

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА
приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Попов Арсений Анатольевич	МБОУ СОШ № 9 г. Мичуринска 393764 Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лаврова, 98 mich_scool9@mail.ru	Преподаватель- организатор ОБЖ ОБЖ Природоведение	10 лет

II. Сущностные характеристики опыта*

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Развитие познавательного интереса и творческой активности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий в рамках учебной дисциплины ОБЖ.
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Недостаточный интерес к предмету ОБЖ, недостаточное количество мультимедийного и иллюстративного материала.
3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания	Активное использование информационно-коммуникационных технологий для развития познавательного интереса и творческой активности обучающихся.

образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)	
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	Способы реализации: создание банка компьютерных информационных ресурсов: компьютерных моделей, презентаций, тестовых заданий и других. Компьютерные информационные ресурсы имеют преимущество перед традиционными, такие, как интерактивность, изменяемость, доступность. Однако подобные ресурсы имеют ограничения, поскольку требуют специального оснащения для проведения уроков. Создание информационных ресурсов весьма трудоемко.
5. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	Для введения изменений требуется как оснащение учебного кабинета (интерактивная доска, компьютер, проектор), так и личностные (активность, стремление к профессиональному росту) и профессиональные (ИКТ-компетентность) качества педагога. Однако, для использования созданных приложений не требуются глубокие знания в области ИКТ. Также при отсутствии некоторых элементов оборудования возможно их замещение.
6. Результат изменений	Повышение качества знаний обучающихся. Количественный и качественный рост участия в военно-патриотических, спортивных, туристических спартакиадах и конкурсах и предметных олимпиадах. Активизация мыслительной деятельности. Положительная мотивация к изучению предмета, Познавательный интерес не только к отдельным темам курса, а к ОБЖ в целом. Эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей моих воспитанников.
7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Личный сайт: http://arseniypopov.ucoz.ru/

III. Описание инновационного опыта учителя**

Цель моей профессиональной деятельности - развитие познавательного интереса и творческой активности обучающихся в рамках учебной дисциплины ОБЖ средствами

информационно-коммуникационной технологии. Конечно, тема не новая, не «модная», но, на мой взгляд, всегда актуальная.

Использование компьютерных технологий имеет серьезные преимущества перед традиционными формами уроков, потому что обладает гораздо большими возможностями предъявления ученикам наглядных, звуковых средств, документальных и справочных материалов, позволяет сочетать информационное воздействие с не менее важным образным и эмоциональным воздействием на учащихся. Значительно повышается интерес у учеников, особенно слабоуспевающих, к предмету ОБЖ, улучшается качество усвоения нового материала. Урок становится насыщенным, более динамичным, интересным и, как следствие, помогает быстрее и глубже усвоить курс. Снимается проблема дефицита наглядных пособий, физического и морального их устаревания.

Компьютерным технологиям я отвожу особое место, что обусловлено их возможностями

- визуализация учебного материала;
- моделирование изучаемых явлений в реальном времени;
- разнообразие видов учебной деятельности, реализуемых средствами компьютерных программ;
- интерактивность, т.е. немедленная реакция на действия обучающегося;
- наличие постоянной обратной связи ученик – компьютер - учитель;
- обращение к удалённым источникам информации (в том числе Internet-ресурсам).

Достижению поставленной мною цели способствует использование в образовательном процессе системы различных средств ИКТ

Мной создан и дополняется банк информационных технологий – интерактивных презентаций для уроков, приложений для самостоятельной работы обучающихся, компьютерных тестов. Приложения доступны на персональном сайте, сайте учебного заведения, порталах профессиональных сообществ.

IV. Экспертное заключение

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	локальный
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	Шиняев Михаил Иванович, доцент кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО, E-mail: toipkro@gmail.com 392000 г.Тамбов, ул. Советская, 108 тел. (4752) 63-05-01,