

**,Тамбовское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования**

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108
тел. 8 (4752) 63-05-09, факс 63-05-08
E-mail: toipkro@gmail.com

Сайт: <http://ipk.68edu.ru>

18.01.2022 № 25

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций Тамбовской области

Руководителям образовательных
организаций Тамбовской области,
подведомственных управлению
образования и науки

О направлении рекомендаций по оформлению конкурсных работ

Уважаемые коллеги!

Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования в дополнение к приказу №3353 от 17.12.2021 г. «О проведении регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» направляет рекомендации по оформлению конкурсных работ и кодификаторы по каждой номинации.

Контактная информация:

8 (4752) 63-05-17 – Рыбина Наталия Яковлевна, заведующая лабораторией по духовно-нравственному просвещению и воспитанию.

Приложение: в эл. виде

Ректор института

Т.В. Мирзаева

Рыбина Н.Я.
8 (4752) 63-05-17

Образец заполнения титульного листа



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Шахты, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-000-157-08-82

Регистрационный номер № 00000000

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

_____ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Шахты

Шахтинская епархия

Донская митрополия

y52847@yandex.ru

+796311111111

2022 г.

**Образец заявки
участника конкурса**

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

(указывается федеральный округ)

(указывается епархия)

(указывается организация)

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе (авторах) работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

2022 год

(Анкета подписывается автором (авторами) работы)

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Центральный федеральный конкурс
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 3 Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

№ 4 Лучший образовательный издательский проект года.

.Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

Тамбов

2022 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ
Русская православная церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Центральном федеральном округе
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию)*:

- № 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
№ 3 Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
№ 4 Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Информация об авторах работы:

ФИО: Дата и место рождения

Адрес места жительства: с. тел. ..., E-mail:....

Место работы или род занятий -

Почётные звания (при их наличии) –

Наличие премий, призов и иных наград –

**Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объём работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город (Приложение №2).

3. Представляется фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Кодификаторы

1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы

		Инновационность образовательного процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

2 номинация: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов)
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их

		актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

3 номинация: «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Программно-методическое обеспечение предмета
		Материально-техническое обеспечение предмета
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их

		актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным

	образования	документам и стандартам РПЦ в сфере образования
		Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие новейшим данным церковной науки
5.	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов
		Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей
		Системность и структурированность материала
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники
6.	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003
		Тираж
		Оформление издания
		Аннотированность материала
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

