

Структура проекта

1. Название проекта

Межмуниципальный проект «Мы вместе» по содействию социально-культурной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. География проекта

Петровский район, Мичуринский район, Никифоровский район, Первомайский район, Староюрьевский район, город Мичуринск.

3. Команда проекта:

- руководитель муниципального ресурсного центра поддержки добровольчества - Ломакина С.А.;
- активисты добровольческого центра «Волонтёр»;
- руководители МРЦ других районов.

4. Этапы реализации проекта

- 1 этап (сентябрь-октябрь 2022 г.) – Организационно-методический. Разработка проекта. Поиск партнеров, заинтересованных в его реализации.
- 2 этап (ноябрь 2022 – декабрь 2023) – Исполнительско-прогностический. Проведение плановых мероприятий.
- 3 этап (январь-март 2024) – Инновационно-аналитический. Мониторинг реализации проекта. Анализ эффективности проекта.

5. Аннотация.

Актуальность

Привлечение волонтеров и организация их подготовки к социально-значимой деятельности обусловлена тем, что молодые люди не всегда имеют необходимый стимул для полноценной добровольческой деятельности; у них нет достаточного жизненного опыта, знаний психологии и педагогики для общения с особенными детьми, умения работать с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, не хватает знания особенностей организации участия таких детей в массовых мероприятиях. Проект позволит волонтерам активно включаться в решение проблемы социального одиночества детей и подростков с ОВЗ, помогать им в самореализации и осознании себя частью общества, организовывать межличностное общение.

Место реализации проекта - муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Петровского района.

Описание проблемы

В Петровском районе наметились такие тенденции:

- рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение активности добровольческих отрядов, расширение спектра их деятельности;
- наличие социокультурных объектов и возможностей для самореализации и социальной адаптации для лиц с ОВЗ в регионе.

6. Основные целевые группы, на которые направлен проект

Целевые группы	Ожидаемый эффект
Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное развитие учащихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья (повышение уровня активности, общительности, самостоятельности), приобретение социальных компетенций.

Добровольцы	Овладение эффективным формам общения, технологиями организации совместных коллективно-творческих дел, проектной деятельности, навыкам бесконфликтного общения. Приобретение социальных компетенций и нравственных качеств: сострадание, гуманность, милосердие, готовность прийти на помощь.
Семьи	Объединение родителей для сотрудничества, сотворчества, решения актуальных проблем.
Муниципалитеты	Опыт сетевого взаимодействия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Цель проекта

Внедрение активных форм работы по обеспечению более полной социально-культурной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Задачи проекта.

1. Организация деятельности по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение возможности для духовно-нравственного и эстетического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров.
3. Включение детей с ограниченными возможностями в активное взаимодействие с социальной средой, создание условий для организации полноценного общения детей-инвалидов.
4. Оказание поддержки семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, объединение их общим досугом, культурными мероприятиями.

9. Календарный план реализации проекта

№	Решаемая задача	Метод/мероприятия и его описание	Показатели результативности
1.	Организация деятельности по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Проведение волонтерских слетов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Формирование информационной среды по пропаганде работы с особенными детьми. Популяризация организации волонтерской работы по выбранному направлению в соцсетях.	Приобретение навыков работы с детьми-ограниченными возможностями здоровья. Приобретение навыков проведения мероприятий различного уровня Приобретение навыков взаимопонимания и согласованных действий.
2.	Обеспечение возможности для духовно-нравственного и эстетического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров	Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе». Патриотические и духовно-нравственные мероприятия	Позитивная динамика уровня обученности учащихся. Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами. Благоприятный психологический климат в коллективе

3.	Включение детей с ограниченными возможностями в активное взаимодействие с социальной средой, создание условий для организации полноценного общения детей-инвалидов	Создание онлайн-помощника «Всегда на связи» Реализация программы «Школа толерантности». Творческие объединения по интересам, участие в конкурсах. Серия экскурсий в музеи, театры, игровые детские площадки области Мероприятия, посвященные Дню инвалида Новогоднее представление для детей	Сформированы умения, навыки компетентности: приобретен опыт общения со сверстниками и взрослыми. Социальная компетентность: умения и навыки общения со сверстниками, имеющие различные виды заболеваний; Умения и навыки взаимодействия и взаимопомощи.
4.	Оказание поддержки семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, объединение их общим досугом, культурными мероприятиями.	Проведение праздничных мероприятий с привлечением родителей. Социальные проекты, акции с участием родителей.	Объединение родителей для сотрудничества, сотворчества, решения актуальных проблем. Благоприятный психологический климат в коллективе. Удовлетворенность предоставляемыми услугами.

10. Ожидаемые результаты

Основной результат	Количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта
Осознание себя детьми-инвалидами частью социума через совместную деятельность со сверстниками.	Численность детей-инвалидов, получивших опыт общения со сверстниками. Численность детей-инвалидов, интегрированных в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях. Количество мероприятий с совместным участием детей с ОВЗ и волонтеров.	Сформированы умения, навыки компетентности: приобретен опыт и навыки общения со сверстниками и взрослыми. Повышена самооценка. Благоприятный психологический климат в коллективе. Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.
Формирование социальной компетентности волонтеров	Средний уровень обученности учащихся. Увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий.	Позитивная динамика уровня обученности учащихся. Социальная компетентность: умения и навыки общения со сверстниками, имеющие различные виды заболеваний; умения и навыки взаимодействия и взаимопомощи. Навыки проектной деятельности, направленной для оказания помощи людям, нуждающимся в ней. Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

11. Партнёры проекта и собственный вклад

№	Партнёр/собственный вклад	Вид поддержки
1.	Администрация района	Информационная, консультационная, материальная, финансовая и иная поддержка реализации проекта
2.	Муниципальные образования за пределами Петровского района, образовательные организации	Информационная, консультационная, материальная, финансовая и иная поддержка реализации проекта
3.	Совет ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны труда вооруженных сил и правоохранительных органов, и представители сельских администраций	Информационная, консультационная, материальная, финансовая и иная поддержка реализации проекта
4.	СМИ	Информационная
5.	Центр социальной защиты Петровского района	Информационная, консультационная, материальная, организационная и иная поддержка реализации проекта
6.	МБУК «Досуговый центр»	Информационная, консультационная, организационная и иная поддержка реализации проекта
7.	МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотека»	Информационная, консультационная, организационная и иная поддержка реализации проекта
8.	Образовательные организации	Информационная, консультационная, организационная и иная поддержка реализации проекта

Заключение

Проект разработан в целях привлечения добровольцев и организации их деятельности, связанной с распространением добровольческих технологий в масштабах Петровского района.

В ходе организации проекта будет организовано обучение добровольцев (волонтеров) конкретным методам и приёмам работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, с использованием социальных и инклюзивных технологий.

Оценка эффективности проекта производится в соответствии с достигнутыми результатами:

-оценка результатов этапов проекта педагогической и родительской общественностью, независимыми экспертами;

-изменения показателей личностного развития детей с ОВЗ и волонтеров, принимающих участие в проекте;

-оценка удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Для оценки продуктивности проекта применяются следующие методы:

контроль, самоконтроль, самоанализ и сравнение;

мониторинг, анкетирование, опрос; тестирование, диагностика

12. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе

Основной результат	Виды деятельности по проекту для достижения этого результата	Количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта	Документы /материалы, подтверждающие достижение результатов
Осознание детьми – инвалидами себя частью социума, через совместную со сверстниками деятельность.	Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе» Дружеские встречи.	Численность детей-инвалидов, получивших опыт общения со сверстниками. Численность волонтеров с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Сформированы умения, навыки компетентности: приобретен опыт и навыки общения со сверстниками и взрослыми.	Сертификаты, благодарственные письма, отчеты о проведенных мероприятиях Результаты мониторинга.
Формирование социальной компетентности волонтеров	Игровые и праздничные мероприятия. Социальные проекты, акции.	Численность детей-инвалидов, интегрированных в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях. Количество мероприятий с совместным участием детей сОВЗ и волонтеров.	Повышена самооценка. Благоприятный психологический климат в коллективе. Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.	Фотоотчеты.
	Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе» Модули: «Волонтерская деятельность», «Мероприятия». Проект «Общение без границ» Школа взаимной человечности.	Численность выпускников. Средний уровень обученности учащихся. Увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий.	Позитивная динамика уровня обученности учащихся. Социальная компетентность: умения и навыки общения со сверстниками, имеющие различные виды заболеваний; умения и навыки	Аналитический отчет педагога, ЗУНы. Творческая книжка выпускника. Результаты мониторинга. Сертификаты, грамоты, благодарственные

	<p>Районная учеба актива старшекласников «Академия успеха». Всероссийский образовательный проект «Школа взаимной человечности»</p>	<p>взаимодействия и взаимопомощи. Навыки проектной деятельности, направленной для оказания помощи, людям, нуждающимся в ней.</p> <p>Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.</p>	<p>письма, отчеты о проведенных мероприятиях. Фотоотчеты</p>
--	--	---	--

13. *Риски проекта и меры по предупреждению их появления*

Неготовность воспитанников и их родителей к общению с детьми с особыми образовательными потребностями, наличие психологических барьеров и негативных стереотипов, среди которых страх перед неизвестным, негативные установки и предубеждения, нежелание изменяться, психологическая неготовность к взаимодействию с «особыми» людьми.

Недостаточный уровень моих компетенций для эффективности реализации проекта.