1.1. Результаты деятельности Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (ТОИПКРО) за 2016 год

Отчет содержит материалы об условиях организации и содержании образования, результатах образовательной деятельности, особенностях инновационной деятельности, сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития Института.

Институт выполняет государственный заказ на расширение спектра образовательных услуг в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны основных заказчиков на данный вид образовательных услуг: работников образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, управления образования и науки Тамбовской области.

Документ отражает состояние дел в Институте и результаты его деятельности за 2016 год.

1. Приоритетные цели и задачи развития Института, деятельность по их решению в отчетный период

Главная цель развития Института — обеспечение конкурентоспособности ТОИПКРО в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Основными задачами на 2015–2016 гг. были определены следующие:

- 1) развитие непрерывного профессионально-педагогического образования на основе модульно-накопительной персонифицированной системы повышения квалификации, развитие практики стажировок, активное внедрение дистанционного обучения, использование ресурсов открытого образования;
- 2) внедрение тьюторского (индивидуального) сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей в межкурсовой период;
- 3) обеспечение качественного научно-методического сопровождения ключевых направлений модернизации региональной системы образования, в том числе за счет совершенствования организации инновационной деятельности;
- 4) обеспечение системного применения в учебном процессе продуктивных и рефлексивных технологий, ориентированных на обучение взрослых и базирующихся на парадигме деятельностного подхода;
- 5) повышение эффективности выявления, научно-методического анализа, поддержки и распространения инновационных образовательных практик, в том числе развивающихся в рамках вариативных моделей образования;
- 6) создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала Института;
- 7) выстраивание системы деятельности создаваемых в структуре ТОИПКРО сервисных служб, надежно обеспечивающих потребности развития самого Института, и удовлетворение потребностей работников образования;
- 8) формирование позитивного имиджа Института на межрегиональном рынке услуг дополнительного профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

Согласно утвержденному Государственному заданию в 2016 году плановый показатель количества педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составил 5000 человек (объемный показатель 540000 человеко/часов). Фактические показатели за отчетный период составили 6475 человек (715475 человеко/часов). Из них на курсах повышения квалификации обучалось 6187 педагогических и руководящих работников (192 группы), что составило 594814 человеко/часов, на курсах профессиональной переподготовки 288 человек (9 групп), что составило 120661 человеко/часов. Таким образом, в 2016 году плановые показатели были превышены на 1475 человек (объемный показатель 175475 человеко/часов)

Содержание программ дополнительного профессионального образования было направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации требований ФГОС и различных предметных концепций. В текущем году акцент был сделан на реализацию ФГОС на ступени основного общего образования; разработку методических аспектов интеграции нового предметного содержания в образовательную деятельность, определение практических способов реализации ключевых положений предметных концепций; использование метапредметных технологий в образовательном процессе, позволяющих целенаправленно формировать новые типы образовательных результатов.

Образовательный процесс строился на основе компетентностно-деятельностной парадигмы, что предполагало сочетание аудиторной и внеаудиторной форм работы, проведение стажировок на базе инновационных образовательных организаций, занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме и самостоятельной работы слушателей. Занятия в онлайн-режиме проводились в формате вебинаров, дистанционных мастер-классов, «круглых столов». Кроме того, в 2016 году слушателям курсов была предоставлена возможность освоения индивидуальных учебных портале методических маршрутов на Intel «Учителя будущего», удовлетворяющих их профессиональные потребности. Организованные таким образом позволяли развить профессиональные компетенции проектировании В российского образовательного процесса использованием ресурсов цифрового образовательного пространства, различных ИКТ-инструментов.

Актуальной проблемой, требующей формирования новых компетенций педагогических работников, стало введение с 01.09.2016 г. ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. В этой связи в 2016 г. впервые была реализована программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». Кроме того, были реализованы программы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения развития. Всего по данным программам прошли обучение 170 человек.

В содержание программ дополнительного профессионального образования были образовательные модули: создание доступной безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях, проектирование образовательного процесса с использованием современного учебного, коррекционного специального реабилитационного оборудования, проектирование адаптированных образовательных программ, проектирование урока в условиях совместного обучения детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений, что позволило повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Востребованными в 2016 году были программы дополнительного профессионального образования, связанные с инклюзивным образованием детей. Особенностью организации

образовательного процесса по данным программам стало проведение занятий с использованием активных форм: социальные тренинги, практические занятия в форме круглых столов, форумы. Во время стажировки слушатели отрабатывали навыки проектирования образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех обучающихся, в том числе с использованием коррекционно-реабилитационного оборудования.

В содержание всех программ повышения квалификации свыше 72 часов был введен обучающий модуль «Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования».

Новым вектором в развитии инклюзивного образования стало активное включение родителей детей с ОВЗ в организацию образовательного процесса. В 2016 г. реализована программа «Технологии тьюторского сопровождения в системе семейного воспитания и инклюзивного образования» (27 чел.). В результате освоения программы у слушателей были сформированы компетенции, позволяющие применять общепедагогические и специфические формы общения в тьюторской деятельности, использовать основные техники в работе с детьми с ОВЗ, организовывать тьюторское сопровождение в различных формах.

Проблемы создания доступной безбарьерной образовательной среды, реализации индивидуальных образовательных программ, тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования, проектирования образовательного процесса с использованием современного специального учебного, коррекционного и реабилитационного оборудования, были обсуждены в рамках работы научно-практических семинаров, круглых столов.

В 2016 году в рамках национальной стратегии действий в интересах детей были организованы курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам, связанным с организацией реабилитационного пространства для детей из неблагополучных социальной защитой семей, прав законных несовершеннолетних, организацией реабилитационного досуга для детей и подростков группы риска по социальному сиротству и пр. Всего по данному направлению повысили квалификацию 349 человек (объемный показатель 25128 человеко\часов). Особое внимание было уделено технологиям работы с детьми из социально неблагополучных семей, пережившими психологические травмы, жестокое обращение, склонным к суицидам и т.п. Слушатели получили пакет документов для построения реабилитационной среды в рамках досуговой деятельности.

В отчетный период продолжалась реализация модели непрерывного, персонифицированного повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам с использованием Интернет ресурсов и тьюторского сопровождения. 117 педагогических и руководящих работников смогли пройти обучение по индивидуальным образовательным программам в объеме 144 часов (объемный показатель 16848 человеко/часов).

Особенностью организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам является то, что он простраивается OT выявленных профессиональных затруднений педагога через систему диагностики. Это дает хороший результат. Итоговое анкетирование, проведенное с тьюторантами по окончании обучения, показало, что 90% педагогов, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным программам, отмечают данную форму как наиболее эффективную. Итоговая рефлексия также выявила высокий уровень приращения практических навыков, что объясняется включением В дистанционный интерактивных форм взаимодействия преподавателя с тьюторантами и тьюторантов между собой. В целом слушатели оценивают эффективность реализованных индивидуальных образовательных программ для своего профессионального развития от 80 до 100%.

В 2016 году активно внедрялась дистанционная форма обучения. Более 86% программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечены дистанционными модулями, которые позволяют в индивидуальном темпе без отрыва от

основного вида деятельности осваивать программный материал. Освоение дистанционных модулей осуществляется в интерактивном режиме, с использованием инструментов on-line-коммуникации всех участников образовательного процесса

Ежегодно одной из продуктивных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является стажировка, которая проводится на базе как стажировочных площадок области, так и иных образовательных организаций, имеющих инновационный опыт по актуальным проблемам современного образования. В ходе стажировок слушателям был представлен опыт лучших педагогических практик, педагоги имели возможность познакомиться с инновационными методами, приемами, технологиями организации образовательного и воспитательного процесса, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе стажерских площадок.

В 2016 году впервые для 30 экспертов полностью в формате стажировок были проведены курсы повышения квалификации по программе «Экспертная деятельность в рамках осуществления переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования».

Одним из показателей качества реализации дополнительных программ повышения квалификации в соответствии с Государственным заданием на 2016 год является доля слушателей, удовлетворенных содержанием программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Проводимое ежегодно итоговое анкетирование слушателей дает возможность оценить не только качество курсовой подготовки, но и ее значимость для их профессионального становления и развития. В 2016 году в анкетировании приняли участие 886 педагогических и руководящих работников области. Продуктивными, ориентированными на практику, учитывающими индивидуальные возможности участников считают курсы повышения квалификации 98,6% респондентов, что превышает плановые показатели на 3,6%.

Однако следует отметить, что анализ анкетирования позволил выявить и некоторые проблемы в организации и содержании курсовой подготовки. Так, например, слушатели из сельской местности просят увеличить количество часов, отведенных в учебном плане на обучение в дистанционной форме, тогда как слушатели из городской местности просят такую форму обучения сократить, отдав преимущество очному обучению. Предложение слушателей о проведении мастер-классов и открытых уроков в процессе обучения свидетельствует о необходимости более тщательного подхода к определению содержания в процессе организации стажировки.

Ежегодно ТОИПКРО совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций (3 всероссийского уровня), семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов (10 межрегионального уровня). Всего в 2016 году проведено 125, в них приняли участие свыше 10000 человек. Данные мероприятия обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами управления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

3. Научно-методическая и проектная деятельность в системе образования

Инновационная инфраструктура Тамбовской области формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В регионе сформирована сеть, включающая региональные инновационные площадки, стажерские площадки, школы-лаборатории инновационного развития для отработки технологий и содержания обучения и воспитания.

Координационным центром, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение деятельности инновационной сети школ области, является Областной экспертный совет. Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, создания, организации и функционирования региональных инновационных площадок.

В области функционируют 291 инновационная площадка различного уровня.

В 2016 году в рамках конкурса 20 образовательным организациям был присвоен статус «Региональная инновационная площадка».

76 образовательных организаций области имеют статус «Региональная инновационная площадка» и эффективно ведут работу по следующим приоритетным направлениям:

ΦΓΟC основного общего пилотное введение среднего образования: отрабатываются механизмы достижения результатов на основе использовании межпредметных технологий и внедрения междисциплинарных курсов, обновления содержания образования, модернизации внеурочной деятельности, изменения подходов к оценке образовательных достижений;

внедрение ФГОС НОО детей с OB3: формируются организационно-управленческие механизмы и методическое обеспечение поэтапного перехода образовательных организаций на новый стандарт, осуществляется разработка и внедрение адаптированных образовательных программ;

апробация профессионального стандарта педагога: разработаны методические рекомендации по апробации технологий и инструментария для оценки соответствия уровня компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта;

повышение кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения и преподавания русского языка: реализуется ряд моделей по развитию содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка на основе сетевого и межведомственного взаимодействия;

индивидуализация образовательного процесса: отрабатываются механизмы формирования индивидуального учебного плана и его реализации с использованием технологий тьюторского сопровождения;

самоопределению обучающихся: апробируются диагностические инструменты, программы и механизмы реализации серии профориентационных курсов на основе сетевого взаимодействия школ с вузами и профессиональными образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики;

формирование системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий региона: разработано и внедрено новое содержание программ общего и профессионального образования и учебно-методическое обеспечение данной модели образования; обеспечено тиражирование инновационных практик агробизнесобразования на базе региональных ресурсных центра «Школа Агробизнеса — Тамбов» и «Школа агроэкотехнологий»; отработаны механизмы межрегионального сетевого взаимодействия школ, реализующих агробизнес-образование;

эффективные модели развития технологического образования: реализуется региональная Концепции развития технологического образования; на базе 9 общеобразовательных организаций проводится апробация новой программы учебного предмета «Технология»; внедряются программы технической направленности по робототехнике, автомоделированию;

апробация моделей онлайн-обучения на основе использования возможностей интернет-портала «Российская электронная школа»;

апробация учебников по русскому языку и литературе, в т.ч. электронных форм (участвует 10 общеобразовательных организаций, 270 обучающихся);

развитие государственно-общественного управления образованием: апробируются интегративные модели государственно-общественного управления на всех уровнях управления образованием, отрабатываются механизмы участия общественности в реализации основных положений $\Phi\Gamma OC$ и независимой системе оценки качества образования.

формирование непрерывной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (апробированы УМК, обеспечивающие реализацию программ урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, в рамках предметной области «Филология»);

формирование открытой поликультурной образовательной среды (в рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций области с образовательными организациями профессионального образования, учреждениями культуры функционируют Центр «Диалоги культур», клуб «Искусство без границ», обеспечивающие формирование лингвокультурологических компетенций обучаемых, подготовку их к успешной межкультурной коммуникации);

развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования: реализуется концепция системы жилищного просвещения, интегрирующая возможность общественных организаций, образовательных организаций, органов власти, ЖКХ; сформирован комплекс теоретического, нормативно-правового и организационно-методического обеспечения жилищно-просветительского движения, реализуется проект «Школа грамотного потребителя»; разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и отдельных тем в интересах жилищно-просветительского движения; по организации и проведению жилищных уроков в образовательных организациях.

В рамках **проектной** деятельности институтом совместно с управлением образования и науки в систему образования области за три года привлечено около 113179,41 тыс. руб. (в 2016 году -20754,71 тыс. руб.) (табл. 5).

В 2016 году институт продолжил деятельность по реализации проектов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в систему образования.

В 2016 году в рамках реализации электронного обучения в общеобразовательных организациях Тамбовской области подведены итоги апробации ЭУМК «Школа БИНОМ», ЭОК «Живой урок», электронных учебников издательства «Русское слово» и «Дрофа», проекта по смешанному обучению».

Лучшие инновационные практики реализации электронного обучения транслировались в рамках курсовой подготовки при проведении стажировок на базе инновационных площадок, а также на мероприятиях различного уровня, в которых приняло участие свыше 1000 руководящих и педагогических работников Тамбовской области.

Эффективная работа в данном направлении позволила 7 образовательным организациям области в 2016 году включиться в *апробацию информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»*. Апробация проводится посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участие в апробации приняли свыше 600 обучающихся и педагогических работников образовательных организации области.

В целях формирования кадрового резерва инженеров, способных решать задачи высокотехнологичных отраслей региональной экономики в области в 2016 году продолжил реализацию *проект* «Образовательная робототехника». Управление образования и науки области совместно с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет организационное и научно-методическое сопровождение проекта, особое внимание

уделяется развитию кадрового потенциала, формированию тренерско-преподавательского состава по образовательной робототехнике.

В проекте участвует свыше 20 образовательных организаций. В каждой из них создана нормативно-правовая база по реализации проекта, определены руководители и члены творческой группы.

В дополнительные профессиональные программы для учителей начальных классов, информатики, физики, технологии, педагогов дополнительного образования интегрирован модуль «Образовательная робототехника» в объеме от 6 до 18 часов. В 2016 году было обучено свыше 238 чел., в том числе из 8 регионов Российской Федерации.

Опыт реализации образовательной робототехники в Тамбовской области включен в содержание методических пособий и рекомендаций, разработаны учебно-методических комплектов, модули программ дополнительного профессионального образования.

В настоящее время на территории Тамбовской области успешно функционирует региональный тренировочный ресурсный центр, созданный на базе МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» г. Тамбова.

С целью транслирования инновационного педагогического опыта, а также развития детского технического творчества проведено 11 мероприятий для руководящих и педагогических работников, а также обучающихся и молодежи области с общим количеством участников свыше 1600 человек.

В рамках VII областного марафона технического творчества «Старт» состоялся фестиваль начального технического конструирования и моделирования, из 19 муниципальных образований области представлено более 150 конкурсных работ, выполненных из бумаги, картона, пластика, фанеры, дерева, других материалов, свыше 250 участников.

В V открыто+м межрегиональном фестивале робототехники Тамбовской области приняло участие 107 команд, около 200 участников из образовательных организаций Воронежской, Липецкой, Пензенской и Тамбовской областей. Программа включала соревнования регионального отборочного этапа Всероссийской робототехнической олимпиады по Тамбовской области, выставку творческих проектов робототехнических систем, разработанных обучающимися с использованием электронных компонентов LegoMindstorm, LegoWeDO, FischerTechnic, микроконтроллеров Arduino, робототехнические соревнования по направлениям «Траектория», «Радиоуправляемые машины», «Х-робот». работа творческих интерактивных площадок ПО конструированию программированию робототехнических систем, авиамоделированию, 3D моделированию, прототипированию и другим современными технологиям технического творчества.

Представление робототехнических проектов и научно-исследовательских работ конкурса молодых ученых «Ученые Будущего -2016» состоялось в рамках выставочной экспозиции в работы Делового центра VI Международной Покровской ярмарки.

В 2016 году продолжена реализация проекта «*Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»*, которая осуществлялась из средств регионального бюджета.

В сентябре 2016 года количество детей-инвалидов, участвующих в проекте, составило 184 человека (в 2015-16 уч. году - 188 чел.). В настоящий момент в соответствии с мониторингом потребности в использовании дистанционного образования детьми-инвалидами, обучающимися на дому и не имеющими противопоказаний работы на компьютере, данная потребность удовлетворена полностью.

Общее количество человеко/курсов в 2016-2017 учебном году — 712, из них 7 человеко/курсов приходится на курсы профильного уровня (3 обучающихся). 12 обучающихся в текущем учебном году полностью перешли на обучение при помощи дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется по 15 предметам.

Центром дистанционного образования детей-инвалидов с целью их социализации проводится работа по организации конкурсов и сетевых проектов. В межрегиональном сетевом веб-квесте для детей с ОВЗ «Путешествие в зимнюю сказку» (приказ ТОИПКРО от 17.12.2015 №143) приняло участие 182 обучающихся и 83 педагога (не только учащиеся Тамбовской области, но и других регионов). В межрегиональном сетевом веб-квесте для школьных команд «Путешествие по музеям России» (приказ ТОИПКРО от 28.01.2016 № 4) приняло участие 105 школьных команд, в них 14 детей-инвалидов. В межрегиональном сетевом веб-квесте «Дороги, которые мы выбираем» (приказ ТОИПКРО от 17.10.2016 № 103) приняло участие 79 школьных команд, в них 7 детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений современной системы образования является введение ФГОС основного общего образования. Так, в 2016 году в области функционировала федеральная стажировочная площадка по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ и поддержки сетевых методических объединений». Целью площадки явились развитие и диссеминация эффективных моделей и технологий реализации ФГОС, обеспечивающих современное качество образования для всех категорий обучающихся.

В 2016 году в рамках реализации проекта *реализовано* 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников (для методистов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, педагогов-библиотекарей) системы общего образования по вопросам реализации ФГОС и предметных концепций.

Обучено 100 педагогов Тамбовской области, а также 797 чел., из 8 субъектов РФ (Архангельской, Рязанской, Кировской, Вологодской, Волгоградской, Кемеровской, Воронежской областей, республики Кабардино-Балкария).

В поддержку проекта разработано 8 методических рекомендаций, проведено 8 мероприятий с общим охватом 823 чел. В образовательных организациях, являющихся пилотными площадками, проведен ремонт помещений под информационно-библиотечные центры, обеспечен доступ к электронным изданиям художественной литературы (56815 книговыдач для 15 образовательных организаций области), осуществлена поставка электронных пособий (60 ед.), 15 ИБЦ подключены к Национальной электронной библиотеке.

Для трансляции инновационного опыта организована работа 17 сетевых сообществ, в рамках которых организовано обсуждение концепций развития предметных областей и распространение образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС., а также создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов с учетом концепций развития предметных областей.

В Тамбовской области в целях защиты и поддержки государственного языка Российской Федерации уделяется большое внимание повышению квалификации по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации. Для решения данной задачи в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в области функционировала федеральная стажировочная площадка по направлению «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации».

В рамках проекта реализовано 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников (для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов) системы общего образования. На основе

дополнительных профессиональных программ разработано 400 индивидуальных планов. Обучено 480 педагогов Тамбовской области, 1737 педагогов Республики Дагестан.

В поддержку курсовой подготовки для учителей русского языка разработано 13 методических рекомендаций, общим объемом 147 п.л.

Лучшие инновационные практики транслировались в рамках 6 мероприятий (общий охват - 585 чел.). Также в рамках проекта *актуализирована* деятельность 12 сетевых сообществ по распространению опыта преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного); *функционирует* информационно-образовательный портал «Русский для всех» по организации консультационной и методической поддержки педагогических работников и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного); *создан* банк видеоуроков, отражающих опыт преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного).

В 2016 в рамках проекта по подготовке инновационных управленческих кадров для реального сектора экономики Тамбовской области «Школа губернаторского резерва» обучение прошли 50 человек.

За отчетный период состоялось пять учебных сессий с участием специалистов ведущих образовательных организаций, специализирующихся на подготовке управленческих кадров и успешных предпринимателей. К преподаванию, традиционно, привлекались и успешные выпускники «Школы губернаторского резерва» предыдущих лет.

При участии представителей администрации Тамбовской области и отраслевых управлений состоялся традиционный летний обучающий семинар «Стратегическое бизнеспроектирование», в рамках которого были проведены тренинги, практические занятия и мастер-классы. Модераторы семинара: специалисты Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования осуществляет научное и информационно-методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности. В 2016 г. систематически проводились семинары по вопросам организации и проведения инновационной деятельности для представителей муниципальных методических служб, руководителей информационно-методических центров, педагогических и руководящих работников системы образования области.

С целью систематизации, анализа, оценки тенденций инновационного развития системы образования региона был издан сборник, содержащий лучшие практики региональных инновационных площадок. В серии «Инновации в образовании» изданы материалы заседаний областного экспертного совета, методические рекомендации из опыта работы педагогических и руководящих работников.

Большую роль в развитии инновационного потенциала образовательных организаций призвана сыграть активизация деятельности сетевых сообществ. С этой целью на сайте Тамбов-Вики функционирует сообщество «Инновационные площадки», информационное пространство которого позволяет организовать не только обмен информационными ресурсами, но и обсуждение актуальных вопросов, касающихся инновационной деятельности образовательных организаций.

Ежегодно проводится областной мониторинг «Инновационная деятельность в системе образования», результаты которого позволяют констатировать ситуацию в данной области, а также оценить влияние инновационной деятельности на развитие системы образования в целом.

Итак, в организациях системы образования Тамбовской области осуществляется целый спектр разнообразных инновационных процессов. Для реализации нововведений в образовательных организациях ежегодно проводится значительная подготовительная работа, включающая диагностику уровня инновационного потенциала педагогического коллектива; прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных препятствий и последствий; создание мотивации на достижение успеха; повышение квалификации педагогических и руководящих работников и др.

Ежегодно ТОИПКРО совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций (3 всероссийского уровня), семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов (10 межрегионального уровня). Всего в 2016 году проведено 125, в них приняли участие свыше 10000 человек. Данные мероприятия обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами управления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

Наиболее значимые научно практические конференции и семинары.

С 28 по 29 января 2016 года состоялась **межрегиональная научно-практическая конференция** «Духовно-нравственное воспитание: традиции, проблемы, опыт» (приказ ТОИПКРО № 2а от 19.01.2016 г.). Конференция проводилась в целях обсуждения актуальных проблем, перспектив, механизмов и содержания духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Участие в конференции приняли 50 руководителей и педагогических работников, представителей епархий Русской Православной Церкви Тамбовской области и Приморского края.

15 марта 2016 г. проведена **областная научно-практическая конференция «XVIII Юношеские чтения им. В.И. Вернадского»** (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.02.2016 г. № 522).

∐елью конференции являлось интеллектуальное И творческое развитие, формирование духовно-нравственного экологической культуры И становления подрастающего поколения, приобщение юношества к традициям Российской научной школы. По итогам конференции издан сборник «Жизнь и творчество В.И. Вернадского: формирование позиции современного исследователя», тираж: 30 экз., объем: 9 п.л.

Материалы научно-практической конференции размещены на официальном сайте ТОИПКРО.

В конференции приняли участие более 200 человек.

21 сентября 2016 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение качества начального общего образования средствами системы Л.В. Занкова в условиях реализации ФГОС» (приказ ТОИПКРО от 01.09.16 № 92). Конференция проводилась с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. В рамках конференции педагоги рассмотрели вопросы результативности современного урока в системе развивающего обучения, системы оценки планируемых достижений младших школьников, вопросы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, а также индивидуальный подход в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Педагоги, методисты и директора школ Воронежской, Липецкой, Тамбовской областей и Алтайского обменялись инновационным опытом. Всего в конференции принял участие 161 педагог.

20-21 сентября 2016 г. проведена **межрегиональная Интернет-конференция** «**Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей»** (приказ ТОИПКРО от 26.08.2016 г. № 140).

Целью Интернет-конференции являлось повышение профессиональных компетенций педагогических работников в сфере освоения межпредметных технологий урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации концепций предметных областей. Материалы интернет-конференции размещены на официальном сайте ТОИПКРО.

В интернет-конференции приняли участие 123 человека.

29 сентября 2016 г. проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному/иностранному в современной школе» (приказ ТОИПКРО от 26.09.2016 г. № 258).

В рамках конференции обсуждались:

проблемы русского языка (как родного, как неродного) на всех уровнях образования и возможностей реализации современных моделей, обеспечивающих повышение качества изучения русского языка как родного, как неродного;

вопросы, касающиеся развития содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как иностранного) в образовательных организациях, а также использования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Материалы научно-практической конференции размещены на официальном сайте ТОИПКРО. В целом в конференции приняло участие 240 педагогов Тамбовской области, Республики Дагестан, представители Российского университета дружбы народов (г. Москва).

30 июня 2016 года проведен межрегиональный семинар-совещание «Организация деятельности эффективных моделей в обеспечении обучения русскому языку как неродному», в рамках которого были рассмотрены модели повышения кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, возможности использования современных технологий в повышении квалификации педагогов по вопросам изучения русского языка как родного, как неродного, вопросы формирования языковой среды образовательной организации как условие повышения эффективности изучения русского языка как родного, как неродного. Семинар прошел в режиме видеоконференцсвязи с участием специалистов ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования».

14 декабря 2016 года состоялся всероссийский семинар-совещание «Достижение современного качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения в условиях ФГОС».

Семинар-совещание состоится в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 год.

Целью проведения семинара-совещания является обсуждение и диссеминация эффективных моделей и технологий реализации ФГОС, обеспечивающих современное качество образования для всех категорий обучающихся. Всего в семинаре приняло участие свыше 100 педагогов, в том числе и педагоги из 37 субъектов РФ.

20-21 сентября 2016 года состоялась межрегиональная Интернет-конференция «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей», целью которой стал обмен опытом по использованию межпредметных технологий урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В конференции приняло участие 254 человека (131 представитель Тамбовской области и 123 участника из 37 регионов РФ и Республики Беларусь).

28-29 июня 2016 года проведен всероссийский семинар-совещание «Проблемы проектирования и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», целью которого стало распространение опыта по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие 126 представителей Тульской, Рязанской, Воронежской и Тамбовской областей. В их числе преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научных организаций, руководители и педагоги образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

12 октября 2016 года состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе среднего и высшего образования: традиции и инновации». Конференция проводилась с целью объединения специалистов

различных образовательных и научно-исследовательских организаций в решении проблем духовно-нравственного воспитания, ознакомление с новейшими педагогическими технологиями и практиками в сфере духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения, молодежи. Организаторы конференции: ТОИПКРО и Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина.

29 ноября 2016 г. проведена **XII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»** (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.11.2015 г. № 3621).

Целью конференции являлось выявление и тиражирование лучших практик, направленных на развитие информатизации региональных систем образования, обеспечивающих достижение современного качества образования.

В рамках конференции были рассмотрены следующие направления: развитие информационно-образовательной среды организации; информатизация образовательного процесса; государственные услуги в электронном виде в сфере образования; дистанционное и электронное обучение обучающихся; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ; сопровождение и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями; возможности информационно-библиотечного центра в достижении нового качества образования.

В конференции приняли участие более 150 человек.

15 марта .2016 года состоялся научно-практический семинар «Финансовая грамотность - инновационное направление практико-ориентированного обучения детей и их социализация» (приказ ТОИПКРО от 15.03.16 № 23) Семинар проводился с целью расширения практико-ориентированной образовательной среды образовательной организации посредством введения инновационного образовательного курса по финансовой грамотности во внеурочную деятельность и дополнительное образование детей. В работе семинара приняли участие 32 чел.

22 марта 2016 года прошел научно-практический семинар «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» (приказ ТОИПКРО от 21.03.16 № 27). Семинар проводился с целью повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В работе семинара приняли участие 73 чел.

25 марта 2016года состоялся научно-практический семинар «Содержательные и технологические аспекты развития агробизнес-образования в соответствии с ФГОС общего образования» (приказ ТОИПКРО от 25.03.16 г. № 31). Семинар проводился с целью сопровождения профессионального становления и привлечения молодых специалистов к работе в образовательных организациях.

В работе семинара приняли участие 38 чел.

25 мая 2016 года состоялся научно-практический семинар «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (приказ ТОИПКРО от 25.05.2016 г. № 63). Семинар проводился с целью повышения качества работы по вопросам организации инклюзивного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В работе семинара приняли участие 90 чел.

26 января 2016 г. проведен межрегиональный семинар-совещание «Шаги к эффективности» по итогам регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования».

Основная цель семинара – подведение промежуточных итогов реализации проекта и обозначение перспектив дальнейшей работы в рамках проведения панельных площадок «В лаборатории управленческих технологий». На семинаре прозвучало выступление С.Г. Косарецкого, директора Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ, который обратил внимание на вопросы, связанные с изучением

индекса социального благополучия школ, полученных по результатам научного исследования.

В семинаре приняли участие 64 человека — директора, методисты, руководители рабочих групп по реализации регионального проекта, а также специалисты муниципальных методических служб.

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

В 2016 году было организовано и проведено **12 конкурсов профессионального мастерства**, в которых приняли участие **более 400 педагогов**. Это традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года России», «Молодой педагог Тамбовской области», Библиотекарь года» и другие.

Управление образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования проводит ряд конкурсов среди образовательных организаций области. В текущем году в конкурсных мероприятиях приняли участие 184 образовательные организации.

Всего в 2016 году в конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие **1199 человек**.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) организованы и проведены конкурсный отбор лучших учителей (согласно квоте Минобрнауки России, установленной для Тамбовской области, победителями стали 6 человек) и конкурсный отбор талантливой молодежи (по региональному перечню мероприятий, согласно квоте Минобрнауки России, победителями стали 7 человек. С целью обобщения и распространения опыта учителей-победителей конкурсного отбора издано 7 брошюр педагогов-победителей и информационно-методический ресурс. Подготовлено 12 отчетов по форме СГ (сведения о параметрах реализации ПНПО), 4 отчета по форме ПС (сведения о параметрах реализации ПНПО).

4. Финансово-экономическая деятельность института

Штатная численность работников института на начало и конец отчётного года составляла 158,5 штатных единиц, они замещались в течение года почти полностью. Заработная плата по всем видам выплат производилась регулярно, задержек с выплатой основной зарплаты не происходило. Средняя заработная плата сотрудников учреждения по всем видам выплат за 2016 год достигла 19 838,81 рубля.

На реализацию государственного задания институт получил в 2016 году субсидию в размере 36 314,80 тысячи рублей, которая была использована в полном объеме без нарушения финансовой дисциплины по основным видам расходов:

оплата труда с начислениями - 28 285,90 тысячи рублей; средства на обеспечение функционирования организации, в т.ч. коммунальные платежи, услуги связи, почасовая оплата труда ППС – 7 892,46 тысячи рублей; налоги, сборы - 136,44 тысячи рублей.

Являясь стажировочными площадками по реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: по направлениям: 1. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». 2. «Русский язык» институт получил субсидии из федерального бюджета и софинансирование из средств областного бюджета в сумме в размере 18 042,31 тысячи рублей, которые истрачены согласно смет расходов по реализуемым программам как

на приобретение технических средств обучения, так и на проведение обучения специалистов и разработку учебно-методических материалов для системы общего и дополнительного профессионального образования.

На реализацию областной долгосрочной целевой программы «Развитие социальноэкономической активности молодежи Тамбовской области на 2016-2020 годы» было выделено 1 050,00 тысячи рублей, которые использованы согласно сметы расходов на проведение обучения молодых специалистов области в школе губернаторского резерва.

На обеспечение временного социально-бытового обустройства лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пункте временного размещения в п. Георгиевский Тамбовского района, выделено и израсходовано около двух миллионов рублей.

Институт организовывал и проводил в 2016 году работы по обеспечению методической поддержки педагогических работников и родителей детей-инвалидов по использованию поставленных комплектов программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

В 2016 году по приносящей доход деятельности (внебюджетной) институтом произведено работ и оказано услуг на сумму 15 769,14 тысяч рублей.

К внебюджетной деятельности института относятся:

- оказание дополнительных образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке различных категорий работников системы образования (федеральные образовательные организации, частные), специалистов других сфер деятельности и населения согласно аннотации по обучению слушателей в институте на текущий год;
- организация экспертиз и консультаций по запросам образовательных учреждений, работников системы образования, органов управления и других организаций и лиц;
- редакционно-издательская деятельность по обеспечению дополнительных образовательных программ методической литературой по заказам структурных подразделений и работников института, а также сторонних организаций и физических лиц;
- разработка, организация и проведение проблемных курсов, обучающих и проектировочных семинаров, конференций и других мероприятий по запросам образовательных учреждений, органов управления и других организаций;
- реализация приобретенной и собственной учебной, методической и специальной литературы, оказание посреднических и информационных услуг в сфере книготорговли и обеспечения образовательных учреждений области учебниками;
- реализация собственных и совместных проектов в сфере образования и других социальных сферах;
 - предоставление иногородним слушателям общежития;
- организация деятельности центра «Безопасность образовательного учреждения» в рамках сертифицированных видов деятельности.

На оказание услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям обучения, в том числе, по пожарно-техническому минимуму и охране труда, в бюджет института поступило около 9 000,00 тысяч рублей. Прочие доходы составили в общем объеме поступивших средств почти семь миллионов рублей, в частности, центром «Безопасность образовательного учреждения» оказано услуг более 300 учреждениям и организациям области по монтажу систем обеспечения безопасности, по проведению электроизмерительных работ, по защитной обработке систем и конструкций и пр.

Реализация учебно-методической литературы позволила привлечь финансовые ресурсы в сумме почти 2 000,00 тыс. рублей; реализация услуг редакционно-издательского отдела – почти один миллион рублей.

Привлечённые финансовые средства использованы на оплату труда за проведение курсовой подготовки, за разработку учебно-методических материалов и

программ обучения. На полученные средства произведены ремонтные работы, приобретена мебель, различные материальные запасы (канцелярские товары, ГСМ, запасные части для эксплуатируемой техники, хозяйственные и иные материалы), осуществлялись текущие платежи по обеспечению деятельности института: арендная плата за пользование имуществом — 170,00 тысяч рублей, оплата услуг связи — 400,00 тысячи рублей, транспортные услуги — 250,00 тысячи рублей, обслуживание и ремонт основных средств, оборудования — 400,00 тысячи рублей; произведена оплата институтом налоговых платежей, выплаты за услуги по обеспечению охраны зданий, за подписные издания. Регулярно и систематически направлялись сотрудники института в командировки на обучение и на участие в значимых мероприятиях по профилю профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации, конференции, семинары, совещания и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сведения по повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров (количество человек по Государственному заданию)

Таблица 1

									таолиц	u 1
	201	2 г.	201	3 г.	3 г. 2014г.		201	5 г.	2016	Г.
Виды курсов	CM	ГΠ	CM	ГП	CM	ГП	CM	ГП	CM	ГП
Количество педагогов, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки	85	97	44	56	154	174	144	226	106	182
из них - завершивших обучение	84	91			44	53	100	127	66	153
Количество слушателей по программам повышения квалификации	42	35	46	05	48	94	58	394	618	37
Всего: Из них завершили обучение		17 10		05		22 91		264	647 640	

Распределение слушателей курсов профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК) по муниципалитетам

Муниципалитеты	ПП 1	ПП 2			Курс	сы ПК			ИТОГО
	год	год	144 ч.	108 ч.	72 ч.	48 ч.	36 ч.	24 ч.	
Бондарский	0	0	10	51	8	1	10	1	81
Гавриловский	0	0	6	27	1	6	6	1	47
Жердевский	0	1	6	27	28	2	12	1	77
Знаменский	0	0	27	96	12	0	14	0	149
Инжавинский	2	0	30	31	7	0	1	1	72
Кирсановский	0	0	10	42	13	1	7	2	75
Мичуринский	0	9	33	82	29	1	32	1	187
Мордовский	1	1	11	68	20	3	9	2	115
Моршанский	0	0	30	85	23	2	23	1	164

Мучкапский	1	1	12	45	17	0	21	1	98
Никифоровский	2	0	18	39	10	0	8	2	79
Первомайский	1	6	25	73	8	0	9	1	123
Петровский	0	0	19	90	17	0	17	2	145
Пичаевский	1	0	3	27	14	0	9	2	56
Рассказовский	4	5	20	59	22	0	7	1	118
Ржаксинский	2	3	15	70	10	0	9	2	111
Сампурский	2	3	4	38	16	0	10	2	75
Сосновский	0	1	116	201	25	0	23	3	369
Староюрьевский	1	0	17	29	6	0	11	2	66
Тамбовский	5	14	74	276	95	1	67	0	532
Токарёвский	0	0	17	39	3	0	9	2	70
Уваровский	0	0	57	97	30	3	5	1	193
Умётский	0	0	4	29	1	0	5	1	40
г.Кирсанов	0	4	57	51	32	6	7	2	159
г.Котовск	5	10	15	155	41	0	12	2	240
г.Мичуринск	9	11	79	240	67	0	133	3	542
г.Моршанск	3	4	38	109	35	4	30	5	228
г.Рассказово	1	3	29	141	16	23	17	2	232
г.Тамбов	45	58	211	751	389	33	233	15	1735
г.Уварово	0	0	17	99	36	0	29	2	183
Педагогические работники									
раоотники системы НПО и									
СПО	0	0	3	15	5	0	2	0	25
Педагогические работники ТОГОУ									
области	0	0	1	13	75	0	0	0	89
ВСЕГО:	85	134	1014	3195	1111	86	787	63	6475

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке государственных образовательных организаций Тамбовской области в разрезе образовательной системы

$\overline{}$	<u> </u>							
№	Наименование показателя	201	14	202	15	20	16	
		план	факт	план	факт	план	факт	
1	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций (%), в том числе:	80	83,9	86,3	89,2	89,5	92,8	
1.1	Дошкольных образовательных организаций	70	70	72	74	75	80,4	

1.2	Общеобразовательных организаций	93	94	95	97	97	98,6
1.3	1.3 Дополнительного образования детей		70,5	72	75	74	74,6
1.4	Среднего профессионального	68	71	73	74,5	75	77, 4
	образования						
1.5	1.5 Дополнительного профессионального		46	48	50,4	50	52
	образования						
1.6	1.6 Высшего образования		75,5	·			
1.7	Организаций для детей сирот	67	67	75	81	77	84,6

Сведения по повышению квалификации руководящих и педагогических работников (внебюджетная деятельность)

Таблица 4

№	Наименование курсов/ Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Кол-во групп	Кол-во человек	Объем программы в часах
	Повыше	ние квалификаци	ии		
1	Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Руководящие и педагогические работники	17	553	40
2	Обучение мерам пожарной безопасности работников организации	Руководящие и педагогические работники	8	164	36
3.	Персональный компьютер: пользовательский курс	Неработающие пенсионеры	24	295	36
4.	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА (ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего и основного общего образования	Преподаватели- эксперты предметных областей	32	683	24
		Итого:	81	1695	-

Сведения по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по реализации мероприятий 1.6 ФЦПРЯ и 2.4 ФЦПРО

№	Наименование курсов/ Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Кол-во групп	Кол-во челове к	Объем програ ммы в часах
1.	Современные подходы к организации	Учителя	8	200	72
	учебного процесса при изучении	русского			
	русского языка как родного/неродного	языка,			
		учителя			
		начальных			
		классов			
2.	Актуальные вопросы обучения русскому	Учителя	56	1477	72
	языку (как родному, как неродному) в	русского			
	современной школе	языка,			
		учителя			

		начальных			
		классов			
3.	Особенности преподавания русского	Учителя	2	60	72
	языка как неродного в поликультурной	русского			
	образовательной среде	языка,			
		учителя			
		начальных			
		классов			
4.	Содержательные и методические аспекты	Педагогичес			18
	разработки и реализации адаптированных	кие	9	316	
	образовательных программ для	работники	9	310	
	обучающихся с OB3				
5.	Содержательные аспекты деятельности	Педагоги-	3	80	18
	педагога-библиотекаря в условиях	библиотекар			
	современной информационно-	И			
	образовательной среды школы				
6	Содержательные и методические аспекты	Учителя	2	81	18
	преподавания математики в условиях	математики			
	реализации Концепции математического				
	образования				
7	Эффективные технологии формирования	Педагогичес	8	286	18
	метапредметных образовательных	кие			
	результатов	работники			
8	Содержательные и методические аспекты	Учителя	1	33	18
	преподавания истории в условиях	истории			
	реализации историко-культурного	1			
	стандарта				
9	Проектирование современного	Учителя	2	67	18
	содержания предметной области	технологии	_		-
	«Технология» в контексте непрерывного				
	технологического образования				
10	Технологии оценочной деятельности	Педагогичес	3	98	18
	учителя в условиях ФГОС	кие	J	, ,	
	y 	работники			
11	Организация образовательного процесса	Педагогичес	1	41	36
**	на основе межпредметных технологий	кие	1		20
		работники			
		Итого	95	2739	
		3-0			

Динамика количества региональных инновационных площадок

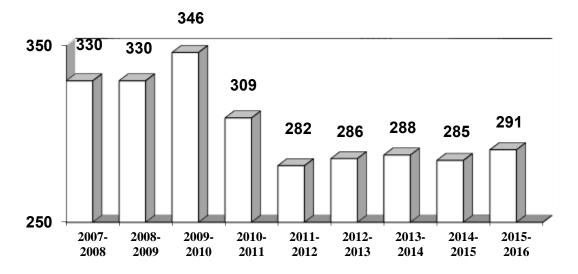


Рис. 1

Таблица 8 Сведения о региональных инновационных площадках (ед.)

Инновационные	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-	2013-	2014-	2015-
площадки	2010	2011	2012	2013	2014	2014	2015	2016
Региональные	55	57	56	55	55	50	55	76

Распределение региональных инновационных площадок по месту расположения (%)

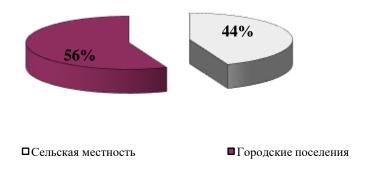


Рис. 2

Распределение муниципальных инновационных площадок по районам и городам области

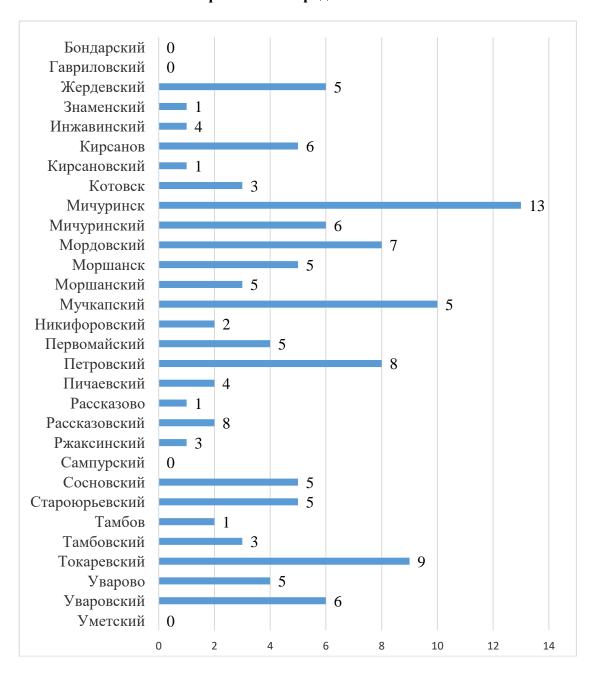


Рис. 3

 Таблица 9

 Распределение инновационных площадок по направлениям и статусу

No	Статус						
п/п	Направление	Федерал ьный	Областн ой	Районный/ городской	Школьный	Всего	
1.	Научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности.		1	3	3	7	
2.	Создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования.		1	4		5	
3.	Организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями.		3	7		10	
4.	Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе		1	10	5	16	
5.	Создание эффективной инфраструктуры информационного обеспечения образовательного процесса (ресурсные центры, дистанционное обучение).			6		6	
6.	Научно-методическое сопровождение системы мониторинга в образовании.			2		2	
7.	Организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения.		5	3	6	14	
8.	Совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования.		12	18	10	40	
9.	Моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС		14	17	11	42	
10.	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.		7	10	5	22	
11.	Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС.		7	20	7	34	
12.	Научно-методическое обеспечение системы социально-психологической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.		1	3	1	5	
13.	Создание новых моделей повышения квалификации педагогических работников системы образования.		7			7	
14	Механизмы развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий		9	2		11	
15.	Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.		4	11	7	22	
16	Расширение социальных связей общественно-активной школы		4		1	5	
Итог			76	116	56	248	

Сведения об участии в грантовых проектах

Таблица 10

Попископу	Колич	ество пр	оектов	Привлеченные средства ¹			
Партнеры	2014 г.	2015	2016	2014 г.	2015	2016	
Российские фонды, благотворительные организации	16	16	27	47284,7	45140,0	20754,71	
Всего	: 16	16	27	47284,7	45140,0	20754,71	

Сведения о количестве благополучателей (чел.)

Таблица 11

Попятуону	Количество благополучателей						
Партнеры	2014 г.	2015 г.	2016				
Российские фонды,							
благотворительные	31000	31000	30000				
организации							
Всего:	31000	31000	30000				

Сведения о проектной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (тыс. руб.)

		-	Привлеченные редства (тыс. руб.)		
№	Наименование проекта				
		2014 г.	2015	2016	
1.	Обучение для будущего (ПНК «Прожект Хармони»,	+	+	+	
	Инк)				
2.	Организация обучения детей с ограниченными	120,0	138,0	-	
	возможностями здоровья в неспециализированных				
	образовательных организациях (АНО «Институт				
	развития современных образовательных технологий»)				
3.	Обучение с использованием Интернет – технологий	+	+	+	
	(управление образования и науки области,				
	Некоммерческое партнёрство «Телешкола»)				
4.	Право ребенка на семью			_	
5.	Привлечение специалистов в области ДОД по	52,00	+	+	
	вопросам создания условий для реализации				
	дополнительных образовательных программ				
6.	Развитие дистанционного образования детей-	+	+	+	
	инвалидов (Министерство образования и науки РФ)				
7.	Реализация в Тамбовской области государственной	+	+	+	
	программы «Доступная среда»				
8.	Обучение и методическая поддержка учителей по	+	+	+	
	использованию ЭОР в образовательной деятельности,				
	в том числе с применением дистанционных				
	образовательных технологий (НОУ ДПО «Институт				
	«АйТи»)				
9.	«Выравнивание шансов детей на получение	3000	+	+	

 $^{^{1}{}m B}$ том числе совместно с АНО РЦ «Образовательные технологии».

	качественного образования»			
10.	Подготовка инновационных управленческих кадров	802,8	1100,0	1050,00
10.	для реального сектора экономики «Школа	002,0	1100,0	1020,00
	губернаторского резерва» (АНО «Агентство			
	стратегических инициатив по продвижению новых			
	проектов»)			
11.	Распространение на всей территории Российской	19436,0	18600,0	-
	Федерации моделей образовательных систем,	,	,	
	обеспечивающих современное качество общего			
	образования «Федеральной целевой программы			
	развития образования на 2011 – 2015 годы по			
	направлению «Достижение во всех субъектах РФ			
	стратегических ориентиров национальной			
	образовательной инициативы «Наша новая школа»			
12.	Распространение организационно-правовых моделей	+	+	+
	межведомственного взаимодействия по обеспечению			
	успешной социализации детей-сирот и детей,			
	оставшихся без попечения родителей, в том числе в			
13.	период их постинтернатной адаптации Внедрение программы модернизации системы	8200	4200,00	+
13.	профессионального образования Тамбовской области	0200	7200,00	T
14.	Развитие профессионально-отраслевой структуры	+	3000,00	+
	подготовки кадров в организациях среднего		2000,00	
	профессионального образования (прикладной			
	бакалавриат)			
15.	Система непрерывного агробизнес – образования	+	+	+
	(Управление образования и науки области)			
16.	Разработка и реализация программ повышения	+	400,00	+
	квалификации специалистов по вопросам			
	функционирования русского языка как			
17	государственного языка Российской Федерации		200.00	1
17.	Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений подростков и		200,00	+
	молодежи			
18.	Электронный образовательный комплекс «Живой	+	+	+
10.	урок» в Тамбовской области	1	<u>'</u>	•
19.	Образовательная робототехника	+	+	+
20.	«Непрерывное информационное образование» Школа	+	+	+
	Бином			
21.	Комплексная программа профилактики	6183,6	6200	-
	правонарушений и преступлений несовершеннолетних			
	«Не оступись» (Фонд поддержки детей, оказавшихся в			
	трудной жизненной ситуации)	0000	110000	
22.	Комплексная программа Тамбовской области «Право	9390,3	11302,0	-
	быть равным» на 2013 - 2015 годы (Фонд поддержки			
22	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	100		1
23.	Православие и историко-культурное наследие России: возрождение национальной идентичности ²	100	+	+
	возрождение национальной идентичности (Администрация области)			
24.	Организация и проведение повышения квалификации	-	-	60,00
<u> </u>	- I		<u> </u>	50,00

 $^{^2 \}Pi$ роект реализован в партнерстве с АНО РЦ «Образовательные технологии».

	учителей русского языка и литературы (АКПиППРО)			
25.	Организация сопровождения проведения процедур		-	40,00
	исследования компетенций учителей русского языка,			
	литературы и математики для Всероссийского			
	комплексного исследования компетенций учителей			
26.	Реализация мероприятий Федеральной целевой	-	-	9288,00
	программы развития образования на 2016-20120 годы			
	по направлению 2.4. «Модернизация технологий и			
	содержания обучения в соответствии с новым			
	федеральным государственным образовательным			
	стандартом посредством разработки концепции			
	модернизации конкретных областей, поддержки			
	региональных программ развития образования и			
	поддержки сетевых методических объединений			
27.	Реализация мероприятий федеральной целевой	-	-	10316,71
	программы «Русский язык» на 2016 – 2010 годы			
	Итого:	47284,7	45140,0	20754,71

Сведения об издательской деятельности ТОИПКРО

Таблица 13

Виды публикаций				
Модульные, учебные				
программы				
Учебные, учебно-методиче-				
ские пособия, методические				
рекомендации,				
дидактические материалы,				
сборники				
Нормативные документы				
Каталоги, нормативные издания				
Журналы				
Всего изданий:				
Объем изданий (в				
страницах)				
Тираж				

Количество областных конкурсов профессионального мастерства (ед.)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество областных	25	26	38	11	12	11	12
конкурсов							

Областные массовые мероприятия с педагогическими и руководящими работниками системы образования

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	Научно-практические конференц	ии	
	ная форма		Т
1.	X областная научно-практическая конференция педагогов «Путь в науку»	18.10.2016	86
2.	Современные образовательные технологии в профильной школе	10.03.2016	119
3.	Межрегиональная Интернет-конференция «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей»	20.09. – 21.09.2016	500
4.	XII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	29.11.2016	153
5.	XVIII юношеские чтения имени В.И.Вернадского «Жизнь и творчество В.И.Вернадского: формирование позиции современного исследователя	26.02.2016	200
6.	Содержательно-технологические аспекты формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования	26.09.2016	95
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение качества начального общего образования средствами системы Л.В. Занкова в условиях реализация ФГОС»	01.09.2016	161
8.	Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС	09.03.16 - 18.04.16	102
9.	Служба школьной медиации: формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей	04.04 04.05.2016	25
10.	Здоровьесберегающие аспекты организации образовательного процесса	11.11 16.12.2016	49
11.	Научно-практическая конференция по вопросам первичной профилактики суицидов среди несовершеннолетних	13.05.2016	120
12.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному/иностранному в современной школе»	29.09.2016	240
13.	Духовно-нравственное воспитание в системе среднего и высшего образования: традиции и инновации	12.10.2016	43
14.	Духовно-нравственное воспитание: традиции, проблемы, опыт	28.01 29.01 2016	50
	Итого:		1943 человека
	Научно-практические семинари	Ы	
1 - 1	Очная форма	24.02.201.5	T = -
15.	Организационно-методические подходы к организации	24.03.2016	76

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	экспертной деятельности в рамках процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования		
16.	Семинар-совещание «Шаги к эффективности» в рамках реализации регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования»	26.01.2016	68
17.	Школа-лаборатория инновационного развития как форма научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовании региона	28.12.2016	22
18.	Организационно-содержательные аспекты реализации профессионально-ориентированных программ в общеобразовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия	23.03.2016	70
19.	Проектирование программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия	16.06.2016	38
20.	обучающихся общеобразовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия» для сотрудников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и МАОУ МУК «Центр технологического образования»	08.07.2016	32
21.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ) в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития территории	25.08.2016	25
22.	Обучающий семинар по сопровождению реализации элективного курса «Профессии в деталях» для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Тамбова (для ответственных за организацию и информационное сопровождение реализации элективного курса «Профессии в деталях» в общеобразовательных организациях)	06.09.2016	18
23.	Обучающий семинар по сопровождению реализации программ профессиональных проб (для ответственных за организацию и информационное сопровождение реализации программ профессиональных проб в образовательных организациях)	07.09.2016	30
24.	Информационно – библиотечный центр в инфраструктуре современной школы	18.02.2016	54
25.		24.03.2016	51
26.	1 1	17.06.2016	43
27.	Современные подходы к организации и проведению	19.04.2016	103

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	урока географии в условиях реализации ФГОС		
28.	Содержательно-технологические аспекты формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования	13.04.2016	77
29.	Повышение качества химического образования в условиях реализации ФГОС	28.04.2016	86
30.	Инновационное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса для достижения качественного образования на примере системы УМК Л.В. Занкова	13.01.2016	63
31.	Особенности системы оценки достижений требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	11.03.2016	66
32.	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся на уроках в начальной школе	11.03.2016	63
33.	Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с OB3	11.04.2016	78
34.	Проектирование приемов учебных ситуаций, направленных на развитие универсальных учебных действий на уроках в начальной школе	20.10.2016	127
35.	Организация реабилитационного пространства в образовательной организации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	03.11.2016	90
36.	Организационное и методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования	17.02.2016	34
37.	Содержательные и технологические аспекты развития агробизнес-образования в соответствии с ФГОС общего образования	25.03.2016	38
38.	Проектирование здоровьесберегающей среды образовательной организации, обеспечивающей достижение личностных результатов	15.11.2016	32
39.	Реализация технологий социального проектирования в системе образования Тамбовской области	14.06 15.06.2016	22
40.	Практические аспекты реализации технологий социального проектирования в системе образования Тамбовской области	06.09. – 07.09.2016	22
41.	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека и межкультурного понимания в средней школе	28.02.2016	24
42.	Приоритеты Концепции школьного филологического образования	25.05. – 26.05.2016	73
43.	Содержательные и технологические аспекты формирования новых образовательных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта	26.08.2016	85
44.	Финансовая грамотность - инновационное направление практико-ориентированного обучения детей и их социализация	15.03.2016	85
45.	Дидактические возможности современных УМК по	24.03.2016	51

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	русскому языку и литературе для достижения		
46.	предметных результатов Методика подготовки выпускников		
40.	Методика подготовки выпускников общеобразовательных организации к государственной итоговой аттестации по математике по программе среднего общего образования	25.04 – 26.04.2016	260
47.	Формирование универсальных учебных действий на основе реализации географического практикума	15.06.2016	70
48.	Формирование культуры работы со словарем на уроках русского языка и литературы	26.06.2016	67
49.	Английский язык в современной школе: проблемы и перспективы	18.11.2016	58
50.	Культурообразующая функция и междисциплинарный характер курса «Православная культура» в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов	10.10.2016	198
51.	Механизмы развития профессиональных компетенций педагога в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта	31.10.2016	230
52.	Некоммерческая организация как новая форма реализации государственно-общественного управления образованием	17.11.2016	30
53.	Межрегиональный семинар-совещание «Организация деятельности эффективных моделей в обеспечении обучения русскому языку как неродному»	30.06.2016	41
54.	Всероссийский семинар-совещание «Достижение современного качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения в условиях ФГОС»	14.12.2016	100
55.	Общественно-профессиональное обсуждение модельных региональных программ и методических комплектов, направленных на повышение эффективности реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения	29.08. – 30.08.2016	65
	Итого:		2865
	В режиме видеоконференцсвязи	<u> </u>	человек
56.	Межрегиональный вебинар «Об опыте реализации		
	проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования» (платформа эффективнаяшкола.рф)	12.10.2016	67
57.	Методика подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с учетом результатов 2015 года (цикл по предметным областям)	07.04.2016	1300
	Итого:		1367 человек
	Круглые столы		

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
58.	Кластерная модель профессионального ориентирования в Тамбовской области: механизм обеспечения навигации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям	24.08.2016	30
59.	1 1	27.04.2016	35
	Итого:		65
			человек
60.	Сетевые мастерские и тренин	ГИ	
61.	Сетевая мастерская «Геймификация средствами PowerPoint как инструмент формирования универсальных учебных действий»	05.04. – 28.04.2016	153
62.	Сетевая мастерская «Проектирование и разработка образовательного сайта педагогом на основе российских электронных сервисов»	15.06. – 30.06.2016	80
63.	1 1	26.09. – 10.10.2016	93
64.	Сетевой тренинг «Проектирование педагогом виртуального образовательного путешествия, направленного на формирование универсальных учебных действий: «От удивления до результата»	02.12. – 21.12.2016	76
65.	Сетевой веб-квест «Путешествие в зимнюю сказку»	13.01. – 31.01.2016	65
66.	Сетевой веб-квест «Путешествие по музеям России»	29.01. – 05.03.2016	72
67.	Сетевой веб-квест «Дороги, которые мы выбираем»	31.10. – 24.11.2016	77
68.	Технологическая студия «Проектирование образовательной среды для формирования УУД в системе Moodle»	05.09.2016	93
	Итого:		709 человек
	Мастер-классы		
69.	Ассоциации творческих учителей Тамбовской области (на Всероссийском чемпионате региональных учительских команд «Черук – 2016», на Слете молодых педагогов Тамбовской области)	25.04. – 30.04.2016	7
70.	Схематизация и моделирование учебного материала по географии как условие достижения метапредметных результатов обучения	16.06.2016	82
71.	Методика проведения лабораторного эксперимента по биологии в условиях современной информационно- образовательной среды	18.04.2016	84
72.	Методика проведения лабораторного эксперимента по физике в условиях современной информационно- образовательной среды	27.04.2016	73
73.	Методика проведения лабораторного эксперимента по химии в условиях современной информационно-	27.04.2016	86

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	образовательной среды		
74.	Проведение групповых занятий с использованием средств видеоконференцсвязи	26.02.2016	55
	Итого:		387 человек
	Форумы		Г
75.	Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях профессионального стандарта педагога	20.04 30.04.2016	15
76.	Обсуждение проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации	30.06.2016	50
77.	Формирование УУД в начальной школе средствами электронных образовательных ресурсов	26.04.2016	146
78.	Содержание работы воспитателя «Социальной гостиной» в условиях образовательной организации	21.06.2016 – 22.06.2016	30
79.	Профилактика аддиктивного и суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций	25.04 27.04.2016	54
80.	Деятельность ИБЦ в условиях реализации ФГОС	сентябрь 2016	63
	Итого:		358 человек
	Конкурсы		
81.	Фестиваль-конкурс молодых учителей словесников «Территория творчества»	02.11.2015 - 20.01.2016	20
82.	Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория «Профессия в деталях»	11.11.2016	35
83.	Межрегиональный сетевой конкурс «ІТ-учитель»	29.02. – 30.03.2016	162
84.	Региональный этап VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016 года»	01.04 12.05.2016	21
85.	Конкурс профмастерства «Профессиональный калейдоскоп»	21.03. – 04.05.2016	37
86.	Конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения	март – июнь 2016	13
87.	XXVI региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»	01.04. – 19.04.2016	27
88.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	01.04. – 20.05. 2016	73
89.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей специальных дисциплин «Призвание»	28.11.2016	18
90.	Конкурс «Педагог-библиотекарь года – 2016»	10.12. – 15.12. 2016	22

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
91.	V областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области – 2016»	24.10. – 24.11. 2016	65
92.	Областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» «Педагогический поиск»	15.03. – 08.04.2016	44
93.	Конкурс буклетов школьных музеев «Мой музей»	15.02 15.03.2016	54
94.	Областной конкурс методических идей «Экологическая инициатива: думать, исследовать, действовать!» (в рамках XVIII юношеских чтений имени В.И. Вернадского)	02.03. – 15.03.2016	89
95.	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»	21.03. – 23.05.2016	24
96.	Областной конкурс «Методическая служба: новый формат»	6.04. – 27.10. 2016	16 OO
97.	Областной конкурс проектов, посвященный 380-летию со дня основания г. Тамбова, «О Тамбове с любовью»	11.04. – 11.05.2016	62
98.	Региональный этап межрегионального конкурса методических разработок по программе «Разговор о правильном питании»	18.04. – 13.05.2016	24
99.	Конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	май – июнь 2016	33
	Областной конкурс педагогических идей «Учитель здоровья – 2016»	17.10 11.11. 2016	26
	Областной конкурс медиаресурсов «Урок XXI века»	28.10 05.12.2016	69
	Конкурс методических разработок «Уроки толерантности»	01.10. – 30.11.2016	64
	Областной конкурс фотографий «Мы все разные и мы вместе»	15.03. – 20.04.2016	50
104	и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций	23.03. – 29.04.2016	17 00
	Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 2016»	05.04. – 03.11.2016	9
106	Областной конкурс на открытие региональных инновационных площадок	18.05. – 31.05.2016	25 00
107	Конкурс исследовательских работ «История одного экспоната» (среди активов школьных музеев)	15.10 30.11.2016	54
108	Конкурс публичных докладов о состоянии и развитии системы образования среди муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений	июль – октябрь 2016	49
109	Региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес – перспектива –	20.05.2016	40

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения	Количеств енный показатель
	2016»		
110	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»	январь — март 2016	11 00
111	Региональный этап IV Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	январь – апрель 2016	15
112	Областной конкурс Программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся образовательных организаций	23.03. – 29.04.2016	17 OO
	Итого:		1199
			человек
Фестивали, аукционы, выставки, чтения			
113	Слёт молодых педагогов образовательных организаций области «Педагог будущего»	26.09. – 27.09.2016	70
114	Передвижной детский книжный фестиваль «Книжка под подушку»	24.03. – 24.04. 2016	200
	Итого:		270 человек
	Итого человек, принявших участие в областных массовых мероприятиях:		9163
	Итого образовательных организаций, принявших участие в областных массовых мероприятиях:		184

Основными задачами института на ближайший период определены:

- обеспечение внедрения профессионального стандарта;
- развитие непрерывного профессионально-педагогического образования на основе модульно-накопительной персонифицированной системы повышения квалификации, развитие практики стажировок, активное внедрение дистанционного обучения, использование ресурсов открытого образования,
- развитие тьюторского (индивидуального) сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей в межкурсовой период.
- обеспечение качественного научно-методического сопровождения ключевых направлений модернизации региональной системы образования, в том числе за счет совершенствования организации опытно-экспериментальной деятельности;
- обеспечение системного применения в учебном процессе продуктивных и рефлексивных технологий, ориентированных на обучение взрослых и базирующихся на парадигме деятельностного подхода;
- повышение эффективности выявления, научно-методического анализа, поддержки и распространения инновационных образовательных практик, в том числе развивающихся в рамках вариативных моделей образования;
- создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала Института;
- выстраивание системы деятельности создаваемых в структуре ТОИПКРО сервисных служб, надежно обеспечивающих потребности развития самого Института и удовлетворение потребностей работников образования;
- формирование позитивного имиджа Института на межрегиональном рынке услуг дополнительного профессионального образования.

Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих механизмов:

- выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги потребителя строится в соответствии с требованиями: адресности, свободы выбора, обеспечения открытости и доступности информации об образовательных услугах, партнерского взаимодействия участников;
 - развитие персонифицированной модели повышения квалификации;
- реализация индивидуально-образовательных программ повышения квалификации;
- осуществление сетевого принципа реализации образовательных программ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- информационное, методическое, технологическое обеспечение деятельности системы дистанционного образования (создание телекоммуникационных сетей, разработка содержания модулей, кейсов);
- проведение мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и включение в программы переподготовки и повышения квалификации специальных блоков и модулей по обобщению и распространению инновационных практик;
- обобщение и публикация педагогического опыта, результатов исследовательской и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- модернизация системы повышения квалификации в направлении расширения спектра программ ПК и образовательных услуг для различных целевых групп, расширения сетевого взаимодействия, организации и проведения стажировок на базе инновационных предприятий;
- расширение спектра программ ПК и образовательных услуг для различных целевых групп, сетевого взаимодействия, организации и проведения стажировок на базе инновационных организаций, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей и повышение качества образовательных услуг;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации на основе кредитно-модульной системы организации и именного образовательного сертификата;
- осуществление оперативного и адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- − обеспечение профессиональной готовности руководителей ОО к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение готовности педагогов к реализации ФГОС и профессионального стандарта;
- обобщение и издание материалов по наиболее актуальным проблемам российского и регионального образования, передового педагогического опыта;
- издание монографий, учебников и учебных пособий с грифом соответствующих УМО, Министерства образования и науки РФ.

Критериями оценки результативности выполнения поставленных задач выступают:

— увеличение численности педагогических работников в 2015 году, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС в общей численности педагогических работников образовательных организаций;

- увеличение количества педагогических работников, повышающих профессиональную квалификацию на основе именного образовательного сертификата;
- увеличение доли учителей и воспитателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в соответствие с требованиями профессионального стандарта;
- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;
- рост количества учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ;
- наличие изданных монографий, учебников и учебных пособий, в том числе с грифами УМО и Министерства образования России.