



Проектная команда
города Тамбова

Сетевая школа классных руководителей

***«Ближе всего к ученикам – их классные руководители.
Такая постоянная каждодневная работа, связанная с
обучением, воспитанием детей, - это огромная
ответственность, и она конечно, требует особой
подготовки наставников и их поддержки»***



Из послания Президента РФ
Федеральному собранию от 15.01.2020

Принимаемые роли классного руководителя как руководителя класса

Изменение роли
классного
руководителя

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

РУКОВОДИТЕЛЬ
КЛАССА

Профессионал,
который
постоянно
развивается и
совершенствуется

1

Наставник-
психолог и
воспитатель,
мотиватор

Надёжный
помощник
семьи в
обучении,
воспитании и
социализации
ребенка

2

Организатор
сотрудничества
педагогов
школы
с учеником

Медиатор,
модератор

3

Навигатор
в
образовательных
возможностях
школы и города

Равноправный
участник
управленческой
команды школы

Воспитательное пространство города Тамбова



20

Общеобразовательных
организаций



31938

Количество
учащихся



1152

Количество
портфолио учащихся
(муниципальный банк
одаренных детей)



1152

Количество
классных
руководителей



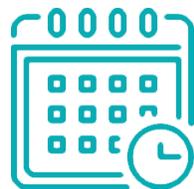
24

Количество
методических
объединений классных
руководителей



7

Консультационные
центры для родителей
по вопросам
воспитания учащихся



1152

Педагоги, в отношении
которых проводилась
оценка эффективности
деятельности по
классному руководству



53

Специалисты,
оказывающие
консультационные
услуги по вопросам
воспитания учащихся



100% - доля

общеобразовательных
организаций, участвующих в
реализации регионального
проекта «Классное
руководство: новый формат»

Цель проекта:

создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для педагогов общеобразовательных организаций города посредством сетевого взаимодействия.



Задачи

- 1 Разработка и внедрение сетевой модели информационно-методического взаимодействия классных руководителей и участников проекта;
- 2 Создание необходимых условий для выбора педагогом индивидуальной программы повышения профессиональных компетенций;
- 3 Обеспечение внедрения в практику новейших образовательных технологий в области воспитания, профессионального и творческого общения молодых классных руководителей.

Этапы реализации проекта

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, сентябрь – октябрь 2022 года

1

Формирование рабочей группы по реализации проекта, разработка муниципальной дорожной карты, организационные мероприятия

ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ, ноябрь 2022 года – май 2023 года

2

Реализация мероприятий дорожной карты, организация взаимодействия с социальными партнерами, анализ промежуточных результатов

АНАЛИТИЧЕСКИЙ, июнь – август 2023 года

3

Мониторинг достижения целевых показателей, обобщение практического опыта

Ресурсное обеспечение проекта



МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

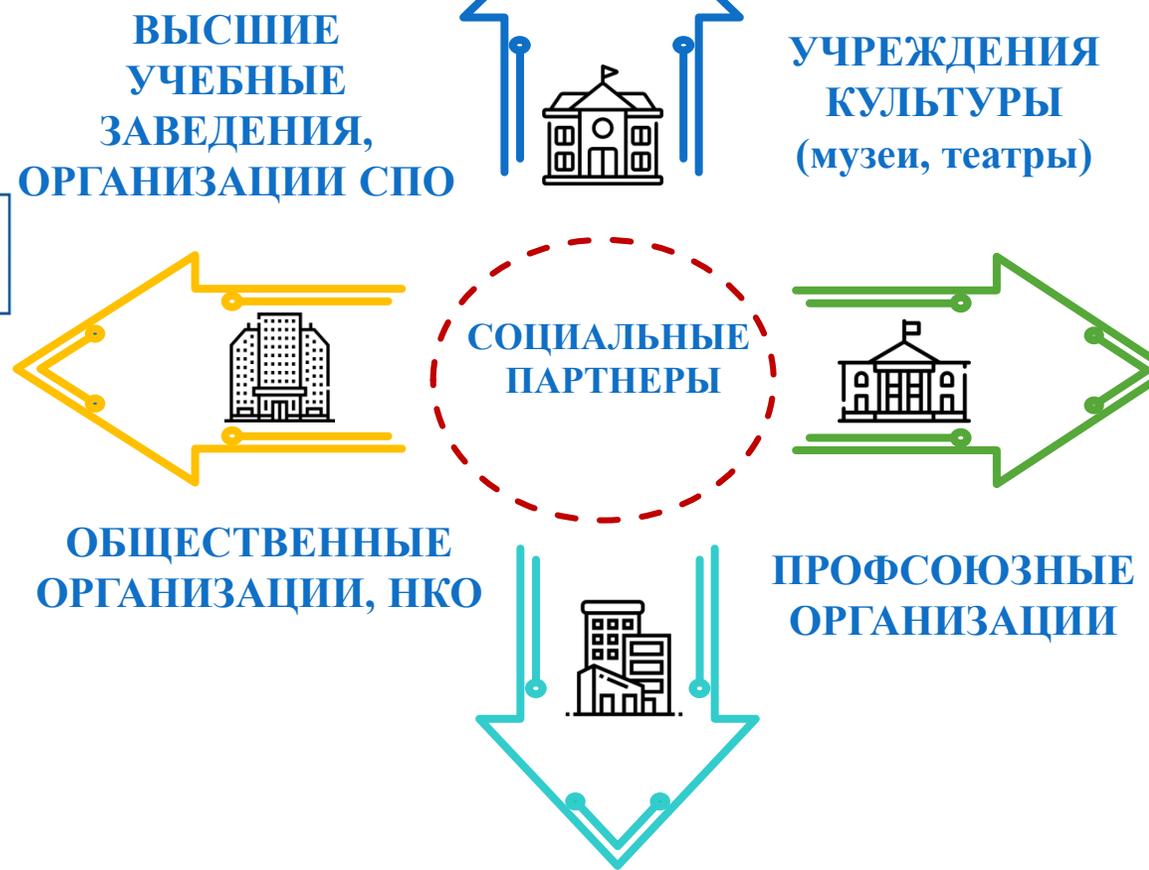
Муниципальные базовые площадки

МАОУ «Лицей» №21

«Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны» (приказ КО от 31.03.2021 №329)

МАОУ СОШ №36

«Классный руководитель – навигатор будущего: обновление системы воспитания в современной школе» (приказ КО от 31.03.2021 №329)



Формы профессионального взаимодействия



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ

ФЕСТИВАЛИ

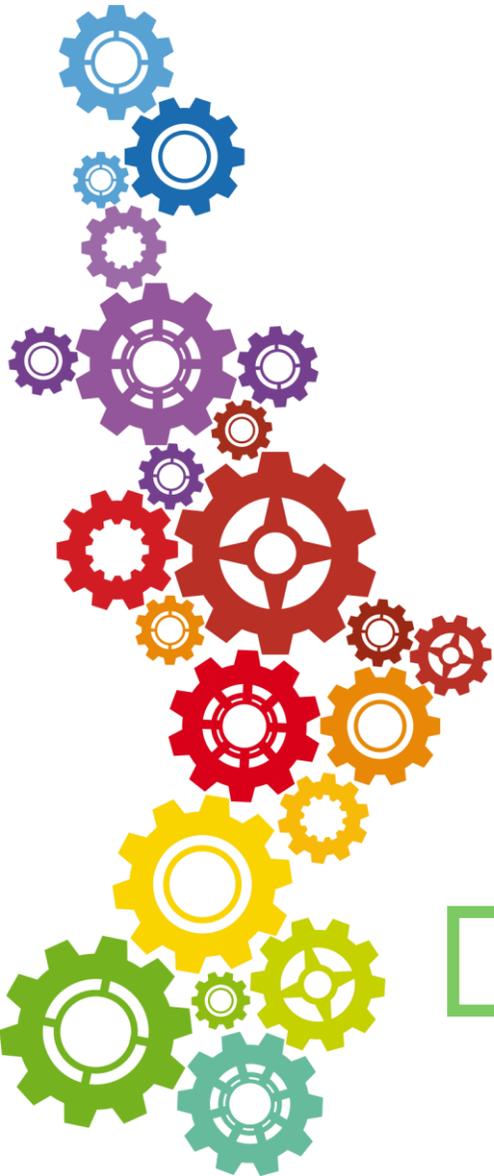
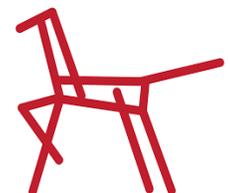


ФОРУМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1

ТРАНСЛЯЦИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

2

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

3

ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ

5

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА

6

УВЕЛИЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7

РОСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ

Целевые показатели



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!
