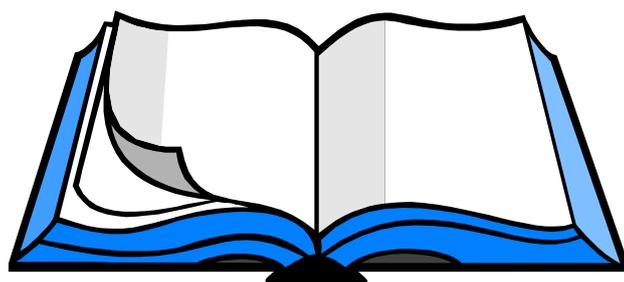


ИЗДАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2019 ГОДА**



**Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2020**

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ИЗДАНИЯ

***ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2019 ГОДА***

***Аннотированный информационный
бюллетень***

Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆

2020

УДК 371(06)
ББК 74.202.5я1
ИЗ6

Составитель
В. М. Дробышева

ИЗ6 **Издания** Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» 2019 года : аннотированный информационный бюллетень / сост. В. М. Дробышева. – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2020. – 35 с.

В бюллетене представлен аннотированный список работ по актуальным проблемам педагогики, методик общеобразовательных дисциплин, разработанных практическими работниками образовательных организаций, работниками ИПКРО и вузов области, изданных в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

УДК 371(06)
ББК 74.202.5я1

СОДЕРЖАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	5
РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ.....	6
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.....	6
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	10
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	11
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА.....	11
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
ЭКСПЕРИМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ.....	12
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	14
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.....	14
ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ ТАМБОВЩИНЫ.....	16
ЖУРНАЛЫ.....	17
КАТАЛОГИ.....	17
СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ.....	18
РАЗНОЕ.....	35



Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

1. Редакционная коллегия

Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС: материалы областной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2019. – 232 с.

В сборнике представлены материалы участников областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС».

Материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогическими работниками системы образования, педагогами-психологами, руководителями образовательных организаций.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2. Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в начальной школе»: методические рекомендации / авт.-сост.: С. А. Кравцова, Т. В. Богданова, Л. Н. Ребрикова.

ТОИПКРО, 2019. – 39 с.

Методические рекомендации раскрывают особенности организации образовательной деятельности по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке в начальной школе.

В настоящих материалах представлен опыт работы учителей начальных классов Т. В. Богдановой, И. В. Григорьевой, Л. А. Поповой, Л. Н. Ребриковой, О. В. Савостиной.

Рекомендации адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям методических объединений и учителям начальных классов.



Развитие региональной системы оценки качества образования

3. Совершенствование образовательного процесса на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Тамбовской области в 2018 году. Биология / авт.-сост.: Е. В. Малышева, Л. С. Загумёнова, Н. В. Антипова, Н. Г. Левина.

ТОИПКРО, 2019. – 33 с.

В издании содержится статистический и аналитический материал о результатах государственной итоговой аттестации, проведенной в Тамбовской области в 2018 году. Материалы содержат анализ заданий основного и единого государственного экзаменов, даются рекомендации по подготовке школьников к сдаче государственной итоговой аттестации по биологии.

Предназначено для учителей и обучающихся с целью качественной подготовки к сдаче экзамена по биологии.



Федеральная целевая программа «**Р**усский язык»

4. Павлова В. В., Фролова И. И.

Нормы литературного языка как основа профессиональной речи: рабочая тетрадь / В. В. Павлова, И. И. Фролова.

ТОИПКРО, 2019. – 22 с.

Рабочая тетрадь включает систему заданий, способствующих повышению педагогической компетентности работников образовательных организаций в вопросах профессиональной речевой культуры. Пособие содержит разнообразные упражнения в соответствии с требованиями современного литературного языка.

Содержание пособия нацелено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, речевой культурой в различных ситуациях общения для эффективной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Пособие рассчитано на руководителей образовательных организаций, учителей, воспитателей, а также для тех, кто хотел бы повысить свою речевую компетентность.

5. Павлова В. В., Фролова И. И.

Культура письменной и устной деловой речи в профессиональной коммуникации: рабочая тетрадь / В. В. Павлова, И. И. Фролова.

ТОИПКРО, 2019. – 29 с.

Рабочая тетрадь включает систему заданий, способствующих формированию и развитию коммуникативно-речевых умений, речевые модели оформления деловых бумаг. Выполнение упражнений способствует совершенствованию речевой профессиональной компетентности.

Содержание пособия нацелено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, речевой культурой в различных ситуациях общения для эффективной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Пособие рассчитано на руководителей и работников образовательных организаций.



Развитие Концепции математического образования в РФ

6. Иванова И. Ю., Нахман А. Д.

Теоретические и эмпирические распределения случайных величин в курсе математики старшей школы: учебно-методическое пособие.

ТОИПКРО, 2019. – 57 с.

Издание подготовлено в соответствии с положениями Концепции развития математического образования Российской Федерации и имеет целью формирование практико-ориентированных и, в частности, прогностических умений обучающихся, овладение ими методами теоретического и экспериментального исследования. Предлагается материал по темам «Случайные величины» и «Эмпирические распределения».

Предназначено для преподавателей математики и учащихся старших классов.



Совершенствование структуры и содержания общего образования

7. Редакционная коллегия

Художественное творчество в новой образовательной реальности: материалы регионального этапа международной конференции. 29 января 2019 года.

ТОИПКРО, 2019. – 38 с.

Данное издание содержит тезисы докладов и выступлений по обсуждению эффективных путей и перспективы развития художественного образования в условиях концептуального обновления предметной области «Искусство».



Духовно-нравственное образование и воспитание

8. Серегина А. В.

Православная культура: сборник материалов для организации занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс / авт.-сост.: А. В. Серегина.

ТОИПКРО, 2019. – 132 с.

Содержание сборника направлено на формирование знаний в области православных культурных традиций, способствующих воспитанию учащихся в духе уважения к духовному, культурному и историческому наследию своего народа.

Сборник разработан А. В. Серegiной, учителем МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя ПИтирима, епископа Тамбовского», победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Представленные материалы могут быть использованы педагогами при организации внеурочной деятельности, проведении занятий дополнительного образования, классных часов, мероприятий духовно-нравственной направленности.

9. Редакционная коллегия

За нравственный подвиг учителя: материалы участников Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью.

ТОИПКРО, 2019. – 188 с.

10. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: методические рекомендации / сост.: Ю. Г. Дерябина, Н. Я. Рыбина.

ТОИПКРО, 2019. – 35 с.

Методические рекомендации по реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана для основного общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области составлены с целью разъяснения организационно-методических и методологических вопросов преподавания содержания курса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Данные рекомендации адресованы учителям, реализующим предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР и ОРКСЭ).

11. Серафим Саровский: методические рекомендации / сост.: Ю. Г. Дерябина, Н. Я. Рыбина.

ТОИПКРО, 2019. – 94 с.

В методических рекомендациях представлен материал, посвященный 265-летию со дня рождения русского святого, чудотворца Серафима Саровского (1754–1833), историческим, культурологическим вопросам изучения наследия преподобного Серафима.

Данные рекомендации адресованы работникам сферы образования, а также широкому кругу читателей, интересующихся историей православной культуры и проблемами формирования духовно-нравственных убеждений детей и подростков.

 **Дошкольное образование**

12. Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через обучение технике оригами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: методические рекомендации / сост.: Н. В. Голощапова, А. П. Самородова.

ТОИПКРО, 2019. – 100 с.

Реализация рекомендаций позволит развить профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Предлагаемая модель организации образовательной деятельности через обучение технике оригами детей дошкольного возраста апробирована на базе МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова.

Методические рекомендации предназначены для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

 **Профессиональное образование**

13. Региональные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и развития карьеры выпускников: сборник лучших практик образовательных организаций Тамбовской области / сост.: О. Н. Нехорошева, Е. М. Бирюкова.

ТОИПКРО, 2019. – 100 с.

В издании собраны региональные практики эффективной профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Тамбовской области, представленные педагогами в рамках конкурсного отбора профориентационных практик, форматов, моделей для участия в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессиональный калейдоскоп – 2019».

Материалы адресованы всем категориям руководящих и педагогических работников, принимающих участие в организации профориентационной работы на уровне образовательной организации, муниципального образования, региона.

14. Организационно-управленческие модели сетевого взаимодействия в рамках реализации предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места и современное оборудование: методические рекомендации / сост.: О. Н. Нехорошева, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2019. – 72 с.

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены организационно-управленческие модели реализации предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокотехнологичное оборудование и современные средства обучения, в том числе в сетевой форме; представлены нормативно-правовые акты, включающие типовые договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, порядок осуществления образовательной деятельности в сетевой форме; предложены содержательные аспекты инвариантной и вариативной частей образовательной программы по технологии.

Предназначены для специалистов органов управления в сфере образования, руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

15. Редакционная коллегия

Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование». Материалы августовской конференции среди педагогически работников профессиональных образовательных организаций.

ТОИПКРО, 2019. – 190 с.

16. Организация профориентационной работы в рамках национального проекта «Образование»: методические рекомендации / сост.: О. Н. Нехорошева, Е. М. Бирюкова.

ТОИПКРО, 2019. – 59 с.

В методических рекомендациях рассмотрены вопросы, касающиеся новых тенденций и цифровых возможностей профориентационной работы в образовательной организации, в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Важную роль в формировании профессионального самоопределения обучающихся играют ресурсы проекта «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», возможности профориентационных презентаций и Справочника профессий образовательными организациями, созданные при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации будут полезны при планировании и организации профориентационной работы на основе использования интерактивных цифровых платформ с уникальным информационно-образовательным контентом.

Методические рекомендации адресованы всем категориям управленческих, административно-технических и педагогических работников, принимающих участие в организации профориентационной работы на уровне школы, муниципалитета, региона.

17. Формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации: методические рекомендации / сост.: А. И. Ананьев, Л. В. Козлова, О. Н. Нехорошева, Н. К. Солопова, А. М. Царитов.

ТОИПКРО, 2019. – 104 с.

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены вопросы формирования и развития цифровых компетенций обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации через интеграцию цифровых технологий в образовательную деятельность обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ, организацию проектной и творческой деятельности обучающихся средствами трехмерного моделирования и прототипирования.

Рекомендации предназначены для руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования.

18. Использование имитационного оборудования при подготовке кадров для сферы агропромышленного комплекса: методическое пособие / сост.: С. Ю. Иволгин, О. Н. Нехорошева, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2019. – 60 с.

В методическом пособии рассмотрены вопросы формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с использованием компьютерного тренажёрного комплекса, симуляторов, имитационного оборудования в рамках теоретических и практических занятий, проектной деятельности обучающихся, обеспечивающих в достаточно точном виде имитацию технологических процессов, управление сложной сельскохозяйственной техникой.

Пособие описывает опыт практико-ориентированной подготовки кадров для сферы АПК при работе на сложном оборудовании в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», который будет интересен для руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования.



Технологическое образование

19. Опережающая подготовка педагогических кадров в условиях реализации технологического образования школьников в современной реальности: сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей технологии / сост.: О. Н. Нехорошева, Е. А. Примакова, Н. К. Солопова, Г. А. Шешерина.

ТОИПКРО, 2019. – 112 с.

В рамках реализации национального проекта «Образование» необходимо создать условия для повышения квалификации педагогических работников на базе организаций – стажировочных площадок, имеющих инновационный опыт по использованию высокотехнологического оборудования и наукоемких технологий. Такие стажировочные площадки способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации утвержденной Концепции предметной области «Технология», отдельных мероприятий федерального проекта «Современная школа», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В данном сборнике представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в форме стажировки учителей технологии и иных педагогических работников, участвующих в реализации технологической подготовки школьников, на базе организаций среднего профессионального образования и детского технопарка «Кванториум-Тамбов» по вопросам формирования и развития у обучающихся современных цифровых, технологических, метапредметных, предпрофессиональных и профессиональных компетенций с использованием высокотехнологичного и цифрового оборудования.



Коррекционная педагогика

20. Формирование лексико-грамматических категорий языка: методические рекомендации / авт.-сост.: М. Н. Варганова, О. Л. Евсеева, Л. С. Елатомцева, Н. В. Зайцева, Л. А. Игнатьева, Н. А. Попова, Г. В. Сезина, Т. Э. Туманова / под ред. Л. О. Кривошаповой.

ТОИПКРО, 2019. – 168 с.



Социально-педагогическая реабилитация детей группы риска

21. Эффективные практики реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / сост.: В. П. Субчева, Л. В. Неплюева, Т. С. Колодина, Е. В. Кобзева.

ТОИПКРО, 2019. – 60 с.

Методическое пособие подготовлено с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих работу по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих адаптированную программу для детей с ЗПР, умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.



Социализация обучающихся

22. Редакционная коллегия

Практические аспекты реализации технологий социального проектирования для повышения уровня социализации обучающихся: сборник материалов областного практико-ориентированного семинара.

ТОИПКРО, 2019. – 76 с.

В сборнике представлены материалы областного практико-ориентированного семинара «Практические аспекты реализации технологий социального проектирования для повышения уровня социализации обучающихся».

Материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогическими работниками системы образования, руководителями образовательных организаций.



Здоровьесберегающие технологии

23. Организация и содержание внеклассной работы по физической культуре в школе: методическое пособие / авт.-сост. О. В. Адамская.

ТОИПКРО, 2019. – 61 с.

Данное пособие поможет учителям физической культуры использовать в своей работе приведенные формы и содержание внеклассной работы по физической культуре.



Эксперимент в образовании

24. Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе: материалы XIII областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку» (г. Мичуринск – Научоград РФ, 17 октября 2019 года).

ТОИПКРО, 2019. – 124 с.

25. Путь в науку: сборник тезисов исследовательских работ XIV областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку».

ТОИПКРО, 2019. – 114 с.



Повышение квалификации работников образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Кафедра педагогики и психологии

26. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / сост. С. В. Паршукова.

ТОИПКРО, 2019. – 23 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога» объемом 72 учебных часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и развития навыков рефлексивной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогов-психологов.

27. Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: С. А. Кравцова, И. В. Кожевникова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 20 с.

Информационно-технологический отдел

28. Современные подходы в создании и администрировании сайтов образовательных организаций: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Л. Н. Уметский.

ТОИПКРО, 2019. – 9 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для управленческих и педагогических кадров образовательных

организаций и ориентирована на формирование ключевых компетентностей, необходимых для создания и сопровождения сайтов.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров.



Музейная педагогика

29. Музейные уроки в образовательной организации: практика и методика проведения: сборник материалов / авт.-сост. С. В. Балашова.

ТОИПКРО, 2019. – 52 с.

Данный сборник материалов предназначен для руководителей музеев, комнат, залов общеобразовательных организаций с целью методической помощи в работе музея.



Одаренные дети

30. Всероссийская олимпиада школьников по технологии: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, С. И. Талалаев, А. В. Ростиславская, М. А. Лямина, В. В. Лосева, В. С. Гребенников.

ТОИПКРО, 2019. – 140 с.

Методические рекомендации разработаны на основе материалов центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по различным разделам содержания предметной области «Технология» для оценки практических умений обучающихся и выполненных ими творческих проектов в рамках проведения муниципального этапа олимпиады в общеобразовательных организациях.

31. Всероссийская олимпиада школьников по биологии: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: Н. В. Антипова, Н. Г. Левина.

ТОИПКРО, 2019. – 57 с.

Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят олимпиадные задания, ответы и критерии оценивания для

7–11-х классов. Содержание конкурсных заданий олимпиады соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Методические рекомендации предназначены для учителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб и органов управления образования.

32. Всероссийская олимпиада школьников по физике: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: М. А. Бавыкина, Ю. М. Головин, В. Н. Холодilin (2018).

ТОИПКРО, 2019. – 29 с.

Предложенные методические рекомендации предназначены для разработки и составления материалов для проведения второго этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Могут быть использованы учителями школ для подготовки учащихся к олимпиаде по физике.

33. Всероссийская олимпиада школьников по истории: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: В. А. Котенев, И. Н. Кирсанов.

ТОИПКРО, 2019. – 78 с.

В методических рекомендациях представлены задачи комплексного, творческого характера. Содержание конкурсных заданий олимпиады соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады по истории предназначены для учителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб и органов управления образования. Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят олимпиадные задания, ответы и критерии оценивания для 7–11 классов.

34. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: М. А. Бавыкина, В. А. Федоров, А. В. Чиванов.

ТОИПКРО, 2019. – 23 с.

Предложенные методические рекомендации могут быть использованы учителями школ для подготовки учащихся к олимпиаде по астрономии.

Предназначены для разработки и составления материалов для проведения второго этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

35. Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре): рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: Т. А. Кириенко, И. И. Булычева.

ТОИПКРО, 2019. – 46 с.

Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят олимпиадные задания, комментарии к заданиям и критерии оценивания для 9–11 классов.

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады по искусству (МХК) предназначены для учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб.



Лучшие учителя Тамбовщины

36. Ермоленко И. И.

Духовно-нравственное воспитание школьников на основе системно-деятельностного подхода: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2019. – 43 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы Ирины Ивановны Ермоленко, учителя русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 29» г. Тамбова.

37. Кривенцева Т. В.

Проектно-исследовательская деятельность учителей: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2019. – 19 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы Татьяны Викторовны Кривенцевой, учителя начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ю. А. Гагарина» г. Тамбова.

38. Жарова Е. Е.

Создание учащимися web-страниц для повышения мотивации к обучению в школе: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2019. – 20 с.

В данной брошюре представлены материалы из опыта работы Е. Е. Жаровой, учителя русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 (с углубленным изучением отдельных предметов)» г. Тамбова.

39. Вязовов С. М.

Программирование от А до Я: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности.

ТОИПКРО, 2019. – 35 с.

В данной брошюре представлены материалы из опыта работы С. М. Вязова, учителя информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» г. Тамбова.

40. Синючкова Е. А.

Использование учебных материалов нового поколения, интегрирующих различные виды ИКТ, в процессе обучения и овладения иностранным языком: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2019. – 20 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы Е. А. Синючковой, учителя английского и немецкого языков Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 – «Школа Сколково-Тамбов».

41. Коростелева Т. А.

Информационные технологии на уроках русского языка и литературы для достижения метапредметных результатов: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2019. – 28 с.

В брошюре представлен опыт работы учителя русского языка и литературы МБОУ Сосновская СОШ № 2 Коростелевой Тамары Анатольевны по внедрению в образовательный процесс информационных технологий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Журналы

42. Редакционная коллегия

Образование в регионе: научно-методический журнал. Выпуск 36/37.

ТОИПКРО, 2019. – 298 с.



Каталоги

43. Издания Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

2018 года: аннотированный информационный бюллетень / сост. В. М. Дробышева.

ТОИПКРО, 2019. – 38 с.

В бюллетене представлен аннотированный список работ по актуальным проблемам педагогики, методик общеобразовательных дисциплин, разработанных практическими работниками образовательных организаций, работниками ИПКРО и вузов области, изданных в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».



Стажировочные площадки

44. Разработка и реализация рабочих программ по обществознанию на основе ФГОС и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации: методические рекомендации / авт.-сост.: В. А. Котенев, Л. М. Тетушкина.

ТОИПКРО, 2019. – 38 с.

Содержание настоящего издания предусматривает ознакомление педагогов-предметников с особенностями преподавания школьного обществоведческого курса в рамках реализации требований предметной концепции, включает рекомендации по формированию, разработке и реализации рабочих программ по обществознанию и специфике выбора УМК по предмету. Рекомендации содержат текст рабочей программы по обществознанию для 6–9 классов общеобразовательных организаций, которая может быть полезна для учителей-предметников при разработке ими собственных программ. Список информационных ресурсов, приведенный в конце издания, ориентирует на более глубокое знакомство с проблемой.

Методические рекомендации предназначены для сопровождения деятельности учителей истории и обществознания, методистов, представителей администрации общеобразовательных организаций в рамках реализации качественно новых профессиональных задач, обусловленных изменениями в содержании школьного обществоведческого образования в условиях принятия ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в Российской Федерации.

45. Информационная безопасность в виртуальном мире: рабочая тетрадь / авт.-сост. Л. Б. Мягкоход.

ТОИПКРО, 2019. – 53 с.

Рабочая тетрадь предназначена для систематизации и обобщения основных понятий информационной безопасности в современных условиях и формирования навыков проектирования инфобезопасного образовательного пространства школьников.

46. Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, Н. К. Солопова; под ред. В. А. Каряева.

ТОИПКРО, 2019. – 44 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам проектирования современного содержания и технологий организации образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» с учетом предметной концепции и задач национального проекта «Образование».

Содержание программы разработано в контексте реализации мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

47. Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в среде дистанционного обучения Moodle: модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / сост. М. Д. Кадомцева; под рук. Е. А. Примаковой.

ТОИПКРО, 2019. – 9 с.

Модуль «Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в среде дистанционного обучения Moodle» объемом 18 учебных часов может быть реализован как самостоятельная программа дополнительного профессионального образования, так и встраиваться в любую программу, связанную с формированием цифровых компетенций.

Данный модуль программы повышения квалификации направлен на приобретение необходимых навыков и умений комплексного использования возможностей системы дистанционного обучения Moodle при создании авторского дистанционного учебного курса. В модуле предусмотрено преобладающее использование интерактивных форм обучения, которые направлены на формирование у педагогов нового уровня профессиональной компетентности.

Модуль адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций всех типов, ведущим практическую педагогическую деятельность в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

48. Межпредметные технологии в онлайн-обучении средствами геймификации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Е. Г. Тарасова, Ю. Г. Дерябина, Е. А. Примакова; под науч. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 54 с.

Программа объемом 36 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций всех типов, осуществляющих практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа предполагает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

В программе преобладают интерактивные формы обучения, которые направлены на формирование у педагогов нового уровня профессиональной компетентности. Программа реализуется через организацию активной групповой и индивидуальной работы при проведении сетевых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

49. Эффективные практики достижения современных образовательных результатов на основе использования межпредметных технологий: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. Н. Кирсанов, О. Н. Нехорошева, Н. Г. Чижова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 50 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Эффективные практики достижения современных образовательных результатов на основе использования межпредметных технологий» объемом 36 учебных часов направлена на развитие профессиональных компетенций учителей-предметников в сфере применения межпредметных образовательных технологий, обеспечивающих формирование современных образовательных результатов. Содержание программы разработано в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В основу программы положены наработки сотрудников института повышения квалификации, анализ современной научно-методической литературы, успешных практик педагогов и образовательных организаций Тамбовской области. Предусматривается возможность реализации программы в очной или очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и интеграция в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

50. Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Л. Н. Попова, Е. А. Примакова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 60 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде» объемом 36 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников и методистов общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса, направленного на формирование межпредметных образовательных результатов. Содержание программы разработано в рамках реализации проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

51. Формирование технологической грамотности обучающихся в условиях цифровой экономики: методические рекомендации / сост.: О. Н. Нехорошева, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2018. – 70 с.

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены вопросы формирования технологической грамотности обучающихся в рамках предметной области «Технология» через разработку и реализацию вариативных программ и модулей технологической подготовки обучающихся в сетевом формате с учетом региональной специфики, потребностей местной экономики и производства; использование цифровых технологий; организацию проектной и творческой деятельности обучающихся.

Методические рекомендации предназначены для руководящих и педагогических работников системы общего, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей, методистов органов муниципального управления образования, всех заинтересованных лиц.

52. Конструирование урока развития речи с использованием современных технологий и методик: методические материалы / сост.: Т. В. Мирзаева, Н. Г. Чижова, Е. Е. Яковлева.

ТОИПКРО, 2018. – 92 с.

Сборник методических материалов предназначен для учителей русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных учреждений. Сборник представляет собой систематизированный материал, в который входят ситуационные задания по развитию речи обучающихся.

53. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации предметной концепции: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Ю. Г. Дерябина, И. Н. Кирсанов, В. А. Котенев; под ред. В. А. Каряева.

ТОИПКРО, 2018. – 34 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации предметной концепции» объемом 18 учебных часов направлена на развитие профессиональных компетенций учителей обществознания с целью создания условий для осуществления обществоведческой подготовки обучающихся в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. В основу программы положено рассмотрение ряда новых или актуальных аспектов содержания предмета «Обществознание», обозначенных в концепции.

Содержание программы разработано в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

54. Реализация адаптированных образовательных программ на основе межпредметных технологий: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Е. Л. Чичканова, И. В. Кожевникова, С. В. Паршукова, Л. Н. Попова; под науч. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2018. – 49 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Реализация адаптированных образовательных программ на основе межпредметных технологий» объемом 36 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующих адаптированные образовательные программы. Программа разработана в рамках реализации мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных

программ развития образования и сетевых методических объединений государственной программы «Развитие образования» и основана на анализе актуальных нормативных правовых документов, научно-методических разработок и успешной образовательной практики образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

К программе прилагается электронный диск с полным комплектом учебно-методических материалов.

55. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: учебно-методический комплект материалов для курсов повышения квалификации / сост.: И. В. Кожевникова, Е. Л. Чичканова, С. В. Паршукова, А. В. Можейко, Е. А. Примакова.

ТОИПКРО, 2018. – 298 с.

56. Методика формирования географической грамотности и метапредметных умений обучающихся в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. В. Антипова, Е. Б. Ульява; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2018. – 58 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Методика формирования географической грамотности и метапредметных умений обучающихся в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей географии общеобразовательных организаций в преподавании учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, предъявляемыми Концепцией развития географического образования в Российской Федерации.

Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов (Концепции развития географического образования в Российской Федерации и федерального государственного образовательного стандарта), изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации в рамках очной/очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

57. Формирование метапредметных умений младшего школьника в условиях реализации Концепции русского языка и литературы: методическое пособие / авт.-сост.: С. А. Кравцова, И. В. Кожевникова, Н. В. Фефелова / под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 61 с.

Методическое пособие поможет учителям начальных классов, заместителям директора по УВР в начальной школе решать практические вопросы организации современного урока в условиях реализации ФГОС.

58. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации предметной концепции: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. В. Кожевникова, М. В. Матвеева, Л. Б. Мягкоход, М. И. Шиняев; под рук. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 34 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации предметной концепции» объемом 18 часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса в условиях реализации предметной концепции. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

59. Редакционная коллегия

Развитие технологического образования школьников в контексте федерального проекта «Современная школа»: сборник материалов межрегионального семинара. 14 июня 2019 года.

ТОИПКРО, 2019. – 130 с.

В сборнике представлены материалы межрегионального семинара «Развитие технологического образования школьников в контексте федерального проекта "Современная школа"», прошедшего 14 июня 2019 года в целях популяризации и развития технологического образования на всех уровнях образовательных систем и субъектов, а также обмена опытом работы педагогов-практиков по вопросам разработки и реализации современного содержания образовательных программ предметной области «Технология» в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

60. Профессиональная компетенция педагога в условиях цифровизации образования: учебное пособие / авт.-сост.: Ж. И. Жеребцова, Н. К. Солопова, Е. А. Примакова, Л. Н. Попова, О. Н. Нехорошева.

ТОИПКРО, 2019. – 164 с.

Учебное пособие направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В пособии рассматриваются вопросы структуры, содержания и показателей проявления информационно-коммуникационно-технологической компетентности педагога. Пособие знакомит педагогов с инструментами и сервисами по формированию персональной информационно-образовательной среды, содержит богатый арсенал инструментов и сервисов, в т.ч. онлайн, по созданию учебного контента.

Предназначено для педагогов всех типов образовательных учреждений, готовит к осуществлению эффективной педагогической деятельности в условиях цифровизации образовательного процесса.

61. Методические основы формирования межкультурной компетентности педагога в контексте современного образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. И. Ю. Мизис.

ТОИПКРО, 2019. – 17 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические основы формирования межкультурной компетентности педагога в контексте современного образования» объемом 72 часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области межкультурной коммуникации и межнациональных отношений. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении. Особое место отведено организации образовательного процесса обучения русскому языку как родному, неродному, как государственному.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

62. Методические основы формирования межкультурной компетентности педагога в контексте современного образования: учебное пособие / авт.-сост.: Ж. И. Жеребцова, И. Ю. Мизис.

ТОИПКРО, 2019. – 193 с.

Учебное пособие представляет собой сборник учебных материалов научного характера. Теоретическую основу данного учебного пособия составляют результаты исследований таких явлений, как «межкультурная коммуникация», «межкультурная компетенция», «межкультурный тренинг», имеющих в современной научной и учебной литературе. Цель учебного пособия – сформировать у педагогов, работающих в условиях полиэтнической образовательной среды, основы межкультурной компетентности. Учебное пособие включает теоретический материал, подробное описание отдельных приемов формирования межкультурной компетентности и вопросы для самопроверки.

63. Обучение речевому взаимодействию в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях поликультурной образовательной среды: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Ж. И. Жеребцова.

ТОИПКРО, 2019. – 15 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение речевому взаимодействию в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях поликультурной образовательной среды» объемом 72 часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области методики обучения русскому языку как государственному в условиях поликультурной образовательной среды, развития методической компетенции, направленной на организацию процесса общения в полиэтнической, полиязычной аудитории посредством русского языка. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении. Особое место отведено организации образовательного процесса обучения русскому языку как родному, неродному, как государственному.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

64. Профессиональная компетенция педагога в условиях цифровизации образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Ж. И. Жеребцова.

ТОИПКРО, 2019. – 13 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетенция педагога в условиях цифровизации образования» объемом 72 часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении. Особое место отведено организации образовательного процесса обучения русскому языку как родному, неродному, как государственному.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

65. Обучение речевому поведению: учебное пособие по русскому языку как неродному / авт.-сост. Ж. И. Жеребцова.

ТОИПКРО, 2019. – 78 с.

Учебное пособие «Обучение речевому поведению» представляет собой практическое учебное пособие для изучающих русский язык как неродной. Учебное пособие направлено на формирование языковой, речевой, лингвострановедческой и культуроведческой компетенций. Основная цель учебного пособия – систематизировать у учащихся имеющиеся знания в области культуры речевого поведения в повседневных ситуациях, познакомить с особенностями русского речевого этикета, а также помочь учащимся в практическом овладении русским языком как средством повседневного общения.

66. Проектирование системы сопровождения профессионального развития педагогических работников как ресурс повышения качества преподавания русского языка: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Ю. Г. Дерябина, В. А. Каряев, Т. В. Мирзаева, И. Н. Кирсанов.

ТОИПКРО, 2019. – 32 с.

Программа, разработанная в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направлена на ознакомление слушателей с содержанием, организацией и особенностями сопровождения профессионального развития педагогических работников как ресурса повышения качества преподавания русского языка в современной

ситуации образования. Содержание программы ориентировано на руководителей, заместителей руководителей и методистов общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб.

67. Введение и реализация учебного предмета «Родной язык (русский)» в образовательных организациях Тамбовской области в 2019–2020 учебном году: инструктивно-методические материалы / авт.-сост.: Н. Г. Чинова, Н. И. Тарасюк, Е. Е. Яковлева, Е. В. Калмыкова, Т. Н. Зотова.

ТОИПКРО, 2019. – 56 с.

В издании представлены методические материалы, раскрывающие особенности организации преподавания предмета «Родной язык (русский)» в 2019–2020 учебном году.

Адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Тамбовской области.

68. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе диалоговой технологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Е. Е. Яковлева.

ТОИПКРО, 2019. – 17 с.

В программе раскрываются особенности преподавания русского языка и литературы с использованием диалоговой технологии. Данная программа предназначена для педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов в филологическом образовании.

69. Межпредметные технологии в достижении новых образовательных результатов на уроках русского языка: методические рекомендации / авт.-сост. Е. В. Калмыкова.

ТОИПКРО, 2019. – 102 с.

В методических рекомендациях рассмотрены особенности организации образовательного процесса в условиях современного открытого образовательного пространства, а также описываются межпредметные технологии в достижении новых образовательных результатов на уроках русского языка. Теоретический материал иллюстрируется примерами по использованию различных технологий в педагогической практике.

Разработаны с целью оказания помощи учителям русского языка в организации образовательного процесса на уроках русского языка.

70. Формирование речевой культуры при обучении русскому языку как родному, как неродному, как иностранному: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. В. Павлова, И. И. Фролова.

ТОИПКРО, 2019. – 15 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование речевой культуры при обучении русскому языку как родному, как неродному, как иностранному» объемом 72 часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области речевого общения; формирования у учителей РКН, РКИ навыков использования знаний по культуре речи при обучении русскому языку как неродному, как иностранному; обучения эффективному и творческому применению различных методов и средств обучения на практике с целью повышения уровня коммуникативной компетенции обучаемых. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентно-деятельностного подхода в обучении. Особое место отведено организации образовательного процесса обучения русскому языку как родному, неродному, как государственному.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

71. Современный урок русского языка: сборник методических материалов / авт.-сост.: Т. В. Мирзаева, Е. А. Примакова, Н. Г. Чижова, Н. И. Тарасюк, Е. В. Калмыкова, Е. Е. Яковлева.

ТОИПКРО, 2019. – 94 с.

В сборнике методических материалов представлены технологические карты, разработки открытых уроков русского языка в рамках региональных мероприятий. Материалы будут полезны учителям русского языка и литературы, работающим в условиях поликультурной образовательной среды.

72. Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как неформальный механизм повышения качества обучения: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Т. В. Мирзаева, Н. Г. Чижова, Е. Е. Яковлева, Н. И. Тарасюк, Т. Н. Зотова.

ТОИПКРО, 2019. – 28 с.

Программа «Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как неформальный механизм повышения качества обучения» предназначена для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и ставит перед собой цель развитие профессиональных компетенций учителей для решения профессиональных задач по организации обра-

зовательного процесса по модели «Обучение вне стен классной комнаты» и проектированию внеурочной деятельности обучающихся при обучении русскому языку. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении.

73. Культура устной и письменной деловой речи как необходимое условие эффективности профессиональной коммуникации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. В. Павлова, И. И. Фролова.

ТОИПКРО, 2019. – 13 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Культура устной и письменной деловой речи как необходимое условие эффективности профессиональной коммуникации» объемом 72 часа предназначена для совершенствования речевой культуры как важнейшего средства обучения, воспитания, развития обучающихся; как важнейшего инструмента для осуществления эффективной письменной и устной коммуникации в сфере делового профессионального общения работников образования. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении. Особое место отведено организации образовательного процесса обучения русскому языку как родному, неродному, как государственному.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

74. Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

ТОИПКРО, 2019. – 86 с.

75. Культура деловой речи руководителя образовательной организации как необходимое условие эффективности профессиональной коммуникации: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В. В. Павлова, И. И. Фролова, Е. Е. Яковлева, Н. Г. Чижова, О. Н. Нехорошева.

ТОИПКРО, 2019. – 105 с.

В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты письменного и устного делового общения. Особое внимание уделяется технологии эффективной речевой коммуникации в профессиональной сфере.

Предназначено для руководителей образовательных организаций, учителей и всех, кто интересуется вопросами культуры делового общения. Может быть использовано на курсах повышения квалификации, на занятиях по культуре речи, стилистике.

76. Речевая культура педагога ДОУ: практикум-справочник / авт.-сост.: Т. В. Мирзаева, Н. К. Солопова, Н. И. Тарасюк, Е. А. Примакова, Е. В. Калмыкова, Т. Н. Зотова, В. В. Павлова, И. И. Фролова.

ТОИПКРО, 2019. – 118 с.

Данное издание ставит задачей расширение представлений о нормах современного русского литературного языка и коммуникативно-этических особенностях русской речи. В нем представлен справочный теоретический материал и практические задания для аудиторной и самостоятельной работы, направленные на формирование речевой культуры и развитие умения пользоваться разнообразными средствами языка.

Практикум-справочник предназначен для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей и всех, кто интересуется вопросами речевой культуры. Может быть использован на курсах повышения квалификации, на занятиях по культуре речи, стилистике.

77. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе использования методики дискуссионного обсуждения: методическое пособие.

ТОИПКРО, 2019. – 128 с.

В методическом пособии раскрываются особенности преподавания русского языка и литературы на основе использования методики дискуссионного обсуждения.

Данное пособие предназначено для педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов в филологическом образовании.

78. Методика формирования смыслового чтения в процессе преподавания русского языка и литературы: методическое пособие / авт.-сост.: И. Н. Кирсанов, О. Н. Нехорошева, Л. Н. Попова, Е. Е. Яковлева.

ТОИПКРО, 2019. – 143 с.

Связующим звеном всех учебных предметов является текст. В методическом пособии отражены цели взаимодействия педагога и учащихся в процессе развития навыков смыслового чтения, описаны основные подходы, которые обеспечивают их достижение, указаны УУД, формируемые у школьников при работе с текстом, расписаны основные направления деятельности по развитию навыков работы с текстом, представлены необходимые вопросы и задания, которые понадобятся для работы над текстами.

Методическое пособие адресовано учителям русского языка и литературы образовательных организаций.

79. Современные формы организации внутрифирменного обучения в педагогическом коллективе школы как ресурс повышения качества образования: методические рекомендации / сост.: И. Н. Кирсанов, Ю. Г. Дерябина, Т. В. Мирзаева, Е. А. Примакова.

ТОИПКРО, 2019. – 128 с.

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены эффективные формы организации внутрифирменного обучения и современные условия реализации непрерывного личностно-профессионального развития педагога в общеобразовательной организации.

Методические рекомендации разработаны в рамках подмероприятия п. 2.2.14. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы и предназначены для специалистов методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

80. Сборник методических разработок уроков «Урок в условиях ФГОС» / сост.: И. Н. Кирсанов, Е. В. Калмыкова, Л. Н. Попова, Н. Г. Чижова, Т. Н. Зотова.

ТОИПКРО, 2019. – 170 с.

В сборнике представлены методические разработки уроков гуманитарно-эстетического и естественно-математического циклов, разработанные учителями-предметниками образовательных организаций Тамбовской области.

Данные материалы предназначены для учителей-предметников в качестве модели для разработки индивидуального документа педагога, в котором определяются наиболее оптимальные и эффективные механизмы организации образовательного процесса с целью получения результатов, соответствующих требованиям стандарта.

81. Реализация возможностей межмуниципального взаимодействия в целях улучшения образовательных результатов: сборник информационно-методических материалов / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, И. Н. Кирсанов, Л. Н. Попова ; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2019. – 153 с.

Информационно-методический ресурс «Реализация возможностей межмуниципального взаимодействия в целях улучшения образовательных результатов» разработан в рамках подмероприятия п. 2.2.14. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на

2013–2020 годы в помощь специалистам органов управления в сфере образования и методических служб, руководству образовательных организаций, участвующих в региональном проекте по повышению качеству образования.

В сборнике представлены нормативно-правовые и методические документы по вопросам межучрежденческого и межмуниципального сетевого взаимодействия, рассмотрены организационные аспекты его реализации, приведены примеры эффективных практик взаимодействия образовательных организаций Тамбовской области в рамках проекта по улучшению качества образования; значительное место отведено описанию практик сетевого взаимодействия в сфере профориентации как значимому фактору повышения учебной мотивации.

82. Совершенствование системы поддержки профессионального развития педагогов в школе с низкими образовательными результатами: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. Н. Кирсанов, В. А. Каряев, Ю. Г. Дерябина.

ТОИПКРО, 2019. – 40 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование системы поддержки профессионального развития педагогов в школе с низкими образовательными результатами» объемом 18 учебных часов предназначена для повышения профессиональной компетентности слушателей в области проектирования системы работы по сопровождению профессионального развития педагогов общеобразовательной организации.

Программа разработана в контексте реализации подмероприятия п. 2.2.14. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы и предназначена для специалистов методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Программа предполагает возможность её реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

83. Методика формирования базовых универсальных учебных действий как основы успешной учебной деятельности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. А. Каряев, И. Н. Кирсанов.

ТОИПКРО, 2019. – 33 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Методика формирования базовых УУД как основы успешной

учебной деятельности» объемом 24 учебных часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательной деятельности, направленной на формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области. Содержание программы направлено на преодоление профессиональных дефицитов в части планирования учебных занятий на основе требований ФГОС, анализа эффективности применяемых методик обучения, обоснованного выбора и продуктивного применения образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных и личностных результатов.

Программа подготовлена в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

84. Практические аспекты управления реализацией программ, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. Н. Кирсанов, Ю. Г. Дерябина, Т. В. Мирзаева.

ТОИПКРО, 2019. – 42 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты управления реализацией программ, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и управления реализацией программ, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Содержание программы разработано в контексте реализации подмероприятия п. 2.2.14. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы.

Программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций (членов «школьных команд»); предполагает возможность её реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

85. Чижова Н. Г., Попова Л. Н.

Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

ТОИПКРО, 2019. – 16 с.

Дополнительная профессиональная программа «Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды» объемом 18 часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса, направленного на формирование планируемых образовательных результатов в условиях цифровой образовательной среды. Содержание программы разработано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.



Разное

86. Информационный вестник. В помощь организаторам августовских конференций / сост.: Т. П. Котельникова, Г. А. Шешерина, Т. В. Мирзаева, И. Н. Кирсанов.

ТОИПКРО, 2019. – 36 с.

ИЗДАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2019 ГОДА

Аннотированный информационный бюллетень

Составитель:

В. М. Дробышева

Корректор *О. М. Гурьянова*

Технический редактор *Е. В. Дробышева*

Подписано в печать

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman

П. л. 2,3 Тираж 10 экз.

Тамбов: Изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации
работников образования», 2020.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года
Государственного учреждения дополнительного образования
Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования