

Методические рекомендации

по использованию в образовательном процессе действующих учебников для 2-4 классов по предметам «русский язык» и «математика» в условиях реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования 2023/24 учебном году

№ п/п	Разделы/темы, включенные в ФРП по русскому языку и РП (примерную) по математике, но отсутствующие в учебнике	Рекомендации по изучению материала, не включенного в учебники
Русский язык (УМК «Начальная школа XXI века») <i>учебники «Русский язык» 2-4 класс автор С.В. Иванов</i>		
1	<p><u>2 класс</u></p> <p>В учебнике отсутствует раздел «Морфология». Учебник не предусматривает введение терминов «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», а только предусмотрено знакомство со словами-предметами, признаками, действиями.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Ввести понятие «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» за счет раздела «Резервные уроки» (на него отведено 16 ч.).</p>
2	<p><u>3 класс</u></p> <p>В учебнике в разделе «Морфология» нет знакомства с глаголом и его морфологическими признаками. В разделе «Орфография» отсутствует правописание частицы НЕ с глаголом и ее значение.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Включить изучение темы «Глагол» в количестве 9ч (Общее значение, вопросы, употребление в речи, неопределённая форма глагола настоящее, будущее, прошедшее время глаголов, изменение глаголов по временам, числам, род глаголов в прошедшем времени, частица НЕ её значение), сократив раздел «Развитие речи» (работа с текстом) с 35ч до 26ч</p>
3	<p><u>4 класс</u></p> <p>Расхождения в учебнике и ФРП отсутствуют.</p>	
Русский язык (УМК «Школа России»)		

<p>4</p>	<p><u>2 класс</u></p> <p>В данном учебнике не предусмотрено изучение следующих тем:</p> <p>1) Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова спомощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Приставка и суффикс. Отличие предлогов от приставок.</p> <p>2) Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Часы для изучения данных тем взять из раздела «Части речи», т.к. в учебнике углубленно изучаются части речи, по сравнению с Федеральной рабочей программой.</p> <p>Ввести понятия в разделе «Предложение».</p>
<p>5</p>	<p><u>3 класс</u></p> <p>В учебнике не предусмотрено изучение следующих тем:</p> <p>1) Переносное значение слова. Устаревшие слова.</p> <p>2) Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.</p> <p>3) Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Ввести понятия при изучении темы «Лексическое значение слова».</p> <p>Ввести понятия при изучении темы «Род имен существительных».</p> <p>Ввести понятия при изучении темы «Знакомство с жанром письма».</p>
<p>6</p>	<p><u>4 класс</u></p> <p>В учебнике не предусмотрено изучение следующих тем:</p> <p>Устаревшие слова. Состав неизменяемых слов. Несклоняемые имена существительные.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Изучить данные темы в рамках соответствующих разделов за счет уплотнения материала, так как они даются в ознакомительном порядке.</p>

Русский язык (УМК «Перспектива») <i>учебники «Русский язык» 2-4 класс авторы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина</i>		
7	<u>2 класс</u> Расхождения в учебнике и ФРП отсутствуют.	
8	<u>3 класс</u> В учебнике в разделе «Лексика» отсутствует работа с термином «устаревшие слова».	Рекомендовано. Ввести понятие при изучении темы «Слово и его значение».
9	<u>4 класс</u> В разделе «Состав слова» отсутствует понятие «Основа слова». В разделе «Имя существительное» отсутствует понятие «Несклоняемые имена существительные (ознакомление)».	Рекомендовано. Ввести понятие «основа слова» в раздел «Состав слова». Рекомендовано: ввести понятие в рамках соответствующего раздела за счет уплотнения материала, так как оно дается в ознакомительном порядке.
Русский язык (УМК «Перспективная начальная школа») <i>учебники «Русский язык» 2-4 класс авторы М.Л. Каленчук, О. В. Малаховская, Н. А. Чуракова, Т. А. Байкова</i>		
10	<u>2 класс</u> В учебнике не предусмотрено изучение следующих тем: Мягкий знак – показатель мягкости; Обозначение мягкости согласного звука буквой <i>Ь</i> в середине слова;	Рекомендовано. Включить тему «Мягкий знак – показатель мягкости» перед изучением темы «Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук» за счет резервных часов. (учебник, часть 1, стр.152). Изучить тему за счет резервных часов.

	<p>Раздельное написание предлогов с именами существительными</p> <p>В разделе «Морфология» части речи не называются, а указываются: слова – название предметов, слова – название признаков предметов, слова – название действий</p>	<p>Изучение этого правила проводить при работе по теме «Главные и неглавные слова в предложении» (учебник, часть 1, стр.14), «Что такое словосочетание» (учебник, часть 1, стр.31), «Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки» (учебник, часть 3, стр.59)</p> <p>Вводить правильное название частей речи, а не только название по общему значению.</p>
11	<p><u>3 класс</u></p> <p>В учебнике отсутствуют темы: в разделе «Орфография» отсутствует тема «Правописание частицы НЕ с глаголом»; в разделе «Синтаксис» отсутствует тема «Однородные члены предложения, соединенные союзами <i>и, а, но</i> и без союзов»; в разделе «Орфография и пунктуация» тема «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Изучить тему за счет резервных часов, используя материал ЦОР.</p> <p>Изучить тему за счет резервных часов, используя материал ЦОР.</p> <p>Изучить тему за счет резервных часов, используя ЦОР.</p>
12	<p><u>4 класс</u></p> <p>В учебнике не предусмотрено изучение следующих тем:</p> <p>Наречие (общее представление);</p> <p>Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Изучить тему за счет резервных часов.</p> <p>Изучить этот материал при изучении темы «Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов»</p>

Русский язык (УМК системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова)

учебники «Русский язык» 2-4 класс авторы С.В. Ломакович, Л.И.Тимченко

13	<p><u>2 класс</u></p> <p>В разделе «Общие сведения о языке» отсутствует тема «Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры».</p> <p>В разделе «Лексика» отсутствует тема «Слова, противоположные по смыслу».</p> <p>В разделе «Морфология» отсутствуют темы: «Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы, употребление в речи», «Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы, употребление в речи», «Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы, употребление в речи», «Предлог».</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Добавить тему «Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры» (1 час) первым уроком в раздел «Повторение изученного в 1 классе» за счёт резервных часов.</p> <p>В раздел «Повторение изученного в 1 классе» при изучении слов-омонимов и синонимов нужно включить тему «Слова, противоположные по смыслу» (1 час) и ввести определение понятия слов-антонимов за счёт уплотнения учебного материала и резервных часов.</p> <p>Дополнить материал 2-ой главы учебника «Почему словам приходится изменяться?» указанными темами в количестве 4 часов.</p> <p>Содержание учебника соответствует реализации этой идеи, так как наблюдение за словоизменением осуществляется на примерах различных частей речи, в том числе с участием предлогов.</p> <p>Введение недостающего материала возможно за счёт объединения тем «Словоизменение» и «Части речи», а также за счёт резервных часов.</p>
----	--	--

	<p>В разделе «Синтаксис» отсутствуют темы: «Предложение как единица языка», «Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске».</p> <p>В разделе «Развитие речи» отсутствует тема «Знакомство с жанром поздравления».</p>	<p>Включить соответствующие темы в количестве 3 часов перед изучением темы «Текст» за счёт резервных часов.</p> <p>Дополнить раздел «Развитие речи» недостающей темой в количестве 2 часов за счёт резервных часов.</p>
14	<p><u>3 класс</u></p> <p>В разделе «Сведения о русском языке» отсутствует тема «Русский язык как государственный язык Российской Федерации».</p> <p>В разделе «Морфология» отсутствуют темы «Местоимение», «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные».</p> <p>В разделе «Орфография» отсутствует тема «Непроизносимые согласные в корне слова»</p> <p>В разделе «Развитие речи» отсутствует тема «Нормы речевого этикета».</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Добавить данную тему в раздел «Повторение пройденного во 2 классе» первым уроком за счёт резервных часов.</p> <p>Перед изучением темы «Глагол» включить материал по теме «Местоимение» (3 часа) следующего содержания: личные местоимения, их употребление в речи, использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.</p> <p>При изучении темы «Имя существительное» необходимо ввести понятия «одушевлённые и неодушевлённые» имена существительные.</p> <p>Материал этой темы внести в разделы «Повторение изученного во 2 классе» (1 час) и «Орфография» (3 часа) за счёт резервных часов.</p> <p>Включить в раздел «Развитие речи» соответствующую тему в количестве 3 часов следующего содержания:</p>

		устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. за счёт резервных часов.
15	<p><u>4 класс</u></p> <p>В разделе «Сведения о русском языке» отсутствует тема «Русский язык как язык межнационального общения».</p> <p>В разделе «Синтаксис» отсутствуют темы: «Распространённые и нераспространённые предложения», «Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и», «Простое и сложное предложение», «Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения», «Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых», «Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов».</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Добавить данную тему в раздел «Повторение пройденного в 3 классе» первым уроком за счёт резервных часов.</p> <p>Материал раздела «Синтаксис», предусмотренный ФРП для 4 класса в полном объёме изучается по учебнику русского языка Ломакович С.В., Тимченко Л.И. в 3 классе.</p> <p>В 4 классе изучение синтаксиса будет являться повторением, которое можно ввести в количестве 12 часов за счёт резервных часов и сокращения часов на тему «Числительное», так как имя числительное в соответствии с ФРП не изучается в 4 классе.</p>
<p>Русский язык (УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова») учебники «Русский язык» 2-4 класс автор Н. В. Нечаева</p>		
16	<p><u>2 класс</u></p> <p>Расхождения в учебнике и ФРП отсутствуют.</p>	
17	<p><u>3 класс</u></p> <p>В учебнике в разделе «Морфология» нет знакомства с личными местоимениями.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Включить изучение темы «Личные местоимения» и правописание предлогов с местоимениями после</p>

	<p>В разделе «Орфография» отсутствует правописание предлогов с личными местоимениями.</p> <p>В учебнике не предусмотрено выявление связей предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов И, А, НО.</p>	<p>изучения имени существительного за счет резервных уроков.</p> <p>На изучение данной темы достаточно 1 часа, т.к. по УМК Л.В. Занкова данная тема была включена во 2 классе.</p> <p>Включить данную работу в раздел «Как из предложений образуется текст» в теме «Признаки текста. Способы связи предложений по смыслу и грамматически».</p>
18	<p><u>4 класс</u></p> <p>Расхождения в учебнике и ФРП отсутствуют.</p>	
<p>Математика</p> <p><i>учебники «Математика» 2-4 класс автор В. Н. Рудницкая</i></p>		
19	<p><u>2 класс</u></p> <p>В учебнике в разделе «Числа и величины» нет тем сравнения величин по массе, времени.</p> <p>В разделе «Математическая информация» отсутствуют темы «Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения», содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами и величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Изучить эти темы за счет резервных часов (2 часа).</p> <p>Включить темы в раздел «Математическая информация» за счет резервных часов (6 часов).</p>
20	<p><u>3 класс</u></p> <p>Расхождения в учебнике и РП (примерной) отсутствуют.</p>	
21	<p><u>4 класс</u></p> <p>Расхождения в учебнике и РП (примерной) отсутствуют.</p>	
<p><i>учебники «Математика» 2-4 класс автор Л. Г. Петерсон</i></p>		
22	<p><u>2 класс</u></p> <p>Рекомендовано.</p>	

	<p>В учебнике отсутствует раздел «Числа» (10 ч)</p> <p>В разделе «Величины» нет темы «Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче».</p> <p>В разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры» нет темы «Расположение предметов и объектов на плоскости и в пространстве».</p> <p>В разделе «Математическая информация» нет темы, изучающие сбор данных, характеристику, выбор и группировку объектов по заданному признаку (количество, форма, размер).</p>	<p>Отсутствующие темы изучаются в 1 классе. В связи с этим, освободившиеся часы можно направить на углубленное изучение раздела «Арифметические действия», раздела «Текстовые задачи» (оценку полученного результата при решении задач, проверку на достоверность ответа к задаче).</p> <p>В раздел «Пространственные отношения и геометрические фигуры» включить задания, которые должны сформировать у детей практический навык прокладывания маршрута. Можно использовать курс «Программирование» образовательной онлайн-платформы Учи.ру</p> <p>Тему из раздела «Математическая информация», изучающую сбор данных, характеристику, выбор и группировку объектов по заданному признаку (количество, форма, размер) можно изучить за счет резервных часов</p>
23	<p><u>3 класс</u></p> <p>Отсутствуют темы раздела «Числа» (10 ч)</p> <p>В разделе «Арифметические действия» отсутствуют темы, изучающие устные и письменные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100, умножение и деление суммы на число, письменное сложение,</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Часть указанных тем изучается во 2 классе. Это темы разделов «Арифметические действия», весь раздел «Числа», в разделе «Текстовые задачи» задачи на разностное, кратное сравнение, уменьшение и увеличение в несколько раз; в разделе «Пространственные отношения и</p>

	<p>вычитание чисел в пределах 1000; в разделе «Текстовые задачи» задачи на разностное, кратное сравнение, уменьшение и увеличение в несколько раз; в разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры» нахождение периметра, площади многоугольника.</p> <p>В разделе «Текстовые задачи» отсутствует тема «Доля величины половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины».</p> <p>В разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры» отсутствует тема «Сравнение площади фигур с помощью наложения».</p>	<p>геометрические фигуры» нахождение периметра, площади многоугольника.</p> <p>В связи с тем, что часть тем была изучена во 2 классе, освободившиеся часы можно направить на углубленное изучение раздела «Математическая информация (работа с таблицами с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира: (расписание уроков, движения автобусов, поездов), диаграммами, планами, схемами, инструкциями), раздела «Геометрические фигуры и величины» (изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади).</p> <p>Некоторые темы изучаются в 4 классе. Это тема «Доля величины; сравнение долей одной величины» в разделе «Текстовые задачи», тема «Сравнение площади фигур с помощью наложения» в разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры».</p> <p>Часы для изучения данных тем можно взять из раздела «Алгебраические представления» (10 ч), темы которого не предусмотрены рабочей программой в 3 классе или резервные уроки (10 ч).</p> <p>Для изучения тем «Доля величины, сравнение долей одной величины», «Сравнение фигур с помощью наложения» можно использовать ЦОР</p>
24	<u>4 класс</u>	Рекомендовано.

	<p>Отсутствуют темы раздела «Числа» (11 ч), «Величины» (12 ч).</p> <p>В разделе «Текстовые задачи» отсутствуют темы, изучающие задачи на движение (скорость, время, пройденный путь), работу (производительность, время, объём работы), куплю-продажу (цена, количество, стоимость; в разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры» темы, изучающие ось симметрии, окружность, круг.</p>	<p>Отсутствующие темы изучаются в 3 классе. В связи с этим, освободившиеся часы можно направить на углубленное изучение раздела «Математическая информация» (работа с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на столбчатых диаграммах, схемах, в таблицах, текстах; сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре); поиск информации в справочной литературе, сети Интернет; работа на доступных электронных средствах обучения).</p>
<p>Математика (УМК «Школа России») учебники «Математика» 2-4 класс авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова</p>		
25	<p><u>2 класс</u></p> <p>В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация» -15 часов.</p> <p>В разделе «Числа и величины» отсутствует тема «Сравнение по массе»</p> <p>В разделе «Пространственные отношения и геометрические фигуры» отсутствует тема «Измерение периметра»</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Для изучения этой темы нужно перераспределить часы в разделе «Сложение и вычитание», выделить 5 часов; из раздела «Умножение и деление» - 5 часов и 5 часов взять из резервного времени. Итого -15 часов.</p> <p>Добавить на изучение данной темы 2 часа за счет раздела «Числа от 1 до 100» темы «Умножение и деление».</p> <p>Выделить 2 часа на изучение темы за счет резервных часов.</p>

26	<u>3 класс</u> В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация» - 15 часов.	Рекомендовано. Для изучения данной темы взять 3 ч. из темы «Табличное умножение и деление»; 2ч. из темы «Внетабличное умножение и деление»; 3ч. из темы «Нумерация»; 2ч. из темы «Сложение и вычитание»; 3ч. из темы «Приемы письменных вычислений»; 2ч. из резервного времени. Итого: 15 часов.
27	<u>4 класс</u> В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация»; и тема «Вместимость» в разделе «Величины».	Рекомендовано. Темы для раздела «Математическая информация» взять из резервного времени (6 час). Для изучения темы «Вместимость» взять 1 час из темы «Сложение и вычитание».
Математика (УМК «Перспектива») <i>учебники «Математика» 2-4 класс авторы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова</i>		
28	<u>2 класс</u> В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация» - 15 часов.	Рекомендовано. Для изучения этого раздела 12 часов, перераспределив часы следующим образом: 8 часов из раздела «Арифметические действия», 4 часа из резервного времени.
29	<u>3 класс</u> В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация» - 15 часов.	Рекомендовано. Для изучения этого раздела 12 часов, перераспределив часы следующим образом: 5 часов из раздела «Арифметические действия», 7 часа из резервного времени.
30	<u>4 класс</u>	Рекомендовано.

	<p>В учебнике отсутствует раздел «Математическая информация» - 15 часов.</p>	<p>Для изучения этого раздела 12 часов, перераспределив часы следующим образом: 8 часов из раздела «Арифметические действия», 4 часа из резервного времени.</p>
<p>Математика (УМК системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) <i>учебники «Математика» 2-4 класс автор Э.И. Александрова</i></p>		
31	<p><u>2 класс</u></p> <p>В учебнике отсутствуют темы: Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Периметр многоугольников. Угол. Виды углов.</p> <p>Темы «Конкретный смысл действия умножения» и «Конкретный смысл действия деления» не включены в программу 2 класса.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Познакомить детей с данными темами можно за счёт уменьшения часов на темы «Конструирование числовой прямой», «Сравнение чисел с помощью числовой прямой», а также за счет резервного времени.</p> <p>Добавить темы на изучения действий умножения и деления в практической и учебной ситуациях, названий компонентов и результатов умножения, приема деления, основанного на связи между компонентами и результатом умножения, решение задач на умножение за счёт раздела «Система счисления», которого нет в федеральной программе из резервного времени.</p>
32	<p><u>3 класс</u></p> <p>В учебнике не предусмотрено изучение данных тем:</p> <p>Доли величины (половина, четверть) и их использование при решении задач.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Внести изменения в содержание темы «Текстовые задачи» и добавить задачи на соотношение «цена, количество, стоимость» в</p>

	<p>Доля величины: половина, четверть в практической ситуации.</p> <p>Задачи на нахождение доли от целого.</p> <p>Доля величины: половина, четверть в практической ситуации.</p> <p>Нахождение целого по его доле.</p>	<p>практической ситуации, нахождение целого по его доле и доли от целого.</p> <p>Учителю необходимо больше времени уделять решению геометрических задач на нахождение периметра и площади фигур, вести формулы для нахождения периметра и площади фигур, углубить геометрический материал и добавить темы: «Пространственные отношения и геометрические фигуры». «Конструирование геометрических фигур на клетчатой бумаге», используя ЦОР.</p>
33	<p><u>4 класс</u></p> <p>Порядок изучения тем учебника не соответствует примерной рабочей программе.</p>	<p>Рекомендовано.</p> <p>Внести изменения в учебный план и изменить последовательность изучения тем, а именно: Задачи на движение. Задачи на пропорциональное деление.</p> <p>Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач рассматриваются во втором полугодии, в отличие от федеральной программы. Увеличить количество часов на данный вид задач за счёт темы «Действия с десятичными дробями», так как этой темы нет в федеральной программе.</p>

		<p>Расширить изучение темы «Окружность, круг: распознавание и изображение», «Построение окружности заданного радиуса», «Работа с циркулем» за счёт темы «Признаки делимости», которой нет в примерной рабочей программе.</p>
<p>Математика (УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова») учебники «Математика» 2-4 класс автор И.И. Аргинская</p>		
34	<p><u>2 класс</u> Расхождения в учебнике и РП (примерной) отсутствуют.</p>	
35	<p><u>3 класс</u> В разделе «Числа и величины» отсутствуют тема «Соотношение «цена», «количество», «стоимость» в практической ситуации». В разделе «Арифметические действия» отсутствует тема «Действия с круглыми числами».</p>	<p>Рекомендовано. Тему «Соотношение «цена», «количество», «стоимость» в практической ситуации» изучить в рамках направления «Решение текстовых задач», «Действия с круглыми числами» в разделе «Арифметические действия».</p>
36	<p><u>4 класс</u> В учебнике для 4 класса не рассматриваются темы: «Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса» (встречается в 3 классе) «Построение изученных фигур с помощью линейки, угольника и циркуля» «Наглядные представления о симметрии. Ось симметрии фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии»</p>	<p>Рекомендовано. Данные темы можно изучить и повторить за счет часов темы «Положительные и отрицательные числа», а также за счет резервного времени.</p>

--	--	--