

Паспорт проекта

Наименование муниципального образования	Г. Рассказово
Куратор проекта	Отдел образования администрации города Рассказово
Руководитель проекта	Молоканова Мария Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №5 «ЦентрИнТех»
Команда проекта (список разработчиков проекта)	<p>Лунева Ирина Николаевна – заместитель начальника отдела образования администрации города Рассказово.</p> <p>Девяткина Анна Сергеевна – заместитель начальника отдела по развитию сферы туризма, культуры, молодежной политики и спорта</p> <p>Болтнева Лариса Анатольевна – директор МАОУ СОШ №5 «ЦентрИнТех»</p> <p>Молоканова Мария Сергеевна – к.псих.н., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №5 «ЦентрИнТех»</p> <p>Андреева Ирина Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №3.</p> <p>Шигарева Наталия Александровна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №4.</p> <p>Илларионов Александр Сергеевич – инженер-программист МАОУ СОШ №5 «ЦентрИнТех»</p> <p>Капранов Дмитрий Михайлович – системный администратор МКУ ИМЦ.</p>
Полное название проекта	«Марафон совместных дел «Мальчишки и девчонки, а так же их родители...»
Сокращенное название проекта	Марафон совместных дел «Мальчишки и девчонки, а также их родители»
Целевая аудитория проекта	Участники образовательного процесса
Партнеры реализации проекта	Краеведческий музей, администрация г. Рассказово и.т.д.
Сроки реализации проекта	Август 2022- август 2023
Связь с государственными программами,	Национальный проект «Образование»,

национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова	региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»
Проблемное поле проекта	Родители все меньше общаются с детьми, реальное общение заменяется виртуальным. В результате, возникает недопонимание, а порой и конфликты. Часто родители не знают, чем интересуется ребенок, что его волнует, чем он занимается в свободное от учебы время.
Актуальность проекта	<p>Проблема формирования эффективного партнерства с родителями обучающихся была и есть одной из самых актуальных для школ. Все чаще наблюдается дефицит живого общения в семье, замена реального общения виртуальным и, как следствие, недостаточный уровень сформированности ценностных ориентиров детей, рассогласованность детско-родительских отношений, отстраненность родителей от системы воспитания школы.</p> <p>Сотрудниками Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования было проведено исследование эффективности используемых форм взаимодействия образовательных организаций с родителями, в результате которого был выявлен ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень заинтересованности родителей в культурно-образовательных событиях, информационно-просветительских мероприятиях, - недостаточное использование школами воспитательного ресурса семьи, - не совпадение ожиданий учителей, детей и родителей в отношении друг друга, - спектр вопросов взаимодействия школы и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его поведении, - содержание взаимодействия не всегда отвечает актуальным потребностям школы и семьи в сфере воспитания, - недостаточный уровень педагогической культуры родителей. <p>Именно поэтому возникла идея создания муниципального проекта «Мальчишки и девчонки, а также их родители!», целью которого является создание условий для</p>

	<p>выстраивания единого воспитательного пространства в современных реалиях жизни.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: Формирование единой воспитательной среды для совместной продуктивной деятельности детей и взрослых в г. Рассказово через организацию марафона совместных дел</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса социальных инициатив 2. Разработка и реализация календаря совместных социально значимых дел 3. Создание психолого-педагогической мастерской для родителей 4. Создание информационного ресурса по продвижению марафона 5. Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно – воспитательных инициатив
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<p>Мероприятия проекта формируются посредством проведения конкурса социально-значимых инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров школ. Примером таких инициатив могут стать лидерские профориентационные встречи, совместные волонтерские акции, мастер-классы и дизайн-проекты, экскурсии, велопробег, туристические походы, спортивные состязания, благоустройство территорий в микрорайонах города, праздники и т.д. по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудовое воспитание, благоустройство территорий города; • улучшение экологической ситуации в городе • пропаганду здорового образа жизни, развитие спорта и туризма; • гражданско-патриотическое воспитание, развитие краеведения; • толерантность и межкультурное взаимодействие;

	<ul style="list-style-type: none"> • популяризацию науки и искусства; • профессиональное самоопределение молодежи
Реестр рисков и возможностей проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственная разобщённость 2. Возможный дефицит материальных ресурсов для реализации мероприятий марафона на современном уровне <p>Формальный подход к реализации проекта</p>
Основные результаты и эффекты реализации проекта	<p>В настоящее время в муниципалитете детей с 7 до 18 лет около 6000 (5849). 15-20 % их родителей принимают участие в мероприятиях школы воспитательной направленности.</p> <p>Мы ожидаем, что в результате реализации проекта не менее 30% родителей смогут принять участие в мероприятиях марафона. При этом удовлетворенность родителей составит не менее 90 %.</p> <p>Результатами проекта станут реализация календаря совместных социально значимых дел, работа психолого-педагогической мастерской для родителей, создание информационного ресурса по продвижению марафона. В результате работы по взаимодействию семьи и школы повысится психолого-педагогическая культура родителей, раскрывается личностный потенциал учащихся в воспитательной системе.</p> <p>Реализация проекта обеспечит единство воспитательной среды, способствующей формированию опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни</p>
Финансово-экономическое обоснование реализации проекта	<p>Проект не требует особых финансовых затрат. Планируется, что необходимую материальную поддержку окажут спонсоры.</p>