Анализ ВПР по математике на предмет формирования ФГ

4 класс, 2023 год

Демоверсия: <u>vpr ma-4 demo 2023.pdf</u>

Задание	Виды ФГ	УУД	Примеры из жизни, где могут понадобиться
1	Математическая: умение выполнять арифметические действия с числами.	Познавательные (базовые логические действия): Выполнять устно сложение двузначных чисел.	Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Подсчет баллов в настольных и компьютерных играх.
2 Вычисли: 7+3·(8+12). Ответ:	Математическая: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Познавательные (базовые логические действия): выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных чисел Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль.	Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Вычисление площади участка, при выполнении ремонта в помещении (оклейке обоев, настил напольного покрытия).
Запиши решение и ответ. Решение: Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купорой в 100 рублей? Торуб ЗДруб ЗДру	Математическая: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	Познавательные (базовые логические действия): Умение работать с информацией Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль. Коммуникативные: использовать текст задания для объяснения и хода решения математической задачи;	Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Покупка в интернет магазине. Планирование семейного бюджета.

	Социальная: умение взаимодействовать в социуме.	-комментировать процесс вычисления, построения решения; - ориентироваться в алгоритмах.	
4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут? Ответ:	Математическая: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	Познавательные (работа с информацией): решать задачи связанные с повседневной жизнью Использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль. Коммуникативные: строить логическое рассуждение	Умение рассчитывать время для реализации своих планов. Планирование своего дня. Планирование путешествия на дальние и ближние маршруты.
На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоутольник. П см П см П найди плошадь этого прямоутольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах. Ответ: Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоутольнию оказался разбит на квадрат и ещё один прямоутольник.		Познавательные: вычислять площадь и периметр прямоугольника, выполнять построение геометрических фигур с заданным измерением (квадрат) с помощью линейки. Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль. Коммуникативные: строить логическое рассуждение.	Выбор масштаба при создании чертежей. Создание коллективных проектов. Создание проектов ландшафтного дизайна.
6	Информационная: умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами,	Познавательные: применять базовые логические универсальные действия	Участие в спортивных соревнованиях, анализ своих достижений.

6	В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы. Команда Золотые Серебряные Броизовые «Сприус» 7 8 3 «Орноп» 6 4 5 5 4 5 7 7 8 8 3 4 6 7 7 8 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9	анализировать и интерпретировать данные.	(сравнивать анализировать и интерпретировать и обобщать). Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль. Коммуникативные: работать с информацией, строить логическое суждение.	Восприятие и анализ информации с соревнований профессиональных спортсменов (олимпиада, чемпионат мира).
7		Математическая: умение	Познавательные:	Покупка товара в магазине,
7	Найди значение выражения 12012 : 3 – 170 · 4.	выполнять арифметические	проявлять способность	в школьном буфете, в
	Ответ:	действия с числами и	ориентироваться в учебном	аптеке.
_		числовыми выражениями.	материале разных разделов	Покупка в интернет-магазине.
			курсов математики. Регулятивные: планировать	магазинс.
			этапы предстоящей работы,	
			определять последовательность	
			учебных действий.	
8		Математическая: умение	Познавательные:	Умение использовать
8	Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?	выполнять арифметические	проявлять способность	информацию рецептов
	Запиши решение и ответ.	действия с числами и	ориентироваться в учебном	приготовления пищи, консерваций.
	1 cheme.	числовыми выражениями. Читательская: смысловое	материале разных разделов курса, представлять текстовую	Планирование покупок,
		чтение.	задачу, ее решение в виде	семейного бюджета.
	Ответ:		модели, схемы, арифметические	
			записи текста, в соответствии с	
			учебной проблемой.	
			Регулятивные: планировать	
			этапы работы, определять	
			последовательность учебных	
			действий.	

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длигся ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часом, а у программиста въжное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам. 1) У кого Татьяна была в 11:30? Ответ: Ответ: Ответ: Ответ:	Математическая: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Читательская: смысловое чтение.	коммуникативные: использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи, формулировать ответ. Познавательные (базовые логические): представлять текстовую задачу, ее решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста, в соответствии с предложенной учебной проблемой. Познавательные (исследовательские): приобретать практические, графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач.	Умение рассчитывать время для реализации своих планов. Планирование своего дня. Планирование путешествия на дальние и ближние маршруты.
10	Информационная: умение читать схемы, умение использовать информацию из дополнительных источников. Читательская: смысловое чтение. Социальная: чёткое представление своей роли в семье, в обществе.	Познавательные (работа с информацией): находить и использовать для решения учебных задач текстовую графическую информацию в разных инф. источниках; представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу в соответствии с требованием учебной задачи. Коммуникативные: создавать в	Создание древа своей семьи, умение различать взаимосвязь родства. Умение читать инструкции к техническим устройствам, лекарственным средствам.

соответствии с учебной задачей Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево. тексты разного типа. Мама Регулятивные: осуществлять контроль процессов и результаты Сын Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных своей деятельности; объективно в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает оценивать их. технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости. Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите. Схема для заполнения 11 Умение ориентироваться в Математическая: подсчёт Познавательные (базовые логические): торговом центре по Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. и вычисление. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2). Информационная: сравнивать, анализировать, указателям и вывескам. классифицировать, обобщать. Умение выполнять распознавание и интерпретация визуальной Познавательные команды на уроках информации. (исследовательские): применять физкультуры, на изученные методы познания физкультминутках на (измерение, моделирования, уроках. перебор вариантов). Познавательные (работа с информацией): читать, интерпретировать графически представленную информацию.

12		Математическая: умение	Коммуникативные:	Умение анализировать
12	В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все руди и все колёса. Получилось 12 рудей и 27 колёс.	выполнять арифметические	использовать текст задания для	визуальную информацию
	макалы перес-инал все рули и все колеса. получилось 12 рулей и 27 колес. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»? Запиши решение и ответ.	действия с числами и	объяснения способа и хода	при планировании и
	Решение:	числовыми выражениями.	решения математической задачи,	создании творческих
		Читательская: смысловое	формулировать ответ,	проектов.
		чтение.	комментировать процесс	Использовать навыки
		Информационная:	вычисления, построения,	воспроизведения образной
	Other:	распознавание и	решения.	информации по памяти для
		интерпретация визуальной	Познавательные	реализации своих идей,
		информации.	(базовые логические):	планов, покупок.
			сравнивать, анализировать,	
			классифицировать, обобщать,	
			представлять текстовую задачу,	
			ее решение в виде модели,	
			схемы, арифметической записи,	
			текста, в соответствии с	
			предложенной учебной задачей.	
			Познавательные	
			(исследовательские): применять	
			изученные методы познания	
			(измерение, моделирования,	
			перебор вариантов).	