

## **1. Тема проекта (полное, для нормативного закрепления):**

Создание цифровых ресурсов, способствующих формированию устойчивых семейных ценностей у детей в образовательной организации Гавриловского района.

## **2. Тема проекта (креативное название)**

Семья – Шаг в будущее

## **3. Участники проекта**

Обучающиеся

Родители

4. Место реализации: МБОУ 2-Гавриловская СОШ

**Координаторы проекта:** Педагог (классные руководители), педагог – психолог.

## **5. Сроки реализации проекта:**

2022/2023 учебный год

## **6. Предпосылки реализации проекта**

Слово семья известно всем с раннего возраста. Это самое ценное в жизни человечества. Семья и семейные ценности во всех странах мира всегда лежали в основе любого общества и именно семья является традиционным главным институтом воспитания и социализации. Она обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Но в современном мире родители не всегда обладают достаточными знаниями и навыками, временем.

Наш проект поможет восполнить этот пробел и актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

## **7. Сильные стороны и ресурсные возможности муниципалитета**

Наличие на территории муниципалитета партнеров проекта:

- МБУК «Гавриловская районная библиотека»
- ЗАГС
- МБУК «Гавриловский культурно-досуговый центр»
- ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Гавриловского района»
- ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ»
- Церковь

## **8. Определение цели и задачи проекта:**

**Цель:** создание цифровых ресурсов, способствующих формированию устойчивых семейных ценностей у детей в образовательной организации Гавриловского района.

### **Задачи:**

- провести анкетирование среди родителей на предмет выявления положительного семейного опыта (как проводит семья досуг, есть ли бабушки, дедушки, традиции, обычаи, где работают родители);
- сформировать семейный актив класса;

- разработать мероприятия, демонстрирующие положительный семейный опыт класса (по ступеням: начальная школа, среднее звено, старшекласники);
- определить локации для демонстрации положительного семейного опыта;
- создать группу VK и сообщество VK;
- дополнить план мероприятий Консультативного пункта по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработать контент-план Сообщества VK о Консультативного пункта по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Итак, что же мы предлагаем...

## **9. Мероприятия проекта**

### **Начальной школы:**

#### **Акция «Читаем вместе»**

**Суть:** Каждый ребенок в классе с определенной периодичностью вместе с родителями или другими родственниками идет в библиотеку для совместного прочтения книги в библиотеке или дома.

**Результат:** Совместное фото, рисунок о прочитанном

**Партер:** Библиотека

#### **Челлендж «Смогли Мы, сможете и Вы»**

**Суть:** Каждая семья в классе делится своими идеями традиций, обычаев, а также организации досуга.

Здесь можно предусмотреть разные форматы:

он – лайн формат в виде фото (которые направляются кл. руководителю)

офф – лайн формат в виде встреч (по количеству детей в классе)

**Результат:** совместное фото, видео, очная встреча

**Партер:** МБУК «Гавриловский культурно-досуговый центр»

### **Среднее звено:**

#### **Игровой квест: «В стране профессий»**

**Суть:** В течение года дети и родители участвует в данном мероприятии. Игра построена таким образом, что ребенок непосредственно сам погружается в рабочую атмосферу родителей. Дети при участии родителей отвечают на ряд вопросов, ребусов и выполняя определенные действия проигрывает социальные и профессиональные отношения вместе со взрослыми.

**Результат:** фото, совместные встречи.

### **Партнер:**

- встречи можно проводить на базе МБУК «Гавриловский культурно-досуговый центр»
- непосредственно на рабочем месте родителей (по договоренности).

### **Старшеклассники:**

#### **Консультативный пункт по оказанию психолого- правовой пункт по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи**

На базе МБОУ 2 Гавриловская СОШ функционирует с 2019 года в рамках региональной программы Консультативный пункт по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Мы предлагаем включить в план работы данного Центра на регулярной основе *цикл встреч для детей с партнерами проекта* (церковь, ЗАГС, органы соц. защиты, здравоохранения) и также отражать проделанную работу на странице Сообщества в ВК и публиковать в Сообществе полезный контент для детей и родителей, проводить опросы и голосования).

**Результат:** профессиональные консультации специалистов по интересующим вопросам детям и родителям.

#### **Партнеры:**

- ЗАГС
- ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Гавриловского района»
- ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ»
- Церковь

### **10. Реестр рисков и возможностей проекта**

#### **Возможности:**

- укрепление связи (ребенок- родитель- классный руководитель (психолог))
- отсутствие капиталовложений
- задействование профориентационного направления
- правовая и консультационная помощь партнеров.

#### **Риски:**

1. психологическая неготовность родителей к каким- либо кардинальным изменениям
2. незаинтересованность педагогов в реализации проекта

### **11. Ожидаемые результаты и эффекты:**

1. создание виртуального калейдоскопа семейных традиций (начальная школа);
2. создание блога «Мои родители в профессии»
3. создание консультационного психолого- правового пункта (виртуального и на базе общеобразовательной организации).

**Итог проекта:** устойчивые семейные ценности у детей, уважительное и заботливое отношение к родителям, старшим и младшим, осознанный профессиональный выбор, правовая просвещенность, психологическая поддержка.