воропаева Е. И., Борзых Н. Н. РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ	64
Ефанова Л. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	67
Карасева М. В. РОЛЬ СКАЗОК И РАССКАЗОВ В. А. СУХОМЛИНСКОГО В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	69
Коновалова Е. В., Молчанова Н. Ю., Прокина С. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	71
Мананникова Т. А. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	73
Паршкова О. О. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С КНИГОЙ	77
Пономарева Ж. Н. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЗАЛОГ НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕСТВА	79
Суворова К. И., Долматова К. А. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА: ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ	80
Титова Т. А. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	81
Фролова Ю. М., Тимохина Н. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	84
Шиндяпина Т. Н. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	86

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Попова Л. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	88
Сытюгина Л. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «КЛУБ «ЮНЫЙ ГЕОГРАФ».....	91
Ильичева И. А. УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	93
Клемина М. А. ДЕТСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА	96
Николаев А. П., Безрукова О. П. СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА МАУДО ДЮСШ № 6 «Будь СПОРТИВНЫМ, ЗДОРОВЫМ, УСПЕШНЫМ».....	99

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Соколова Л. А., Кислякова Н. В. СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «Цнинская СОШ № 2» ТАМБОВСКОГО РАЙОНА.....	101
Тихонова Н. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	105

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Свиридова Н. С. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА.....	109
Самарина О. Ю. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	112
Куклова О. В. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛ-УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА).....	114
Бетина С. В., Шокурова Г. А. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДООУ	116
Блинкова И. С. ТЕХНОЛОГИЯ ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА.....	119
Гладышева Г. Е. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	121
Гудожникова О. М. АКТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: ОПЫТ РАБОТЫ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	124
Жидких О. А. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА.....	127

ИГНАТОВА А. С.	
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	128
КАМНЕВА В. И.	
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	130
ПОПОВА Н. А., МИТРОХИНА Т. А.	
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ	133
РАСТОРГУЕВА А. В.	
ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	134
РЫБИНА Н. В.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ	137
СТЕПАНОВА А. Ю.	
ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ ОВЛАДЕНИЮ НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (<i>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО» МБУДО ЦДОД Г. ТАМБОВА</i>)	141
СУВОРИНА Э. Б.	
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	143
ХАЙБУЛИНА И. В., ЧУКСИНА Э. Г., КЕРИМОВА Х. Г.	
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	145
РЫБИНА Н. В.	
НОВЫЙ ФОРМАТ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	148

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

ТОЛСТОВ В. Н.	
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОЧИСЛЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	150
ГРИШИНА Н. А.	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ.....	153

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Гуманитарные дисциплины

ЕРМОЛЕНКО И. И.	
ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ В 11-Х КЛАССАХ	156
ИВАННИКОВА С. Г.	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТВОРЧЕСТВА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО	159
ШАЯХМЕТОВА И. А.	
РОЛЬ СОЧИНЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ФГОС	163
ПЕТРОВА Э. А., БРЫКСИНА И. А.	
РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ	165
КАРТАШОВА И. Н.	
ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ФАНТАЗИИ И ВООБРАЖЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	168
ПЕТРОВА О. Ф.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....	172
ТРИКОЗЕНКО И. В. ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЕТАКОГНИТИВНЫМ СТРАТЕГИЯМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	175
БОЯРСКАЯ Т. Н. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	177
СТЕХИНА Н. В. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ МУЗЫКИ	179
ПАВЛОВА В. В., ФРОЛОВА И. И. КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ	181
САМУСЕНКО Я. А. К ВОПРОСУ О ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТОГАОУ «МИЧУРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»	186

Естественные дисциплины

МЕШКОВА Г. В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	191
НАХМАН А. Д., КАРАТЕЕВА С. А., ИВАНОВА И. Ю. ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	193

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ПОПОВА Т. И., СКОРОБОГАТОВА Н. М., ФЕДЮШКИНА Е. Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В АСПЕКТЕ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОВЛАДЕНИЮ НАВЫКОМ ЧТЕНИЯ.....	196
КОЛЫЧЕВА Н. В. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	198
ГЛАДЫШЕВА Я. М., ПЕРЕВЕРТОВА И. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ	201
ДОНЦОВА С. Н., НЕПОДКОСОВА С. В., ВОЛОСАТОВА А. В. ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «АНИМАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	204
ЕФРЕМОВА О. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЭЙДЕТИКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	206
КОЧЕТКОВА Я. В. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	207
КОЧЕТОВА Е. Е., КОЛЕСНИКОВА А. А., ЛЕСИНА И. В. ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	209
КРИВОБОКОВА Л. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»	211
КУЗЬМИНА Е. И., ТУЛУПОВА Ю. А. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	213
ПЕТРОВА М. В.	

Что посеешь, то и пожнешь: к вопросу о нравственном воспитании детей.....	215
Тарских С. Д. Основные аспекты речевой готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе в аспекте внедрения ФГОС	217
Усенко И. А. Речевой досуг как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников (из опыта работы)	219
Филина М. А. Оптимизация психофизического состояния детей.....	220
Пустовалова Г. А. Формирование связной речи у детей в детском саду и школе – взаимосвязь и преемственность.....	223
Тришина Е. А. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема	226

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Евсеева Л. В., Гуменюк Г. В. Социализация детей с ментальными нарушениями посредством образовательного волонтерства (из опыта работы)	228
Черникова Е. А. Инновационные технологии в работе учителя-логопеда.....	232
Петрова О. В., Васина Е. Е., Нагд-Али Ю. И. Развитие памяти у детей дошкольного возраста с ОВЗ	233
Тимошина О. В., Волкова А. В., Забеленкова Н. В. Применение инновационных технологий в коррекции заикания у дошкольников.....	234
Филаткин А. С. Эффективность использования средств карате в коррекционной работе с детьми с нарушениями слуха.....	235
Малкова А. С. Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков с умственной отсталостью	237
Царева Ю. Н. Особенности работы по профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации.....	239
Колодина Т. С. Использование арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	241
Королева Е. М. Спортивно-оздоровительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья	242
Стрельникова М. Н. Использование мнемотехники в развитии связной речи младших школьников с легкой умственной отсталостью	243
Кривошапова Л. О. Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	245
Володин Д. С. Использование современных технологий на уроках физической культуры при работе с детьми с нарушением интеллекта.....	249
Клюева Т. Д.	

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	250
ЛАРИОНОВА З. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	252
ЗАБОЛОТНИКОВА Е. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	254

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЫБАЛЬЧЕНКО Л. И., ШМАКОВА С. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	257
--	-----

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ГРИГОРЬЕВА О. М. СТОИТ ЛИ РЕБЁНКА ПЕРЕВОДИТЬ НА СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?	260
МУКИНА В. Ф., ЕРМОЛИНА В. В. СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ	262
СЕРДЮКОВА О. В. СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ ОТ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОГО СТРОЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	264

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЖЕЛТИКОВА Л. Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	266
ПЬЯНОВА О. С. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА: ДОСУГ – ДЕЛО ИННОВАЦИЙ!.....	268
РАННЕВ А. О. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	269
ФРОЛОВА А. В., БОЛБАТ Д. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ	273
СВЕШНИКОВА Л. И., КАРАВАЕВА С. В. ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	275

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГРИДНЕВА Т. В., ЧЕРНОУСОВА Е. С. ТУРИЗМ, КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	278
КУЗНЕЦОВА Л. В., КУЛАЕВА Т. А., ФАЛЕЕВА Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	282

