

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ТАМБОВ 2018

Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;

обеспечение организаций и учреждений, физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой, информацией о новейших достижениях по вопросам педагогики, психологии, управления образованием и передовом опыте;

проведение исследований и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях области;

оказание услуг по пожарной безопасности образовательным организациям области;

предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования для образовательных организаций области;

обучение по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательной организации;

осуществление деятельности по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов; а также осуществление деятельности, связанной с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, обработка данных;

издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности;

оказание консалтинговых, информационных, маркетинговых, рекламных услуг, посреднических услуг.

Перечень разрешительных документов

№ п/	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	255 серия ГУ	27 марта 2002 г.	бессрочно

2.	Постановление Администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования «путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тамбовский институт повышения квалификации работников образования»	412	09 апреля 2009 г.	бессрочно
3.	Постановление Администрации Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» в новой редакции	1577	30 декабря 2013 г.	бессрочно
4.	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением	РО №044189, рег.№15/276	25.05.2012 г.	бессрочно

Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учётом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчётного года	На конец отчётного года
1.	Штатная численность	158,5	131,5
2.	Фактическая численность	149	124
3.	Количество кандидатов наук	23	20
4.	Количество работников с высшим образованием	101	91
5.	Количество работников со средним специальным образованием	19	11

1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за 2018 год 16 956,31 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный год 19 123,54 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения 23 463,93 рублей.

Показатели финансового состояния

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Сумма, тыс. рублей
1	2	3
1.	Нефинансовые активы, всего:	47 801,93
	из них:	
	нефинансовые активы, всего:	47 801,93
	из них:	16 139,58
	недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	5 339,00
	особо ценное движимое имущество, всего:	230,36
	в том числе: остаточная стоимость	-
	Финансовые активы, всего:	1410,94
	из них:	728,90
	денежные средства учреждения, всего	
	в том числе:	-
	денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения. размещённые на депозиты в	-
	иные финансовые инструменты	-
	дебиторская задолженность по доходам	-
	дебиторская задолженность по расходам	189,19
	Обязательства, всего:	2367,20
	из них:	-
	долговые обязательства	
	кредиторская задолженность	1 190,04
	в том числе:	-
	просроченная кредиторская задолженность	

Результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость, руб.
1	Семинары: 6 учебных часов	273,97
2	Семинары: 12 учебных часов	479,44
3	Курсы повышения квалификации: 18 учебных часов	684,92
4	Курсы повышения квалификации: 24 учебных часов	958,89
5	Курсы повышения квалификации: 30 учебных часов	1 164,36
6	Курсы повышения квалификации: 36 учебных часов	1 369,84
7	Курсы повышения квалификации: 72 учебных часов	3 698,57
8	Курсы повышения квалификации: 108 учебных часов	5 136,90
9	Курсы повышения квалификации: 144 учебных часов	6 986,18
10	Курсы повышения квалификации: 216 учебных часов	9 862,85

11.	Курсы профессиональной переподготовки: 504 учебных часа	21 369,50
12.	Курсы профессиональной переподготовки: 540 учебных часов	22 602,36
13.	Курсы профессиональной переподготовки: 576 учебных часов	23 835,22
14.	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций (1 кв.м.)	22,00
15.	Электроизмерительные работы	по калькуляции
16.	Монтажные работы и техническое обслуживание систем обеспечения комплексной безопасности	по калькуляции
17.	Редакционно-издательские услуги	по калькуляции
18.	Реализация товарно-материальных ценностей (литература, расходные материалы...)	8-20%
19.	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей);	13 859
20.	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры;	-
21.	суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	80 261 780,00
22.	суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	80 261 780,00

Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			на начало года	на конец года
1.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	16 139,57	17 639,35
2.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	60,90	60,90
3.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	889,30	889,30
4.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	37 012,00	33 231,00
5.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	-	-

6.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	кв.м.	19 534,16	19 534,16
7.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	кв.м.	82,9	82,9
8.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	кв.м.	706,4	706,4
9.	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	шт.	23	23
10.	объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	-	-
11.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели;	тыс. руб.	-	-
12.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и приносящей доход деятельности;	тыс. руб.	-	-
13.	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	230,6	230,6

Аналитическая справка по учебной и научно-методической деятельности института

Согласно утвержденному Государственному заданию в 2018 году плановый показатель количества педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, составил **390 000 человеко-часов**. Фактический показатель за отчетный период составил **424162 человеко-часов**. Из них по программам повышения квалификации обучался **6231 педагогический и руководящий работник (220 групп)**, что составило **391962 человеко-часа**, на курсах профессиональной переподготовки **115 человек (5 групп)**, что составило **32200 человеко-часов**. За отчетный период по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 42,4% от общего числа педагогических и руководящих работников области, что превысило плановый показатель на 8,6%.

Анализ результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по муниципалитетам за три года показал, что в некоторых муниципалитетах процент обученных слушателей не достигает 100%. К таким районам можно отнести: Жердевский (73,81%),

Мордовский (92,3%), Моршанский (92,29%), Первомайский (92,29%), Токаревский (94,11%). Стоит отметить также, что процент слушателей, прошедших повышение квалификации в таких муниципалитетах, как г. Тамбов, Бондарский, Мучкапский районы достигает 100%.

В целом следует сделать вывод, что практически во всех районах процент обученных педагогических и руководящих работников приближается к 100%.

Содержание программ дополнительного профессионального образования было направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации требований ФГОС, современных концепций математического и филологического образования, а также в рамках реализации историко-культурного стандарта. В 2018 году акцент был сделан на реализацию ФГОС на ступени основного общего образования; разработку методических аспектов интеграции нового предметного содержания в учебную деятельность, в определении практических способов реализации ключевых положений указанных концепций; использование межпредметных технологий в учебном процессе, позволяющих целенаправленно формировать новые типы метапредметных результатов, предусмотренные ФГОС; использование интерактивных методик в организации урочной и внеурочной деятельности.

Актуальной проблемой, требующей формирования новых компетенций педагогических работников, стало введение в образовательные организации области второго иностранного языка. В этой связи впервые была реализована программа повышения квалификации «Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (72 часа), направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания данного предмета. Содержание занятий включало рассмотрение вопросов, касающихся теоретических и методических аспектов преподавания второго иностранного языка, особое внимание было уделено языковой практике устного общения.

Особенностью организации курсовой подготовки для учителей немецкого языка стало проведение занятий специалистами Немецкого культурного центра имени Гёте г. Москвы (Гете-Институт). Занятия проводились в очной форме с использованием современных интерактивных технологий. Также слушателям курсов специалистами Гете-института были предоставлены стартовые пакеты с информационными и учебно-дидактическими материалами, методическими разработками для успешной организации процесса изучения немецкого в качестве второго иностранного.

Всего по программе «Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС» прошли обучение 150 человек.

В 2018 году особое внимание было уделено актуальным направлениям развития системы среднего профессионального образования. Были реализованы программы повышения квалификации, связанные с созданием инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования, а особенностями содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, теоретическими и методическими основами проектного менеджмента в развитии профессиональной образовательной организации, а также с реализацией программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Всего по данной программе прошли обучение 303 человека.

Продолжена работа по подготовке кадрового потенциала к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. В 2018 году была реализована программа повышения квалификации, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения развития «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР)». Реализация данной программы была направлена на формирование профессиональных компетенций (в

соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»), необходимых для создания доступной безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях: проектирования образовательного процесса с использованием современного специального учебного, коррекционного и реабилитационного оборудования, проектирования адаптированных образовательных программ, проектирования урока в условиях совместного обучения детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Всего по данной программе прошли обучение 159 человек.

Одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой образования, является обеспечение доступной образовательной среды для различных категорий обучающихся (равенство возможностей для каждого обучающегося, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов). С целью формирования кадрового потенциала для обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году были реализованы программы повышения квалификации: «Современные технологии инклюзивного образования», «Организация инклюзивного образования дошкольного образования», «Реализация адаптированной образовательной программы дошкольной организации: инклюзивно-интегрированного образования детей дошкольного возраста, по которым прошли обучение 178 человек. На практических и стажировочных занятиях слушатели отрабатывали навыки проектирования образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех обучающихся, в том числе с использованием коррекционно-реабилитационного оборудования. Кроме того, в содержание всех программ повышения квалификации свыше 72 часов введен обучающий модуль «Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования»

Новым вектором в развитии инклюзивного образования стало активное включение детей с ОВЗ в организацию образовательного процесса. В 2018 году продолжена реализация программы дополнительного профессионального образования «Технологии тьюторского сопровождения в системе семейного воспитания и инклюзивного образования» (27 чел.). В результате освоения программы у слушателей были сформированы компетенции, позволяющие применять общепедагогические и специфические формы общения в тьюторской деятельности, использовать основные техники в работе с детьми с ОВЗ, организовывать тьюторское сопровождение в различных формах.

Проблемы создания доступной безбарьерной образовательной среды, реализации индивидуальных образовательных программ, тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования, проектирования образовательного процесса с использованием современного специального учебного, коррекционного и реабилитационного оборудования, были обсуждены в рамках работы научно-практических семинаров, круглых столов.

В 2018 году в рамках национальной стратегии действий в интересах детей были организованы курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам, связанным с организацией реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей, социальной защитой прав и законных интересов несовершеннолетних, организацией реабилитационного досуга для детей и подростков группы риска по социальному сиротству и пр. Отличительной особенностью данных программ стала их практикоориентированность, направленность на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми группы риска по социальному сиротству, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Особое внимание было уделено технологиям работы с детьми из социально неблагополучных семей, пережившими психологические травмы, жестокое обращение, склонным к суицидам и т.п.

Всего по данному направлению повысили квалификацию 228 человек.

Одной из актуальных задач региональной системы образования является повышение престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и

практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. В связи с этим в 2018 году были реализованы курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Технология подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства («Учитель года»», «Воспитатель года»)). Особенностью данной программы явилось то, что ее структура выстраивается с учетом требований Порядка проведения регионального этапа Конкурса, который ежегодно претерпевает изменения. Каждый ключевой раздел программы посвящен практическому знакомству с конкретным конкурсным испытанием («Интернет–ресурс», «Урок», «Методический семинар» «Мастер-класс» и др.), а также анализу критериального аппарата. Слушатели продемонстрировали заинтересованность в предлагаемых программой модулях, так как успешное их освоение формирует у них психологическую и методическую готовность к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В рамках данных курсов было обучено 60 человек.

В отчетный период продолжалась реализация модели непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам с использованием Интернет ресурсов и тьюторского сопровождения. Создание индивидуальных образовательных программ осуществлялось в автоматизированной системе «Обучение по индивидуальным образовательным программам». За отчетный период 14 педагогических работников смогли пройти обучение по индивидуальным образовательным программам в объеме 72 часов.

Особенностью организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным программам является то, что содержание программ протраивалось от выявленных профессиональных затруднений педагога через систему диагностики. Итоговое анкетирование, проведенное с тьюторантами по окончании обучения, показало, что 96% педагогов, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным программам, отмечают данную форму как наиболее эффективную. Итоговая рефлексия также позволила выявить высокий уровень приращения практических навыков, что объясняется включением в дистанционный формат интерактивных форм взаимодействия преподавателя с тьюторантами и тьюторантов между собой.

Кроме того, в 2018 году слушателям курсов была предоставлена возможность освоения учебных методических маршрутов на портале Intel «Учителя будущего», где они могли выбрать для изучения те методические маршруты, которые максимально удовлетворяли их профессиональным потребностям, позволяли развить профессиональные компетенции в сфере проектирования образовательного процесса с использованием ресурсов российского цифрового образовательного пространства, различных ИКТ-инструментов.

В целом процесс повышения квалификации в 2018 году строился на основе компетентностно-деятельностной парадигмы. Содержание программ предусматривало активные формы организации учебного взаимодействия слушателей: активные групповые занятия, занятия-тренинги, семинарские занятия, практические занятия в форме круглых столов, занятий в онлайн-режиме (с использованием дистанционных образовательных технологий) и самостоятельной работы слушателей.

В рамках работы лаборатории развития профессиональных компетенций ТОИПКРО разработаны и апробированы модель использования результатов анализа внешних оценочных процедур для проектирования содержания повышения квалификации учительских кадров, образцы инструментария для выявления уровня предметной и методической компетенций учителей основных общеобразовательных предметов в рамках курсовой подготовки. Данные наработки используются в целях повышения адресной направленности дополнительных профессиональных программ, реализуемых институтом, определения актуальной тематики обучающих мероприятий для педагогов, при подготовке рекомендаций по организации деятельности методических служб школьного и муниципального уровней.

Ежегодно одной из актуальных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является стажировка, которая проводится на базе, как стажерских площадок области, так и иных образовательных организаций, имеющих инновационный опыт по актуальным проблемам современного образования. В ходе стажировок слушатели имели возможность познакомиться с опытом лучших педагогических практик, с инновационными методами, приемами, технологиями организации образовательного и воспитательного процесса, принять участие в мероприятиях, проводимых на базе стажерских площадок.

Положительное влияние на развитие региональной системы образования Тамбовской области оказало участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». По результатам конкурсного отбора область вошла в число субъектов Российской Федерации, где за счет федерального и регионального финансирования была организована деятельность федеральных стажировочных площадок по реализации ряда мероприятий целевых программ. Работа стажировочных площадок велась по следующим направлениям:

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» (в рамках реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» на 2013 – 2020 годы).

В 2018 году в рамках реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» прошли обучение 3250 чел., в т.ч. 2287 чел. из 30 регионов РФ. Повышение квалификации осуществлялось по 14 программам дополнительного профессионального образования для различных категорий педагогических работников (учителей-предметников, учителей начальных классов, учителей-дефектологов, педагогов-библиотекарей). Реализация программ проходила в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Содержание программ было направлено на повышение метапредметных компетенций педагогических работников по содержательным и методическим аспектам преподавания учебных предметов с учетом предметных концепций, вопросам проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, деятельности педагогов-библиотекарей в условиях современной информационно-образовательной среды школы.

По каждой образовательной программе повышения квалификации на региональной площадке дистанционного обучения педагогов Тамбовской области (<http://68cdo.ru/moodle>) созданы образовательные контенты. В их содержание вошли информационно-образовательные ресурсы, разработанные педагогами-практиками региональных инновационных площадок: сайты, вики-страницы, методические материалы, включающие видеоролики, мастер-классы, виртуальные экскурсии и др.

В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»

разработаны 2 программы дополнительного профессионального образования. Обучено 334 педагогических и управленческих работника, в т.ч. муниципальных отделов образования.

В рамках реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» разработано 4 дополнительные профессиональные программы, по которым прошли повышение квалификации 1128 учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы Республики Дагестан.

Всего в рамках реализации мероприятий Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы повысили квалификацию **5192 чел. (180028 человеко-часов)**.

Участие в проектах по реализации указанных мероприятий способствовало модернизации программ повышения квалификации учительских кадров и увеличению доли охваченных ими педагогов не только Тамбовской области, но и других регионов (более 30 субъектов РФ). В результате обозначился рост профессиональной компетентности педагогов в части освоения методик преподавания, востребованных в условиях перехода школ на новые образовательные стандарты. Повысился уровень практической готовности учителей-предметников основной и средней школы к формированию учебных умений, составляющих универсальную основу познавательной деятельности, навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, к проектированию занятий на основе работы с электронными формами учебников и различными цифровыми ресурсами. Возросло количество учителей, владеющих специальными методиками обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Учителя русского языка, математики, истории получили дополнительную подготовку, необходимую для воплощения новых содержательных аспектов, нашедших отражение в принятых недавно концепциях преподавания соответствующих предметов. В ходе курсовой подготовки учителей-словесников основное внимание было уделено специфике преподавания русского языка как государственного, а также освоению специальных подходов к обучению русскому языку как неродному детей из семей мигрантов.

Важным результатом реализации данных мероприятий следует считать развитие пространства сетевого профессионального общения педагогов, основанного на использовании современных телекоммуникационных технологий. Активность сетевых профессиональных сообществ дает возможности для дистанционного обмена эффективным инновационным опытом; совместной работы по созданию качественных учебно-методических материалов и поиску решений различных педагогических проблем; оперативного обсуждения проектов разрабатываемых государственных документов (в т.ч. - концепций модернизации преподавания учебных предметов) и важных новостей сферы образования.

В рамках мероприятий ГПРФРО было продолжено создание в общеобразовательных организациях современных материально-технических условий, обеспечивающих полноценную реализацию адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе - за счет приобретения специального оборудования.

В 2018 году активно внедрялась дистанционная форма обучения. Более 90% программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечены дистанционными модулями, которые позволяют в индивидуальном темпе без отрыва от основного вида деятельности осваивать программный материал.

Одним из показателей качества реализации дополнительных программ повышения квалификации в соответствии с Государственным заданием на 2018 год является доля слушателей, удовлетворенных содержанием программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Проводимое ежегодно итоговое анкетирование слушателей дает возможность оценить не только качество курсовой подготовки, но и ее значимость для их профессионального становления и развития. В 2018 году в анкетировании

приняли участие 2 537 педагогических и руководящих работников области. Продуктивными, ориентированными на практику, учитывающими индивидуальные возможности участников, считают курсы повышения квалификации 98,8% респондентов. Высоким качеством лекционных материалов, их актуальность и необходимость считают 85,5% опрошенных. Выбор форм организации практических занятий, их правильность высоко оценили 77,5% педагогических работников. 57,9% респондентов отмечают, что начали использовать на практике техники и технологии, о которых говорилось на курсах. Также большая часть слушателей, отмечают комфортную эмоциональную атмосферу на курсах. Особенно отмечается тот факт, что обучение проходит в коллективе, в котором возникают новые связи, взаимопомощь, интересное и полезное в профессиональном плане общение.

Ежегодно ТОИПКРО совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов. Всего в 2018 году проведено **143 мероприятия**, в которых приняли участие свыше 11000 человек. Данные мероприятия обеспечили трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами местного самоуправления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

Наиболее значимые научно-практические конференции и семинары

Ежегодно ТОИПКРО совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов. Всего в 2018 году проведено свыше **143 мероприятия**, в них приняли участие свыше 11000 человек. Данные мероприятия обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами управления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

Наиболее значимые научно-практические конференции и семинары

29.01.2018 – 28.02.2018 состоялся *межрегиональный сетевой веб-квест «Не прервется связь поколений»*. В процессе работы в веб-квесте обучающиеся научились планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, получили навыки работы с визуальными средствами представления информации в открытой информационно-образовательной среде. В веб-квесте приняли участие 191 обучающийся совместно со 126 педагогами, в т.ч. из 15 регионов.

28.03.2018 состоялся *областной научно-практический семинар «Опыт использования эффективных практик повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»*. Цель семинара - тиражирование инновационных моделей и лучших практик школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В семинаре приняло участие 76 человек.

15.03.2018 – 20.04.2018 прошел *межрегиональный сетевой веб-квест «ProFinans, или как жить с умом»*. Веб-квест направлен на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, формирование навыков разумного финансового поведения и повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. В веб-квесте приняли участие 46 команд (138 педагогов и 238 обучающихся), в том числе, 4 команды из других

регионов: г. Москва, Ленинградской области и Нижегородской области (г. Павлово), Приморского края, г. Лесозаводск.

02.02.2018 – 06.04.2018 проводился **межрегиональный интернет-фестиваль «Чувство в слове»**. Основная цель интернет-фестиваля – популяризация чтения, повышение духовной культуры подрастающего поколения посредством обращения к художественной литературе. В интернет-фестивале приняло участие 130 обучающихся из 11 территорий (Тамбовская, Омская, Саратовская, Московская, Смоленская области, Республики Чувашия, Ингушетия, города Ульяновск, Нижний Новгород, Алтайский край, Staten Island. NY. USA).

27.03.2018 – 28.03.2018 состоялся **Третий областной педагогический марафон**. Целью мероприятия являлось обобщение, анализ и распространение научно-теоретических знаний и инновационного опыта в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности специалистов по данному направлению. В работе марафона приняли участие 150 человек.

03.04.2018 прошли **XX Юношеские чтения имени В.И. Вернадского**. Участниками мероприятия стали более 300 школьников, педагогов, студентов, молодых и ведущих ученых Тамбовской области.

11.05.2018 состоялся **областной образовательный форум «Электронная школа»**. Цель форума – формирование профессиональных компетенций педагогических кадров по использованию образовательных онлайн-ресурсов учебного портала ЯКласс. В форуме приняли участие 211 человек.

15.05.2018 прошла **образовательная акция «День финансовой грамотности»**. Цель – формирование установок грамотного финансового поведения обучающихся в Тамбовской области. В акции приняло участие более 40 человек.

18.05.2018 состоялся **областной научно-практический семинар «Поддержка профессионального развития педагогических кадров: «От профессиональной изоляции – к эффективному сотрудничеству»**. Цель семинара - тиражирование инновационных моделей и лучших практик, укрепление и дальнейшее развитие кадрового потенциала, роста профессионального мастерства молодых педагогов. В семинаре приняло участие 63 человека.

21.05.2018 состоялся **областной научно-практический семинар «Формирование финансовой культуры обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности»**. Цель семинара - повышение финансовой грамотности населения. В семинаре приняли участие 39 человек.

22.05.2018 состоялась **межрегиональная научно-практическая конференция «Расширение возможностей социализации обучающихся через формирование пространства самоопределения ребенка»**. Цель конференции – тиражирование инновационных моделей и лучших практик, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к осознанному, самостоятельному выбору будущей профессии. В конференции приняли участие 177 человек.

22.05.2018 состоялся **Единый день профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области «Профессиональный навигатор – шаги к успеху»**. Цель Единого дня – повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в регионе, мотивации обучающихся к осознанному, самостоятельному выбору будущей профессии, популяризация профессий, востребованных на региональном рынке труда. В мероприятиях Единого дня профориентации приняли участие свыше 12000 обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций из 30 муниципалитетов области; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций области; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; представители образовательных организаций 29 субъектов РФ.

20.05.2018 – 20.06.2018 состоялся **областной фестиваль «Я с книгой открываю мир»**. Фестиваль проводился с целью популяризации чтения как базового вида учебной и досуговой деятельности. В работе фестиваля приняли участие 328 человек.

19.06.2018 состоялась **межрегиональная научно-практическая конференция «Оценка качества дошкольного образования: новый формат»**. Конференция проводилась с целью определения проблем и перспектив развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В работе конференции приняли участия 42 человека.

21.06.2018 состоялась **региональная Школа актива общественных управляющих**. Цель – тиражирование инновационных моделей и лучших практик по вопросам повышения качества образования в школе. Количество участников – 41 человек.

12.09.2018 состоялся **обучающий семинар по актуальным вопросам реализации национального проекта «Образование» в аспекте внедрения эффективных региональных моделей управления образовательными организациями, направленных на повышение качества образования**. Цель семинара - рассмотрение нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательных аспектов современных моделей управления образовательными организациями, а также критериев и показателей эффективности их реализации. В семинаре приняли участие 110 человек.

18.09.2018 – 20.09.2018 состоялся **Слет молодых педагогов образовательных организаций Тамбовской области**. Цель Слета – укрепление и дальнейшее развитие кадрового потенциала, совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов, формирование сообщества молодых педагогов системы образования области. Всего в мероприятии приняло участие 80 молодых педагогов.

09.10.2018 состоялся **межрегиональный семинар «Региональные практики сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»**, приуроченный к III Региональному чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области. Цель мероприятия – совершенствование методического обеспечения эффективной профориентационной работы в образовательных организациях, выявление и распространение лучших практик сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

12.10.2018 состоялся **областной круглый стол «Эффективные практики обучения и социализации учащихся в условиях поликультурной среды»**. В круглом столе приняло участие 30 учителей русского языка и литературы. Были рассмотрены такие аспекты преподавания русского языка как неродного, как-то: этнокультуроведческий подход к обучению детей-инофонов, использование технологии веб-квест как интерактивной образовательной среды для достижения планируемых метапредметных результатов, создание учащимися web страниц для повышения мотивации к обучению в школе, проанализирована роль интеграции учебных предметов в процессе обновления филологического образования.

18.10.2018 состоялась **XII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»** по проблеме: «Организация научно-исследовательской работы со школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей». В конференции приняло участие 135 работников образования.

31.10.2018 в рамках проведения **всероссийского Единого урока по безопасности в сети «Интернет»** состоялась **региональная он-лайн игра «Безопасная среда»**. Всего в онлайн-игре приняли участие 34 общеобразовательные организации области, каждая в составе шести учащихся 8-10 классов.

15.11.2018 состоялась **областная панельная площадка «Оценка качества образования: муниципальный опыт»**. Работа Площадки проходила в рамках Дней образовательных инноваций в муниципалитетах области и была приурочена 80-летию ТОИПКРО. Цель Площадки - представление, обсуждение и распространение эффективных инновационных муниципальных практик и моделей города Тамбова, по оценке качества образования. В работе Площадки приняли участие свыше 60 человек.

21.11.2018 состоялся **межрегиональный научно-практический семинар «Формирование социальных компетенций личности»**. Цель семинара – поиск и

диссеминация эффективных подходов, методик и практик формирования социальных компетенций. В семинаре приняли участие 132 человека, в том числе из 15 регионов РФ.

13.12.2018 состоялась **областная презентационная площадка «Организация поддержки педагогического развития в условиях муниципальной системы образования»**. Работа Площадки проходила в рамках Дней образовательных инноваций в муниципалитетах области и была приурочена к 80-летию ТОИПКРО. Цель Площадки – представление, обсуждение и распространение эффективных инновационных муниципальных практик и моделей Первомайского района по вопросам организации системной работы, направленной на поддержку педагогических кадров. В работе Площадки приняли участие свыше 60 человек.

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является **конкурсное движение**. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

В 2018 году было организовано и проведено **12 конкурсов профессионального мастерства**, в которых приняли участие **более 400 педагогов**. Это традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года России», «Лидер в образовании», Библиотека года» и другие.

Управление образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования проводит ряд конкурсов среди образовательных организаций области. В текущем году в конкурсных мероприятиях приняли участие 189 образовательных организаций.

Всего в **2018 году** в конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие **1798 человек**.

В рамках реализации приоритетного **национального проекта «Образование» (ПНПО)** организованы и проведены конкурсный отбор лучших учителей (согласно квоте Минобрнауки России, установленной для Тамбовской области, победителями стали 6 человек). С целью обобщения и распространения опыта учителей-победителей конкурсного отбора издано 6 брошюр педагогов-победителей и информационно-методический ресурс.

Основными задачами института на ближайший период определены:

- обеспечение непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников на основе персонифицированной системы повышения квалификации, в том числе неформального онлайн-обучения;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, направленных на достижение показателей и результатов национального проекта «Образование»;
- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих новым вызовам современной системы образования;
- обеспечение взаимосвязи между качеством образовательных результатов, профессиональными дефицитами и профессиональным развитием педагогов;
- выявление лучших педагогических практик и лучших учителей для развития школы наставничества.

Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих механизмов:

- выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги потребителя строятся в соответствии с требованиями: адресности, свободы выбора, обеспечения открытости и доступности информации об образовательных услугах, партнерского взаимодействия участников;
- развитие персонифицированной модели повышения квалификации;

- осуществление сетевого принципа реализации образовательных программ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- информационное и научно-методическое обеспечение реализации национального проекта «Образование»;
- проведение мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- обобщение и публикация лучших педагогических практик.

Ожидаемые результаты:

- модернизация системы повышения квалификации в направлении расширения спектра программ повышения квалификации и образовательных услуг для различных целевых групп, расширения сетевого взаимодействия, организации и проведения неформального онлайн-обучения, стажировок на базе инновационных организаций;
- осуществление персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях цифровой образовательной среды;
- прохождение педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий и электронного обучения;
- обеспечение профессиональной готовности руководителей образовательных организаций к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды;
- обеспечение готовности педагогов к реализации концепций предметных областей;
- тиражирование лучших педагогических практик.

Критериями оценки результативности выполнения поставленных задач выступают:

- увеличение численности педагогических работников в 2019 году, прошедших курсы повышения квалификации по реализации концепций предметных областей, в общей численности педагогических работников образовательных организаций;
- увеличение количества руководящих и педагогических работников, повышающих профессиональную квалификацию на основе персонифицированной модели;
- увеличение доли учителей, эффективно использующих цифровые технологии и электронное обучение в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;
- рост количества учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и транслирующих лучшие педагогические практики;
- наличие изданных монографий, учебных пособий и методических рекомендаций.