# Анализ ВПР по окружающему миру на предмет формирования ФГ

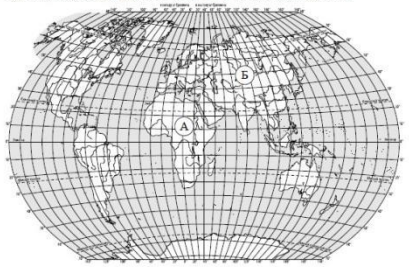
## 4 класс, 2023 год

Демоверсия: **vpr_okr-4_demo_2023.pdf**

| Задание | Виды ФГ | УУД | Примеры из жизни, где могут понадобиться умения |
|---|---|---|---|
| 1. | **Читательская:** умение читать текст задания и понимать прочитанное. (интеграция информации, привлечение знаний из разных областей и из реальной жизни).<br>**Естественнонаучная**: умение определять материал предмета, изображенного на рисунке. | **Познавательные**: *(базовые логические действия)* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты . | Покупка мебели, предметов интерьера. Ремонт помещения. Производство изделий. |
| 2. | **Информационная**: умение понимать, анализировать и сопоставлять информацию, представленную разными способами. | **Познавательные** *(работа с информацией):* находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму; распознавать достоверную и недостоверную | Правильное определение данных при просмотре прогноза погоды по ТВ, в СМИ, на Интернет-сайтах. Использование информации для адекватного выбора одежды. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.<br><br>Вторник, 27 мая: Ночь 21, Утро 23, День 23, Вечер 22<br>Среда, 28 мая: Ночь 21, Утро 24, День 24, Вечер 23<br>Четверг, 29 мая: Ночь 21, Утро 24, День 24, Вечер 23<br><br>Облачность и атмосферные осадки<br>Направление ветра: С, С, С, С / СВ, СВ, СВ, СВ / В, В, ЮВ, Ю<br>Влажность воздуха, %: 79, 71, 67, 65 / 74, 68, 73, 76 / 76, 66, 60, 82<br><br>Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.<br>1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.<br>2) Во вторник будет дуть северный ветер.<br>3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.<br>4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.<br><br>Ответ: _____ | | информацию самостоятельно). | Планирование мероприятий на открытом воздухе. |
| 3. | **Естественнонаучная**: первичной навык чтения карты, представление о растительном и животном мире континентов. | **Познавательные**: (*базовые логические действия):* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты. | Планирование путешествий. Умение выбирать домашнего питомца и создание условий для ухода за ним. |

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.




3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А: _____ Название материка Б: _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры* и *носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

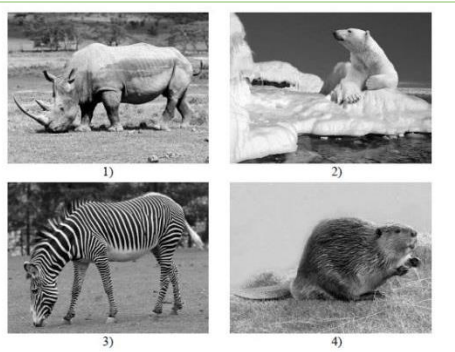
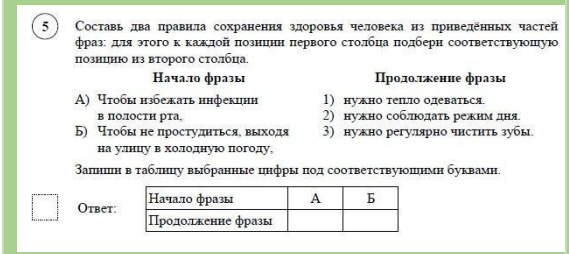
1) _____ 2) _____

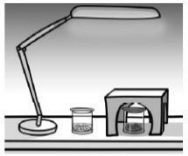
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных.

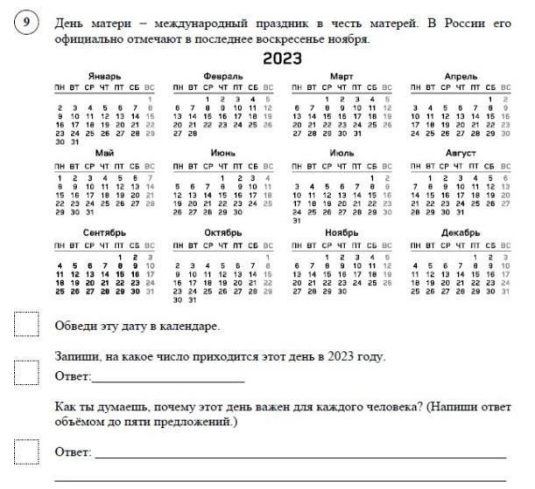
Ответ:

| Материк | А | Б |
|---|---|---|
| Животные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | | | |
| 4.<br> | **Естественнонаучная:** умение распознавать конкретные части тела и органы. | **Познавательные** (*работа с информацией):* читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию. | Оказание первой медицинской помощи себе или окружающим. Покупка в аптеке медицинских средств (выбор бинта нужного размера). Объяснение причины вызова или посещения врача. |
| 5.<br>  <br>5 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.<br>**Начало фразы** / **Продолжение фразы**<br>А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,<br>Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,<br>1) нужно тепло одеваться.<br>2) нужно соблюдать режим дня.<br>3) нужно регулярно чистить зубы.<br>Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.<br>Ответ:<br>Начало фразы: А, Б<br>Продолжение фразы: | **Естественнонаучная:** знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения. | **Личностные:** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, приобретение опыта эмоционального отношения к физическому здоровью. | Ежедневное соблюдение правил гигиены. Умение выбирать одежду из своего гардероба в соответствии с погодой. |
| 6. | **Естественнонаучная:** умение доступными способами изучать природные явления с помощью опыта. | **Познавательные**: (*базовые исследовательские действия):* проводить наблюдения; несложное | Выращивание комнатных растений, рассады. Создание условий для выращивания растений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.<br>  <br>6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.<br>Вид семян: **одинаковый / различный**<br>Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**<br>Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**<br>6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?<br>Ответ: _____<br>6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.<br>Ответ: _____ | | исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами; определять разницу между реальным и желаемым состоянием объекта на основе предложенных вопросов . | в помещении и открытом грунте. |
| 7.<br>7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.<br>А Б В<br> <br>7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?<br>Ответ:<br>Какое правило отражает этот знак?<br>Ответ: _____<br>7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.<br>ЗНАК \| ПРАВИЛО | **Социальная:** знание правил нравственного поведения в мире природы и в обществе.<br>**Информационная:** умение работать со знаками-символами. | **Личностные**: (*формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия):* правила и нормы поведения в обществе, соблюдение правил организации здорового и безопасного образа жизни. | Безопасное поведение на улице, дома и в культурных учреждениях. Умение ориентироваться в общественных местах по пиктограммам. Умение считывать информацию с ярлыков на одежде. |
| 8. | **Информационная:** умение анализировать информацию, используя фото. | **Познавательные**: *(базовые логические действия):* определять существенный признак | Профориентация (осознанный выбор профессии). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.<br>Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?<br>А) Б) В)<br>Выбранная фотография: ☐<br>☐ Ответ: _____ | **Языковая**: умение осознанно строить правильное речевое высказывание. | для классификации; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами.<br>**Коммуникативные:** создавать письменный текст. | Умение выбрать человека нужной профессии для решения возникших проблем (заболел зуб – к стоматологу, засорилась труба - к сантехнику).<br>Определение более грамотного специалиста из предложенных для обращения за качественными услугами. |
| 9. | **Информационная**: умение анализировать информацию, используя календарь.<br>**Языковая**: умение осознанно строить речевое высказывание, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.<br>**Социальная:** уважительное отношение к своей семье. | **Познавательные**: (*работа с информацией)* находить в предложенном источнике информацию.<br>**Личностные:** (*гражданско-патриотическое* ) осознание своей гражданской идентичности.<br>**Коммуникативные**: создавать письменный текст. | Планирование дел на работе.<br>Грамотное распределение личного времени.<br>Формирование и развитие пунктуальности.<br>(вовремя прийти на работу, прием к врачу и т.п.; поздравить с праздником родных, друзей, коллег и т.д). |



9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2023

| Январь | Февраль | Март | Апрель |
|---|---|---|---|
| ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС |
| 1 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 |
| 2 3 4 5 6 7 8 | 6 7 8 9 10 11 12 | 6 7 8 9 10 11 12 | 3 4 5 6 7 8 9 |
| 9 10 11 12 13 14 15 | 13 14 15 16 17 18 19 | 13 14 15 16 17 18 19 | 10 11 12 13 14 15 16 |
| 16 17 18 19 20 21 22 | 20 21 22 23 24 25 26 | 20 21 22 23 24 25 26 | 17 18 19 20 21 22 23 |
| 23 24 25 26 27 28 29 | 27 28 | 27 28 29 30 31 | 24 25 26 27 28 29 30 |
| 30 31 | | | |

| Май | Июнь | Июль | Август |
|---|---|---|---|
| ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС |
| 1 2 3 4 5 6 7 | 1 2 3 4 | 1 2 | 1 2 3 4 5 6 |
| 8 9 10 11 12 13 14 | 5 6 7 8 9 10 11 | 3 4 5 6 7 8 9 | 7 8 9 10 11 12 13 |
| 15 16 17 18 19 20 21 | 12 13 14 15 16 17 18 | 10 11 12 13 14 15 16 | 14 15 16 17 18 19 20 |
| 22 23 24 25 26 27 28 | 19 20 21 22 23 24 25 | 17 18 19 20 21 22 23 | 21 22 23 24 25 26 27 |
| 29 30 31 | 26 27 28 29 30 | 24 25 26 27 28 29 30 | 28 29 30 31 |
| | | 31 | |

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|---|---|---|
| ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС | ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС |
| 1 2 3 | 1 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 |
| 4 5 6 7 8 9 10 | 2 3 4 5 6 7 8 | 6 7 8 9 10 11 12 | 4 5 6 7 8 9 10 |
| 11 12 13 14 15 16 17 | 9 10 11 12 13 14 15 | 13 14 15 16 17 18 19 | 11 12 13 14 15 16 17 |
| 18 19 20 21 22 23 24 | 16 17 18 19 20 21 22 | 20 21 22 23 24 25 26 | 18 19 20 21 22 23 24 |
| 25 26 27 28 29 30 31 | 23 24 25 26 27 28 29 | 27 28 29 30 | 25 26 27 28 29 30 31 |
| | 30 31 | | |

☐ Обведи эту дату в календаре.

☐ Запиши, на какое число приходится этот день в 2023 году.

Ответ:_____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

☐ Ответ: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.<br>10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.<br>Ответ: _____<br>Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?<br>Ответ: _____<br>10.2. Производством каких товаров известен твой регион?<br>Ответ: _____<br>_____<br>Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.<br>Ответ: _____<br>_____ | **Социальная:** уважительное отношение к родному краю.<br>**Языковая**: осознанное построение правильного речевого высказывания. | **Личностные:** *(гражданско-патриотическое):* осознание своей гражданской идентичности, как представителя гражданина России.<br>**Коммуникативные**: создавать письменный текст. | Объяснение (уточнение) места жительства, если вдруг потерялся.<br>Объяснение места нахождения определенного объекта (магазина, больницы и т.п.), и как до него добраться.<br>Организация досуга для гостей из другого города.<br>Выбор экскурсий по своему региону. |