

## **КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

### **Организация деятельности муниципальных методических служб в контексте современных задач повышения качества образования (48 часов)**

**Категория слушателей:** специалисты и руководители муниципальных методических служб.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов муниципальных методических служб в сфере планирования и организации методической работы с учетом задач реализации государственной образовательной политики.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

актуальные задачи совершенствования работы методических служб на современном этапе развития образования в условиях реализации национального проекта «Образование», обновления ФГОС;

технология выстраивания управленческого цикла, направленного на повышение качества образования;

проблемный анализ как основа эффективного планирования основных направлений деятельности методической службы;

современные модели и формы методической работы;

использование ресурсов сетевого взаимодействия в целях поддержки профессионального развития педагогов;

организация эффективного использования ресурсов открытой информационной среды для развития профессиональных компетенций педагогов;

организация деятельности методических служб по поддержке школ с низкими результатами;

сопровождение инновационной деятельности в системе работы муниципальной методической службы;

методическое сопровождение организации работы с одаренными детьми (подготовка и проведение олимпиад и конкурсов);

самоаудит деятельности муниципальной методической службы.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Проектирование образовательной деятельности в условиях обновления содержания общего образования (48 часов)**

**Категория слушателей:** школьные и управленческие команды, состоящие из руководящих и педагогических работников образовательных организаций - участников программы капитального ремонта «Модернизация школьных систем образования Тамбовской области» (руководитель,

заместители руководителя, методисты, руководители методических объединений, педагоги и другие специалисты образовательных организаций).

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах проектирования основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации образовательного процесса по указанным программам с учетом обновления ФГОС, реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), приоритетных задач национального проекта «Образование».

В рамках программы будут проанализированы актуальные изменения в содержании ФГОС общего образования, ключевые содержательные положения и рекомендации по организации образовательного процесса, содержащиеся в принятых концепциях преподавания учебных предметов (предметных областей); рассмотрены, с учетом опыта пилотных площадок, особенности и актуальные проблемы построения образовательной деятельности в старших классах в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования; определены необходимые направления доработки основных образовательных программ с учетом комплекса появившихся новых требований и возможностей, появившихся в процессе реализации национального проекта «Образование».

Реализация программы предусматривает проведение практических занятий по анализу существующего содержания и проектированию перспективных изменений основных образовательных программ; возможность занятий на базе стажировочных площадок, имеющих опыт апробации ФГОС среднего общего образования.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Современные педагогические и цифровые технологии в деятельности музея образовательной организации (48 часов)**

**Категория слушателей:** руководители музеев образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности руководителей музеев, музейных комнат, залов ОУ в условиях модернизации системы образования.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

нормативно-правовые и организационные основы деятельности музея образовательной организации;

основы современной музейной педагогики;

формирование музейно-образовательной среды;

виртуальный музей как новая коммуникационная модель в современном образовательном пространстве;

организация социокультурной деятельности школьного музея в условиях социального партнёрства;

методика вовлечения учащихся в поисковую деятельность на базе музея;  
школьный музей как центр проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

технология организации и проведения образовательных квестов с использованием ресурсов школьного музея;

использование информационных технологий и цифровых ресурсов в деятельности музея образовательной организации (интеграция образовательных ресурсов и электронной среды в экспозиции современного школьного музея, проектирование интернет-инструментов для создания визуальной экскурсии по экспозиции музея).

В программе обучения предусмотрена стажировка на базе музеев региона.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Проектирование и реализации системы  
духовно-нравственного воспитания в условиях дошкольного  
образования  
(48 часов)**

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности в части проектирования и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся дошкольного возраста на основе традиционных ценностей.

Содержание программы предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

региональные подходы к формированию системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся;

ценностный потенциал православной христианской культуры и традиций в воспитании подрастающего поколения;

нормативно-правовые аспекты организации духовно-нравственного воспитания на основе обращения к ценностям религиозных культур в рамках деятельности государственно-общественной образовательной организации;

психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их учет в рамках проектирования системы духовно-нравственного воспитания;

проектирование программ духовно-нравственной направленности для работы с дошкольниками; возможные формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию и просвещению в детском саду;

создание необходимых условий духовно-нравственной образовательной среды.

При реализации программы используется практический опыт духовно-нравственного воспитания, имеющийся в ДОО Тамбовской области.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Обеспечение защиты жизни, здоровья, психологической и  
информационной безопасности обучающихся от рисков и угроз  
современного общества**

**(48 часов)**

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, другие работники образовательных организаций, отвечающие за безопасность обучающихся.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах обеспечения безопасности жизни, здоровья, психологического и нравственного развития обучающихся.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

понятие и основные составляющие понятия безопасности личности;  
нормативные правовые основы обеспечения безопасности образовательной организации;

содержание рисков и угроз безопасности детей, подростков и молодежи в современном обществе;

особенности психолого-педагогического развития детей, подростков и молодежи в современном социуме и их учет в действиях по обеспечению безопасности личности;

технологии и формы работы по профилактике и предупреждению социальной дезадаптации обучающихся, буллинга, суицидального поведения, проявлений насилия, вовлечения в экстремистскую, террористическую и радикальную деятельность;

меры обеспечения внешней и внутренней безопасности образовательной организации.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Разработка и реализация  
основных образовательных программ в соответствии  
с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО:**

**управленческий аспект**

**(42 часа)**

**Категория слушателей:** управленческие команды образовательных организаций (руководители, заместители руководителей, методисты, заместители филиалов), специалисты отделов образования, курирующие вопросы общего образования, специалисты муниципальных методических служб.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах разработки и реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

тенденции развития образовательной организации в условиях формирования современного образовательного пространства: обновление управленческих практик;

формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации;

механизмы управления качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;

реализация управленческих механизмов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

реализация задач формирования функциональной грамотности в современной школе: организационно-управленческие аспекты;

основные подходы к персонификации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества.

В процессе обучения слушатели разработают структурные компоненты модели управления качеством образования в образовательной организации/муниципальном образовании, проведут оценку готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, скорректируют план-график мероприятий по введению ФГОС НОО и ООО, разработают план организационно-методического сопровождения введения ФГОС в муниципальном образовании, сформируют перечень изменений в целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы с учётом требований обновлённых ФГОС НОО и ООО.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» (36 часов)**

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентней слушателей в области проектного менеджмента при организации управленческой деятельности.

В содержании программы рассматривается программно-целевой (проектный) подход к управлению образовательными организациями.

Прикладной характер программе придают освоение слушателями различных методик принятия управленческих решений; анализ конкретных ситуаций; разработка проектов управленческих решений и сценарных планов развития в ситуации принятия различных вариантов решений. В ходе обучения руководители смогут использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, разработке корпоративной стратегии оперативного ввода образовательной организации в режим развития.

Данная программа спроектирована на основе компетентностно-деятельностного подхода в обучении. В программе предусматривается возможность организации дистанционного формата обучения слушателей. В режиме онлайн – обучения проводятся групповые занятия по изучению сложного учебного содержания в интерактивной форме. В рамках офлайн-обучения предполагается самостоятельная работа обучающихся, ориентированная на дистанционное освоение материала с последующим его включением в реальную практику для решения конкретных проблем в управленческой деятельности.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Обеспечение условий для оценки и развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности общеобразовательной организации  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и методической работе, методисты, руководителя школьных методических объединений учителей-предметников.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания организационно-методических условий для формирования функциональной грамотности учащихся в учебной деятельности.

В рамках программы предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

современное представление о содержании и структуре функциональной грамотности;

взаимосвязь задач формирования функциональной грамотности с целевыми ориентирами повышения качества общего образования;

подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы с учетом практики международного исследования PISA;

концептуальные рамки и требования по разработке оценочных материалов для оценки читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления;

педагогические условия организации учебной деятельности, обеспечивающей формирование функциональной грамотности;

организационно-методическое обеспечение интеграции деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности в систему образовательной деятельности школы.

Важное место в ходе реализации программы отводится практической деятельности по анализу образцов оценочных материалов, приобретению опыта разработки и адаптации образцов оценочного инструментария.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Проектирование образовательной деятельности в условиях обновления содержания общего образования (36 часов)**

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах проектирования основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации образовательного процесса по указанным программам с учетом обновления ФГОС, реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), приоритетных задач национального проекта «Образование».

В рамках программы будут проанализированы актуальные изменения в содержании ФГОС общего образования, ключевые содержательные положения и рекомендации по организации образовательного процесса, содержащиеся в принятых концепциях преподавания учебных предметов (предметных областей); рассмотрены, с учетом опыта пилотных площадок, особенности и актуальные проблемы построения образовательной деятельности в старших классах в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования; определены необходимые направления доработки основных образовательных программ с учетом комплекса появившихся новых требований и возможностей, появившихся в процессе реализации национального проекта «Образование».

Реализация программы предусматривает проведение практических занятий по анализу существующего содержания и проектированию перспективных изменений основных образовательных программ; возможность занятий на базе стажировочных площадок, имеющих опыт апробации ФГОС среднего общего образования.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися (36 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники, курирующую реализацию и внедрение целевой модели наставничества в образовательных

организациях, организующие наставническую деятельность в отношении обучающихся.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации наставничества и шефства в образовательной организации

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- целевая модель наставничества;
- вариативные формы наставничества;
- нормативное обеспечение наставнической деятельности;
- требования к профессиональным и личным качествам, критерии, порядок подбора и содержания обучения наставников;
- технология проектирования программы наставничества;
- методика проведения индивидуальных и групповых форм работы наставников с обучающимися;
- психологические аспекты наставнической деятельности;
- техники и приемы работы с обучающимися, применимые в наставнической деятельности.

Предусмотрено обращение к успешным практикам наставничества в российской и региональной системе образования. Реализация программы осуществляется преимущественно с использованием практических форм занятий.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Технологические особенности разработки и реализации социально-значимых проектов (36 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации социальной и проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- нормативно-правовое обеспечение социальной и проектной деятельности в образовательных организациях;
- реализация молодежных проектов в рамках молодежной политики в России;
- специфика проекта как формы организации деятельности, характеристики проекта и проектной деятельности, классификация проектов;
- социально значимые проекты и их виды;
- основные модели структуризации проекта, жизненный цикл проекта, содержание этапов жизненного цикла инновационного проекта, структура описания проекта;



технология разработки проектов (разработка логико-структурной матрицы проекта, SMART – целеполагание, SWOT-анализ, технология «Дерево проблем», разработка календарного плана и графики Гантта, контроль за исполнением проекта, управление рисками и ресурсами);

организация волонтерской деятельности в образовательных организациях;

использование ИКТ в процессе реализации проектов.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Подготовка педагогических кадров к работе в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период (36 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники, занимающиеся организацией летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам проектирования деятельности детского оздоровительного лагеря в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения слушатели проанализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение летней оздоровительной кампании; познакомятся с требованиями к подготовке локальных актов, необходимых для обеспечения деятельности детского оздоровительного лагеря; проведут рефлексию понимания личностного подхода в воспитании и получат опыт проектирования культурно-образовательной среды для личностного роста обучающихся в условиях летнего оздоровительного отдыха; познакомятся с современными требованиями по обеспечению безопасности пребывания детей в детском оздоровительном лагере; получат знания по оказанию первой медицинской помощи.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Организационно-методическое сопровождение формирования «навыков XXI века» на основе сингапурской методики обучения (24 часа)**

**Категория слушателей:** заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и методической работе, методисты, учителя.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в части проектирования эффективного учебного процесса на основе педагогических техник и приемов, обеспечивающих развитие универсальных компетенций и навыков учащихся, востребованных в условиях современного общества.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- задачи современного школьного образования по формированию «навыков 21 века» и опыт их решения по в сингапурской методике;

- организация учебного процесса на основе принципов кооперативного обучения по в сингапурской методике;

- система методических приемов организации эффективного обучения в сотрудничестве;

- техники развития креативного мышления;

- развитие навыков решения проблем в учебной деятельности.

Реализация программы осуществляется в форме интерактивных практических занятий.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

### **Методика формирования и оценки финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС и Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)**

**(42 часа)**

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования финансовой грамотности в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и Концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей).

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность разрабатывать программы преподавания основ финансовой грамотности в урочное и внеурочное время;

способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы формирования финансовой грамотности;

способность развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативу обучающихся в ходе проведения практико-ориентированной деятельности.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

содержательные аспекты курса «Основы финансовой грамотности»;

формы организации и педагогические технологии формирования финансовой грамотности у обучающихся;

формировании финансовой грамотности у обучающихся с использованием учебно-демонстрационных комплексов;

особенности формирования финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности и пр.

В программе предусмотрена стажировка на базе школ области-опорных площадок по введению курса «Основы финансовой грамотности».

Итогом прохождения курсов является промежуточная аттестация, которая предполагает участие слушателей в работе круглого стола по обсуждению и анализу материалов дидактического пакета и прохождение итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (по категориям для учителей русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, географии, истории и обществознания, изобразительного искусства, иностранного языка, музыки, информатики)**

**(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации требований обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность разрабатывать программы преподавания предмета с учетом требований обновленных ФГОС и организовывать работу в конструкторе;

способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения предмету для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

способность развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативу обучающихся в ходе проведения практико-ориентированной деятельности;

способность конструировать современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

способность разрабатывать учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Содержание обучающих элементов направлено на формирование компетентности педагогов в вопросах особенностей содержания обновленных ФГОС ООО, методологической основы обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требований к результатам освоения программ, а также по вопросам создания современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Итогом прохождения курсов является промежуточная аттестация, которая предполагает участие слушателей в работе круглого стола по обсуждению и анализу материалов дидактического пакета и прохождение итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Преподавание русского родного языка в условиях поликультурной образовательной среды (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания русского родного языка.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность разрабатывать программы преподавания русского родного языка в части освоения филологического содержания основной общеобразовательной программы;

способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения русскому родному языку;

способность развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативу обучающихся в ходе проведения практико-ориентированной деятельности, прививать любовь и уважение к родному языку, культуре и традициям.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования системы знаний по русскому родному языку, языковых ориентаций, патриотического мировоззрения.

Содержание обучающих элементов направлено на формирование компетентности педагогов в вопросах организации и методики преподавания русского родного языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Итогом прохождения курсов является промежуточная аттестация, которая предполагает представление слушателями программы реализации курса «Русский родной язык» в условиях своей образовательной организации и прохождение итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Реализация экологического образования в условиях цифровой реальности (36 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, реализующие экологическое образование в условиях реализации обновленных ФГОС основного общего образования.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования современных форм и методов реализации экологического образования в условиях ФГОС общего образования.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность разрабатывать программы учебных модулей, элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в части освоения экологического содержания основной общеобразовательной программы;

способность применять современные, в том числе интерактивные, технологии, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности при реализации экологического образования;

способность развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативу обучающихся в ходе проведения экологической практико-ориентированной деятельности.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования системы экологических знаний, экологических ориентаций, экологического мировоззрения, развития экологического мышления и экологической культуры школьников.

В процессе реализации программы слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности, проведения лабораторных экспериментов и полевых практик с использованием современных форм и методов экологических исследований в условиях социокультурной и природной среды Тамбовской области.

Итогом прохождения курсов является итоговая аттестация, которая предполагает представление слушателями программы реализации экологического образования в условиях своей образовательной организации и прохождение итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Методы и технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя биологии, химии, физики образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области методов и технологий формирования естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность анализировать системы базовых естественнонаучных понятий;

способность устанавливать соответствие между типом естественнонаучного понятия и спецификой его формирования;

способность разрабатывать и подбирать учебные материалы (тексты, задания, практикумы), отвечающие формированию конкретных естественнонаучных понятий в их развитии;

способность организовывать совместную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, воспроизводящую в основных чертах условия происхождения естественнонаучных понятий;

способность проектировать и оценивать образовательные события, направленные на формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся.

Также будут обозначены основные подходы к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы, что позволит слушателям спроектировать индивидуальную программу повышения профессионального мастерства, исходя из собственных профессиональных интересов.

Итогом прохождения курсов является итоговая аттестация в формате выполнения самостоятельной практической работы, направленной на формирование естественнонаучной грамотности.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Методы и технологии формирования математической грамотности обучающихся (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя математики образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области методов и технологий формирования математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность анализировать системы базовых математических понятий;
- способность устанавливать соответствие между типом математического понятия и спецификой его формирования;

- способность разрабатывать и подбирать учебные материалы (тексты, задания, практикумы), отвечающие формированию конкретных математических понятий в их развитии;

- способность организовывать совместную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, воспроизводящую в основных чертах условия происхождения математических понятий;

- способность проектировать и оценивать образовательные события, направленные на формирование и развитие математической грамотности обучающихся.

Также будут обозначены основные подходы к формированию математической грамотности обучающихся основной школы, что позволит слушателям спроектировать индивидуальную программу повышения профессионального мастерства, исходя из собственных профессиональных интересов.

Итогом прохождения курсов является итоговая аттестация в формате выполнения самостоятельной практической работы, направленной на формирование математической грамотности.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Методы и технологии формирования читательской грамотности обучающихся (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области методов и технологий формирования читательской грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность анализировать системы базовых математических понятий;
- способность устанавливать соответствие между типом математического понятия и спецификой его формирования;

- способность разрабатывать и подбирать учебные материалы (тексты, задания, практикумы), отвечающие формированию конкретных математических понятий в их развитии;

- способность организовывать совместную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, воспроизводящую в основных чертах условия происхождения математических понятий;

- способность проектировать и оценивать образовательные события, направленные на формирование и развитие математической грамотности обучающихся.

Также будут обозначены основные подходы к формированию математической грамотности обучающихся основной школы, что позволит слушателям спроектировать индивидуальную программу повышения профессионального мастерства, исходя из собственных профессиональных интересов.

Итогом прохождения курсов является итоговая аттестация в формате выполнения самостоятельной практической работы, направленной на формирование читательской грамотности.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СОО (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО.

Содержание обучающих элементов программы направлено на:

- формирование методологических компетенций и понимание места предмета «Индивидуальный проект» в общей структуре современного образования;



освоение механизмов формирования УУД на основе учебного предмета «Индивидуальный проект»;

освоение методик формирования основ методов научного познания как важнейшей составляющей мировоззренческого компонента содержания образования;

освоение методик постановки целей и задач проектной деятельности, ориентированных на реализацию общественно значимых проблем;

освоение методик межпредметного взаимодействия в рамках организации проектной деятельности обучающихся;

освоение методик формирования коммуникативных компетенций учащихся через реализацию структурных составляющих проектной и учебно-исследовательской деятельности, имеющих скрытое или публичное проявление;

освоение методик использования цифровых средств получения и передачи информации в условиях ведения проектной деятельности.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции (технологическая, проектировочная, аналитическая, моделирующая, коммуникативная, информационная, исследовательская), необходимые для плодотворной деятельности в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов с помощью инновационных педагогических технологий, эффективных педагогических приемов.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме зачета, предполагающего защиту комплексной самостоятельной работы и прохождение итогового теста.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Педагогический дизайн современного урока для phygital-поколения 21 века (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагога в области педагогического дизайна современного урока для phygital-поколения 21 века.

Программа направлена на формирование у педагогов понятия педагогический дизайн, его цели, области его применения и возможности использования в контексте реализации обновленных ФГОС в условиях современной цифровой реальности.

Структура программы включает в себя основные теоретико-методические, технологические и инструментальные аспекты педагогического дизайна с использованием инновационных и цифровых технологий.

Содержание обучающих элементов программы включает следующие актуальные темы:

- педагогическая инженерия и SMART-технологии;
- мультимедийная дидактика, конструирование мультимедийного урока по ключевой модели ADDIE;
- SCRUM-техники и техники вопрошания для создания современного и эффективного урока;
- метакогнитивные модели формирования 4-К компетенций у современных учащихся в урочной или внеурочной деятельности.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции в области умения соотносить теоретические основы педагогического дизайна с практикой разработки эффективного современного цифрового урока, применения модели педагогического дизайна ADDIE и основных его компонентов при разработке современного урока, а так же в области формирования навыков анализа, каким образом педагогические теории обучения, концепции когнитивной науки и ИКТ-эргономики преломляются в практиках разработки цифрового урока и оценивания соответствия электронных образовательных ресурсов принципам педагогического дизайна.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме зачета, предполагает разработку современного цифрового урока с учетом основных принципов педагогического дизайна и проведение данного урока с фокус группой.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Инновационные образовательные технологии в преподавании географии как средства достижения нового образовательного результата (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя географии образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации содержания образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- государственная политика в образовании в Российской Федерации;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ;
- использование инновационных образовательных технологий;
- проектирование учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов (на примере платформы МЭО).

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Концепцией развития географического образования в Российской Федерации;

способность осваивать новые концепции предмета «География», инновационные образовательные технологии;

способность осуществлять продуктивную деятельность по решению методических задач;

формирование географической компетентности у учащихся средствами цифровых образовательных ресурсов на примере платформы МЭО.

Программа курсов позволит слушателям повысить компетентность в области индивидуализация обучения для оптимизации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Учителя географии познакомятся с технологией организации коммуникативно-диалоговой деятельности в обучении географии в условиях современной цифровой образовательной среды, научатся проектировать уроки в категориях системно-деятельностного подхода и формировать функциональную грамотность средствами предмета в системе МЭО.

Совершенствование предметных умений, расширение теоретических знаний по географии, изучение общих и специфических методов, алгоритмов и приемов выполнения заданий, освоение проектно-технологических навыков работы будет проходить при проведении лекций, семинаров, тренингов и деловых игр, круглых столов, практических занятий, митапов, форсайт-сессий, стажировок.

Итогом прохождения курсов является итоговая аттестация, которая предполагает представление слушателями программы реализации экологического образования в условиях своей образовательной организации и прохождения итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах проектирования современного содержания, технологий и методик преподавания истории и обществознания в современных условиях.

Программа имеет инвариантную и вариативную часть, предполагающую изучение тем учебного плана в соответствии с запросами

учителей-предметников, а также выявленными в ходе входной диагностики профессиональными дефицитами.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

нормативно-правовые акты в сфере преподавания школьных курсов истории и обществознания, в частности Концепции преподавания учебного курса «История России» в рамках реализации Историко-культурного стандарта;

разработка рабочих программ учебных предметов, а также дополнительных общеобразовательных программ, исходя из положений примерных ООП и требований предметных концепций;

планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с учетом поправок обновленных ФГОС ООО, Концепции нового УМК по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации;

осуществление контроля и объективной оценки учебных достижений обучающихся;

применение возможностей интернет-ресурсов, ЭФУ и цифровых образовательных платформ в обучении предмету и в целях собственного профессионального развития;

организация проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию;

формирование функциональной грамотности средствами историко-обществоведческого образования;

потенциал современных УМК по истории и обществознанию в рамках изучения «трудных вопросов истории России» и основных блоков школьного курса обществознания;

применение современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;

формирование гражданской позиции, правовой культуры и антикоррупционного поведения обучающихся;

использование источников исторической и социальной информации при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание», а также их содержательных особенностей;

использование психолого-педагогических технологий для организации индивидуального обучения.

В основу реализации программы положены личностно- и практико-ориентированные подходы, принципы проблемно-рефлексивного обучения.

Завершается изучение курса промежуточной аттестацией в форме зачета, предполагающего защиту комплексной самостоятельной работы в виде дидактического пакета по проектированию образовательного процесса в старшей школе на примере определенного раздела курса истории/обществознания. Презентация данного вида работы происходит в формате круглого стола и прохождение итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Формирование компетенций учителей-предметников в области  
подготовки к ГИА  
(24 часа)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников в области подготовки обучающихся к ГИА.

Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции (технологическая, проектировочная, аналитическая, моделирующая, коммуникативная, информационная), необходимые для плодотворной деятельности в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов с помощью инновационных педагогических технологий, эффективных педагогических приемов.

Программа курса реализуется через систему лекционных и практических занятий, а также дистанционной самостоятельной работы.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме зачета и прохождения итогового теста, которое подразумевает 60% прохождения материала.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Аналитические и графические методы решения задач с параметрами  
(24 часа)**

**Категория слушателей:** учителя математики образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области использования аналитических и графических методов решения задач с параметрами.

Содержание программы нацелено на изучение следующих вопросов:  
анализ действующих учебников математики;

рассмотрение типов уравнений и неравенств с параметрами, которые встречаются в школьной программе;

систематизация и углубление знаний, закрепление умений, необходимых для решения задач с параметрами;

овладение общими приемами организации действий по обучению решению задач с параметрами: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий;

разработка методики обучения решению уравнений и неравенств, содержащих параметр.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции (технологическая, проектировочная, аналитическая, моделирующая, коммуникативная, информационная), необходимые для плодотворной деятельности в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов с помощью инновационных педагогических технологий, эффективных педагогических приемов.

Программа курса реализуется через систему лекционных и практических занятий, а также дистанционной самостоятельной работы.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме зачета и итогового тестирования.

После прохождения курсов слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Методические особенности решения геометрических задач в ГИА по математике (24 часа)**

**Категория слушателей:** учителя математики образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования методики решения геометрических задач.

Содержание программы нацелено на изучение следующих вопросов:  
анализ действующих учебников геометрии;

рассмотрение ключевых (опорных) задач геометрии, которые встречаются в школьной программе;

систематизация и углубление знаний, закрепление умений, необходимых для решения геометрических задач в ГИА по математике;

овладение общими приемами организации действий по обучению решению геометрических задач: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий;

разработка методики обучения решению геометрических задач.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции (технологическая, проектировочная, аналитическая, моделирующая, коммуникативная, информационная), необходимые для плодотворной деятельности в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов с помощью инновационных педагогических технологий, эффективных педагогических приемов.

Программа курса реализуется через систему лекционных и практических занятий, а также дистанционной самостоятельной работы.

Завершается изучение курса итоговой аттестацией в форме зачета и итогового тестирования.

После прохождения курсов слушатели получают документ

установленного образца о повышении квалификации.

**Профессиональная компетентность учителя в области оценки  
функциональной грамотности школьников  
(18 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения, подбора и разработки средств оценки основных составляющих функциональной грамотности школьников, а также в части создания условий для формирования функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе.

В рамках реализации программы будут рассмотрены следующие вопросы:

- взаимосвязь задач формирования функциональной грамотности с целевыми ориентирами повышения глобальной конкурентоспособности российского образования;

- современное представление о содержании и структуре функциональной грамотности;

- проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;

- общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы с учетом практики международных исследований TIMSS, PIRLS и PISA;

- требования к заданиям для оценки функциональной грамотности;

- концептуальные рамки и особенности разработки измерительных материалов для оценки читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления;

- создание условий для развития составляющих функциональной грамотности в учебной деятельности.

Важное место в ходе реализации программы отводится практической деятельности по анализу имеющихся в открытом доступе образцов оценочных материалов, приобретению начального опыта самостоятельного создания образцов оценочного инструментария.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

### **Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования (36 часов)**

**Категория слушателей:** младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности младших воспитателей, осуществляющих деятельность в условиях дошкольных образовательных организаций.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

методики создания комфортной образовательной среды в группе для доброжелательных отношений между детьми;

методики индивидуальной работы младшего воспитателя с детьми в разных возрастных группах;

технологии взаимодействия младшего воспитателя и воспитателя в процессе организации работы по эмоционально-коммуникативному развитию (речевому, ознакомлению с художественной литературой) дошкольников.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- способность создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм, ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско – практическое занятие.

Для реализации данной программы предусмотрена стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей.

Форма итоговой аттестации - зачет.



По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы**  
**(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции учителей в области формирования интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- функциональная грамотность как показатель качества образования;
- интегративные и предметные компоненты функциональной грамотности обучающихся начальной школы;

- приёмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности;

- методические основы формирования читательской грамотности;

- методические основы формирования информационной грамотности;

- методические основы формирования коммуникативной грамотности;

- методические основы формирования социальной грамотности.

В результате успешного освоения программы у слушателей курсов будут сформированы ключевые профессиональные компетенции.

Слушатели будут знать:

- интегративные и предметные компоненты функциональной грамотности;

- основы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы;

- приёмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

уметь:

- анализировать задания, направленные на формирование интегративных компонентов функциональной грамотности;

- осуществлять выбор приёмов, направленных на формирование интегративных компонентов функциональной грамотности;

- применять приёмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности;

- отбирать и конструировать учебные задания, направленные на формирование интегративных компонентов функциональной грамотности.

Итоговая аттестация производится по совокупности выполненных работ. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- особенности содержания обновленных ФГОС НОО;
- методологическая основа обновленных ФГОС НОО и требования к результатам освоения программы;
- современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО;

- проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету;

- практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

В результате успешного освоения программы у слушателей курсов будут сформированы ключевые профессиональные компетенции. Слушатели будут знать отличительные особенности обновлённых ФГОС НОО, примерных рабочих программ, уметь применять обновлённые ФГОС НОО, примерные рабочие программы для анализа УМК; уметь проектировать учебные занятия, разрабатывать учебных заданий.

Обучение завершается прохождением итогового теста.

Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Организация и содержание деятельности педагога-психолога  
по профилактике девиантного поведения обучающихся  
в образовательной среде  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов в области организации профилактики девиантного поведения обучающихся.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- основные направления государственной политики в области образования;

- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы учреждения;

профилактика девиантного поведения подростков;  
профилактика суицидального поведения обучающихся;  
формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни:  
формирование у школьников навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Реализация программы курсов направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для организации профилактической работы в школе; разработки программ профилактики девиантного и суицидального поведения подростков; использования современных психологических технологий сопровождения девиантных обучающихся, их родителей.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрено входное тестирование. Для слушателей предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций под руководством педагогов, успешно реализующих инновационные технологии в области профилактики девиантного поведения обучающихся.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета и представлением методической разработки.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Организация и содержание деятельности педагога-психолога  
дошкольной образовательной организации в соответствии с  
профстандартом педагога-психолога  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области организации и содержания деятельности в соответствии с требованиями профстандарта педагога-психолога.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

основные направления государственной политики в области образования;

психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы ДОО;

социально-коммуникативные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО;

цифровые технологии в деятельности педагога-психолога ДОО.

Реализация программы курсов направлена на:

формирование профессиональной готовности к работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»;

развитие у педагогов-психологов профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения психолого-педагогического

мониторинга в ДОО, разработки программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО;

оказание психолого-педагогической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации;

освоение слушателями навыков составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;

развитие профессиональных компетенций, необходимых для использования цифрового (реабилитационного) оборудования в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОО.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрено входное тестирование. В программе предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций под руководством педагогов-психологов, успешно реализующих инновационные технологии в области организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Обучение завершается итоговым семинарским занятием, на котором слушатели представляют методическую разработку. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Организация и содержание работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)**

**(36 часов)**

**Категория слушателей:** социальные педагоги образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов в области организации и содержания защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

В результате успешного освоения программы у слушателей курсов будут сформированы ключевые профессиональные компетенции. Слушатели будут знать:

нормативные документы в области социально - педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

возможности социально - образовательной среды муниципалитета для организации эффективного взаимодействия участников процесса педагогической поддержки обучающихся;

современные формы подачи методического материала для социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

уметь:

определять актуальные направления социально- педагогической поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

использовать различные ресурсы при проектировании работы по социально-педагогической поддержке обучающихся;

выстраивать сетевое взаимодействие различных организаций для обеспечения социально- педагогической поддержки обучающихся;

использовать эффективные технологии социально - педагогической поддержки обучающихся;

использовать современные средства создания и представления методических материалов в профессиональной деятельности.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (36 часов)**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций, курирующие профилактическую деятельность.

**Цель:** формирование профессиональной компетентности специалистов системы образования в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы профессиональные компетенции в сфере реализации методик распознавания депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних, формирования навыков эффективного общения и разрешения конфликтов:

способность к организации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

способность к оценке параметров образовательной среды (ее безопасности и комфортности) и образовательных технологий;

способность к решению оперативных задач, связанных с созданием психологически безопасной среды в образовательной организации;

проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся;

предупреждение возникновения дезадаптации обучающихся;

способность к выявлению наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе создания психологически безопасной среды образовательной организации;

способность к организации коррекционной и развивающей работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении, личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и

внеаудиторных форм, ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную педагогическую практику.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Проектирование специальной индивидуальной программы  
развития для обучающихся с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов сопровождения по проектированию СИПР.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность проектировать образовательный процесс в классе, имеющем в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья;

способность проектировать коррекционный процесс с детьми с нарушениями развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

способность проектировать программы коррекционной работы и рабочие программы по предметам для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;

способность планировать и оценивать результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями развития;

способность проводить работу по коррекции развития детей с различными нарушениями с использованием современного образовательного и коррекционно-реабилитационного оборудования;

способность организовывать работу по формированию толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм, ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с предметной концепцией и обновленного ФГОС ООО**  
**(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя ОБЖ и преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области организации и проектирования образовательной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ в соответствии с предметной концепцией и обновленного ФГОС.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

требования к образовательным результатам по предмету ОБЖ с учетом обновленных ФГОС ООО и предметной концепции;

разработка рабочей программы учебного предмета ОБЖ на основании обновленного ФГОС ООО и предметной концепции

современные технологии, формы, методы, средства организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС ООО и предметной концепции;

проектирование учебных занятий на основании УМК и примерной программы;

разработка учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы, в том числе функциональной грамотности обучающихся;

методика организации воспитательной работы на уроках ОБЖ.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрено входное тестирование.

Обучение завершается итоговым семинарским занятием, на котором будут обсуждены актуальные вопросы обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя физической культуры  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя физической культуры образовательных организаций.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ;
- современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание;
- проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрено входное тестирование.

Обучение завершается итоговым семинарским занятием, на котором будут обсуждены актуальные вопросы обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

**Проектирование программ дополнительного образования  
физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации  
национального проекта «Успех каждого ребенка»  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** тренеры-преподаватели УДОД ФСН.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей в области проектирования программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В результате успешного освоения программы слушатели курсов овладеют профессиональными компетенциями, позволяющими:

- проектировать содержание дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями;
- определять содержательную нагрузку обучающихся с учетом индивидуальных особенностей физического развития;
- формировать потребность в регулярных занятиях спортом, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- развивать личностные качества обучающихся за счет придания образовательному процессу воспитательной функции;
- мотивировать обучающихся к систематическим занятиям спортом.



Для определения профессиональных дефицитов предусмотрено входное тестирование.

Обучение завершается итоговым семинарским занятием, на котором слушатели представляют методическую разработку.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Дислексия и дисграфия. Причины, диагностика профилактика и методы коррекционной работы (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, воспитатели образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с нарушениями чтения и письма.

**Цель:** формирование компетенций, необходимых специалисту для проведения коррекционно-педагогической работы по профилактике и преодолению нарушений чтения и письма.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

современное состояние проблемы расстройств чтения и письма у детей: причины возникновения, классификации, симптоматика;

языковые способности и навыки у детей с дислексией;

когнитивные функции у детей с дислексией;

обследование детей с дислексией и дисграфией;

проектирование образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха;

профилактика дислексии и дисграфии.

Реализация программы позволит сформировать следующие профессиональные компетенции:

готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы при дислексии и дисграфии с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с дислексией и дисграфией с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения;

готовность к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты методической разработки.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Профилактика потребления табака и иной никотинсодержащей продукции обучающимися (18 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники, социальные педагоги.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции обучающимися.

Содержание программы включает следующие темы:

нормативные правовые основы профилактики потребления табака и другой никотинсодержащей продукции обучающимися;

организация и содержание просветительской работы по профилактике потребления табака и другой никотинсодержащей продукции;

проектирование интерактивных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике потребления никотинсодержащей продукции обучающимися.

Реализация программы позволит сформировать следующие профессиональные компетенции:

готовность к проектированию и осуществлению профилактической работы с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий;

способность к проектированию и реализации наиболее эффективных путей преодоления потребления табака и иной никотинсодержащей продукции обучающимися;

готовность к формированию культуры здоровья участников образовательного процесса посредством развития здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;

готовность к разработке программы социально-профилактических мероприятий по профилактике табакокурения и иной никотинсодержащей продукции.

Обучение завершается итоговым семинарским занятием, на котором слушатели представляют методическую разработку. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Организация проектной деятельности в технологических кружках,  
созданных в рамках регионального сетевого проекта «Развитие  
кружкового движения национальной технологической инициативы  
(КД НТИ) в образовательных организациях  
Тамбовской области»  
(24 часа)**

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования, осуществляющие руководство кружками, созданными в рамках реализации

регионального сетевого проекта «Развитие кружкового движения национальной технологической инициативы (КД НТИ) в образовательных организациях Тамбовской области».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области организации проектной деятельности обучающихся в технологических кружках, созданных в рамках регионального сетевого проекта «Развитие кружкового движения национальной технологической инициативы (КД НТИ) в образовательных организациях Тамбовской области.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- национальная технологическая инициатива: цели, основные принципы и достигнутые результаты;

- особенности организации творческой, изобретательской и конструкторской деятельности по инновационным направлениям развития экономики;

- педагогическое проектирование: сущность, этапы, инструменты;

- организационные аспекты руководства учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;

- руководство проектной деятельностью с использованием методологии управления проектами Agile и технологии Scrum;

- оценка качества проектной деятельности: современные подходы;

- продвижение проектной идеи: от эффективной презентации к системному грантрайтингу.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрена входная диагностика.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка роста» (24 часа)**

**Категория слушателей:** учителя биологии, химии, физики и педагоги дополнительного образования, работающие в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей, необходимых для проектирования содержания образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка роста».

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- организация образовательной деятельности в центре образования «Точка роста» естественнонаучного направления;

- особенности применения педагогических технологий, инструментария и средств центра образования «Точка роста» в интеграции урочной и внеурочной деятельности;

методика проведения учебного эксперимента в предметной области «Естественные науки» с использованием цифровой лаборатории «Архимед»; механизмы формирования функциональной грамотности с использованием возможностей оборудования и программного обеспечения центра «Точка роста» естественнонаучной направленности.

Для определения профессиональных дефицитов предусмотрена входная диагностика.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Моделирование учебной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Технология» с использованием высокотехнологического оборудования (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя технологии, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам планирования и организации учебных занятий, направленных на формирование предметных и метапредметных результатов с использованием современных образовательных технологий и высокотехнологичного оборудования.

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает:

- проектирование современного предметного и метапредметного содержания технологического образования;

- ознакомление и работу с высокотехнологичным и цифровым оборудованием по освоению 3-d технологий, робототехники, технологий виртуальной и дополненной реальности ГИС-технологий и т.д.;

- овладение передовыми технологиями, в том числе в условиях реального производства;

- разработку предложений по совершенствованию образовательной деятельности и внедрению в педагогическую практику современных производственных технологий, достижений науки и техники;

- освоение инновационных форм, методов и средств обучения; повышение своих профессиональных навыков и др.

Реализация программы предполагает проведение теоретических и практических занятий, в том числе на базе стажировочных площадок - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, будут задействованы предприятия реального сектора экономики, детский технопарк «Кванториум», имеющих инновационный опыт по использованию высокотехнологического оборудования и наукоемких технологий.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

**Организация профориентационной работы в контексте задач  
национального проекта «Образование»  
(36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники, профориентологи, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам организации практических профориентационных мероприятий ознакомительного формата, формата вовлеченного и углубленного выбора.

Программа предусматривает освоение следующих тем:

- нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы в образовательных организациях;

- реализация актуальных региональных и федеральных проектов и программ в области профессионального ориентирования обучающихся («Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб в образовательных организациях Тамбовской области», «Совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров» и др.);

- развитие современных практикоориентированных профориентационных форматов работы со школьниками (профориентационные практические и исследовательские проекты; конкурсы профессионального мастерства для школьников; интерактивные профориентационные экскурсии или экспедиции; ученические фирмы и бизнес-инкубаторы; программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников; профессиональные пробы);

- анализ автоматизированных информационных систем, используемых для проектирования индивидуальных рекомендаций по развитию образовательных и карьерных стратегий обучающихся;

- разработка практико-ориентированных программ профориентационной направленности, включая программы профессиональных проб.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала, и самостоятельной работы.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования (36 часов)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах проектирования инновационного содержания и технологий в среднем профессиональном образовании.

Содержание программы предусматривает освоение следующих тем:

стратегические ориентиры развития системы подготовки рабочих кадров в контексте Национального проекта «Образование»;

законодательное и нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования;

проектирование инновационного содержания профессионального образования с учетом современных стандартов и передовых технологий;

использование инновационных педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов;

организация демонстрационного экзамена как инновационного способа формирования и оценки общих и профессиональных компетенций;

дидактические возможности использования инновационного оборудования, цифровых образовательных ресурсов;

управление инновационной, исследовательской, проектной, и творческой деятельностью обучающихся по программам СПО;

организация и оценка эффективной инновационной деятельности педагога в условиях профессиональной образовательной организации;

формы и методы распространения лучших педагогических практик и инновационного опыта;

профессиональное совершенствование педагога СПО в действующей практике конкурсного движения и сетевого общения;

технологические решения в развитии образовательных инициатив.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями особенностей организации образовательной, инновационной, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в образовательной организации;

- умениями организовывать инновационный образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий;

- практическим опытом организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся;

- опытом планирования эффективной инновационной деятельности;

- навыком трансляции своего педагогического опыта.

Освоение программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий,

дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- перечень инновационных проблем и практик по вопросам подготовки кадров и их возможность для реализации в образовательной организации;
- предложения по внедрению в образовательные программы тем/дисциплин/курсов/модулей, направленных на освоение обучающимися современного оборудования, технологий, дополнительных компетенций, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- план/программу инновационной деятельности преподавателя/мастера п/о.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

### **Создание сайта образовательной организации (24 часа)**

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники, ответственные за создание и ведение сайта, за информатизацию в образовательной организации.

**Цель:** формирование ключевых компетентностей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: создание и сопровождение сайта образовательной организации.

Программа предусматривает освоение следующих тем:  
введение в технологию создания web-сайтов;  
графика в web-дизайне;  
разработка сайта с помощью CMS;  
хостинг и продвижение сайта.

Реализация программы предполагает проведение теоретических и практических занятий. В целях повышения практической направленности большая часть учебного времени выделяется на различные виды практических занятий.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Особенности ведения публичной страницы образовательной организации в социальных сетях (18 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические и руководящие работники, отвечающие за информационную открытость образовательной организации.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ведения социальных сетей и продвижения страниц образовательных организаций сети «Интернет».

Программа предусматривает освоение следующих тем:

основы ВКонтакте;

дизайн и коммуникация ВКонтакте;

контент-менеджмент ВКонтакте;

работа в графических редакторах, создание визуального контента;

особенности ведения Telegram-канала;

Реализация программы осуществляется в форме интерактивных практических занятий. Предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий по разработке плана по ведению официального аккаунта в соцсетях.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Информационная открытость образовательной организации (18 часов)**

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам информационной открытости образовательной организации с учетом современных требований.

Структура программы предусматривает освоение следующих модулей:

- использование эффективных приемов для ведения и продвижения официальных аккаунтов организации в соцсетях;

- нормативно-правовые требования к содержанию официального сайта образовательной организации;

- использование эффективных приемов для ведения официального сайта.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями основных требований законодательства к содержанию официального сайта образовательной организации;

- умениями организации эффективного наполнения официального аккаунта/ов в социальных сетях;

- практическим опытом наполнения и продвижения аккаунта в социальных сетях.

Реализация программы предполагает проведение теоретических и практических занятий на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации, изучения эффективных приемов взаимодействия с аудиторией «по ту сторону экрана».

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.



## **ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде (36 часов)**

**Категория слушателей:** учителя-предметники и методисты общеобразовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников и методистов общеобразовательных организаций в вопросах проектирования образовательной деятельности, направленной на формирование межпредметных образовательных результатов.

Программа имеет практическую направленность и ориентирована на развитие у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности для формирования межпредметных результатов в условиях цифровой образовательной среды.

В процессе обучения педагоги получают возможность развить следующие компетентности:

- способность проектирования образовательной деятельности с использованием межпредметных технологий в цифровой среде;

- способность проектирования образовательной деятельности на основе технологии оценивания в цифровой среде;

- способность разрабатывать оценочные средства с учетом потребностей обучающихся и их индивидуальных образовательных траекторий;

- способность проектировать образовательный процесс на основе технологии совместной работы в цифровой среде;

- использовать цифровую среду для общения и сотрудничества, организации и мониторинга работы школьников в сетевом проекте;

- способность проектировать учебные и внеучебные занятия с использованием инновационных форм образовательной деятельности с целью достижения образовательных результатов;

- способность разрабатывать цифровые учебные материалы и ресурсы для визуализации информации в образовательной деятельности;

- способность организовывать сетевые проекты обучающихся в цифровой образовательной среде.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Возможности цифровых инструментов для организации формирующего и итогового оценивания в цифровой среде (24 часа)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по применению инструментария формирующего оценивания в цифровой среде в условиях реализации ФГОС.

Программа ориентирована на формирование цифровых компетенций учителей в области трансформации и создания цифрового контента при организации формирующего и итогового оценивания в образовательной деятельности.

Основным направлением программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей в области мониторинга, контроля и оценки качества образовательных достижений школьников с учетом современных международных тенденций, применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Программа позволяет ее участникам освоить цифровые инструменты и сервисы формирующего оценивания при реализации ФГОС. Слушатели данной программы осваивают приемы эффективной обратной связи при организации образовательного пространства в условиях цифровой среды, способствующей достижению метапредметных результатов обучающимися.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Педагогические технологии формирования кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях (24 часа)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных, цифровых компетенций слушателей в области педагогических технологий формирования кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях.

Основным направлением программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей в области применения современных педагогических методик и технологий проектирования образовательной деятельности для формирования кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях в условиях цифровой образовательной среды.

Программа позволяет ее участникам освоить цифровые инструменты и сервисы проектирования заданий для организации интерактивного взаимодействия, безопасного поведения в сети Интернет обучающихся с использованием различных форм и методов организации личностно-ориентированного обучения.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных платформ (18 часов)**

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием возможностей цифрового образовательного контента.

В содержание программы включены следующие темы, разделы: государственная политика в сфере образования; цифровая образовательная среда; использование возможностей цифровых образовательных платформ для формирования функциональной грамотности при реализации обновленных ФГОС.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца о повышении квалификации.