

## ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГА

### I. Общие сведения

ФИО автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы в должности
Кобозева Татьяна Евгеньевна	МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» 393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка, ул.Мира, д.41В, (47536)30591, <a href="mailto:schola-nic1@yandex.ru">schola-nic1@yandex.ru</a>	Учитель информатики	8

### II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта	Использование дистанционных технологий как средства расширения образовательного пространства школы.
2. Результаты работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание и апробирование авторских дистанционных курсов "Информатика, 7 класс", "Информатика, 8 класс" <a href="http://cdoschkola1.68edu.ru/">http://cdoschkola1.68edu.ru/</a>.</li><li>2. Распространение опыта создания и использования дистанционных курсов по предметам среди коллег (создано 9 курсов на школьной площадке дистанционного обучения).</li><li>3. Победитель регионального конкурса "Урок XXI века".</li><li>4. Победитель всероссийского конкурса "Урок информатики в основной школе" (диплом 2 степени).</li><li>5. Победитель регионального конкурса "IT-учитель 2014" (диплом 2 степени).</li><li>6. С 2012 по 2017 участие в реализации международной инновационной образовательной программы "Учимся с Intel", тьютор курса "Технологии и местное сообщество".</li><li>7. Победа в конкурсе методических разработок в рамках программы "Учимся с Intel".</li><li>8. Участие во всероссийском стратегическом семинаре "Управление и развитие программы Учимся с Intel в 2014/2015 году" в Анталии (Турция).</li></ol>

	<p>9. С 2012 года организовано сетевое сотрудничество с образовательными организациями России (особенно тесное взаимодействие установлено с сибирской школой села Александровское Томской области).</p> <p>10. Совместные с МАОУ СОШ №1 с.Александровское Томской области сетевые проекты ("Витамины весной", "Сибирь и Черноземье - вместе мы сила!" и др.).</p> <p>11. Разработка и проведение муниципального сетевого веб-квеста "Чудеса в рождественскую ночь".</p> <p>12. Призовые места обучающихся в межрегиональных веб-квестах: "Помним! Чтим! Гордимся!", "Дороги, которые мы выбираем", "Путешествие по музеям России", "Мой друг компьютер".</p> <p>13. Участие с детьми с ОВЗ в сетевых мероприятиях "Копейка рубль бережет", "Путешествие в зимнюю сказку".</p>
<p>3. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте</p>	<p>1. Всероссийский учительский портал «Учителя.com»  <a href="http://uchitelya.com/informatika/85836-tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologiya-multimedia.html">http://uchitelya.com/informatika/85836-tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologiya-multimedia.html</a> .</p> <p>2. Всероссийский портал "Учительская.com"  <a href="http://uchitelskaya.com/load/informatika/urok_kvest_v_poiskakh_informacii/7-1-0-58918">http://uchitelskaya.com/load/informatika/urok_kvest_v_poiskakh_informacii/7-1-0-58918</a>.</p> <p>3. Методическое пособие "Информатизация управленческой деятельности - эффективный инструмент менеджмента современной школы", авторский коллектив Медведева С.А, Кобозева Т.Е. - Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2013.- с. 33.</p> <p>4. Информатизация образования в регионе. Сборник материалов IX научно-практической конференции. - Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2015.</p> <p>5. Личный сайт педагога "Веб-журнал "Для тех, кто в школе"  <a href="http://kobozeva.68edu.ru/">http://kobozeva.68edu.ru/</a> .</p>

### III. Описание инновационного опыта учителя

Ни для кого не секрет, что внедрение дистанционных технологий открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство и информационную среду образования.

Одним из эффективных ресурсов, созданных мной за последние три года, стала школьная площадка на платформе Moodle. Разработала курсы дистанционного обучения по информатике для 7-8-х классов. Все материалы ресурса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и формируют достаточный контент для изучения тем по информатике. Курсы дистанционного обучения помогают учащимся в любое удобное для них время повторить и обобщить изученный материал, выполнить дополнительные задания, углубить знания по предмету.

Сегодня школьная дистанционная площадка стала средством расширения образовательного пространства. Было организовано сетевое сотрудничество с образовательными организациями России (особенно тесное взаимодействие установлено с сибирской школой села Александровское Томской области). Дистанционные технологии

позволили школьникам выполнять совместные творческие работы в режиме онлайн, сетевые проекты, участвовать в скайп-конференциях.

Расширение образовательного пространства школы с использованием дистанционных технологий осуществляется в ходе участия в международных образовательных проектах и программах. С 2012 года организовано сотрудничество с IT-корпорацией Intel. На базе образовательной организации функционирует площадка "Учимся с Intel", в рамках которой школа получила возможность стать частью большой образовательной среды, участвовать в сетевых конкурсах и проектах, получать методическую поддержку.

Расширение образовательного пространства можно рассматривать не только со стороны получения опыта, информации из сети, но и транслирования собственных достижений и наработок. В нашей образовательной организации было открыто школьное телевидение «PROвинция», которое позволяет ученикам демонстрировать своё творчество на широкую аудиторию.

Дистанционные технологии позволяют расширять образовательное пространство школы через участие в командных сетевых проектах и квестах. Развивая навыки творческого и критического мышления, овладевая новыми компетентностями, ученики погружаются в игру, проблемную ситуацию. На протяжении ряда лет мои ученики занимают призовые места в региональных и межрегиональных веб-квестах.

Все мы хорошо понимаем, что использование дистанционных технологий является эффективным средством расширения образовательного пространства школы. Их применение позволяет учителю формировать у школьников личностные, предметные и метапредметные результаты, целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.