

# Учитель для цифровой школы: новые подходы к формированию компетенций современного педагога

Надежда Константиновна Солопова,  
проректор по учебно-методической работе и информатизации  
ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации  
работников образования»



**6 315**  
ЛИЦЕНЗИЙ

**1 041**  
УЧИТЕЛЕЙ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**32**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

 **ЯКласс**




МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Интеграция ЭФУ и  
ресурсов  
образовательных  
платформ



**UCHI.RU**

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

 **ЛЕСТА**

**2 471**  
УЧИТЕЛЕЙ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

более **2 200**  
УЧИТЕЛЕЙ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ


более **30 000**  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**108 048**  
ЛИЦЕНЗИЙ

**25 747**  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**91**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ





Использование цифровых технологий в профессиональной педагогической среде

Развитие профессиональных навыков поиска, создание и совместное использование цифровых образовательных ресурсов

Владение цифровыми инструментами для оценки результатов обучения

Использование цифровых инструментов для расширения образовательных возможностей учащихся

Формирование навыков использования цифровых инструментов в образовательной деятельности

Сопровождение содержания деятельности учителя по сопровождению процесса развития цифровой компетентности учащихся

# Организационные формы развития цифровых компетенций педагогов

Электронное обучение

- медиаресурсы
- тренажеры
- контрольные материалы

Онлайн обучение

Дистанционное обучение

- виртуальные дискуссии, ситуационный анализ, проекты
- инфографика,
- скрайбинг,
- интеллект-карты, скетч,
- сторителлинг,
- временные шкалы

Интерактивное неформальное обучение

Персонализированная система повышения квалификации

4 К

КОМПЕТЕНЦИИ

Критическое мышление

Креативность

Коммуникация

Командная работа

Способность критически оценивать информацию, анализировать,

Умение нешаблонно мыслить, находить решения проблемы, гибко реагировать

Способность действовать в социуме с учётом позиций других людей

Умение работать в команде; принимать решения.

# Веб-квест как инновационная форма организации проектной деятельности

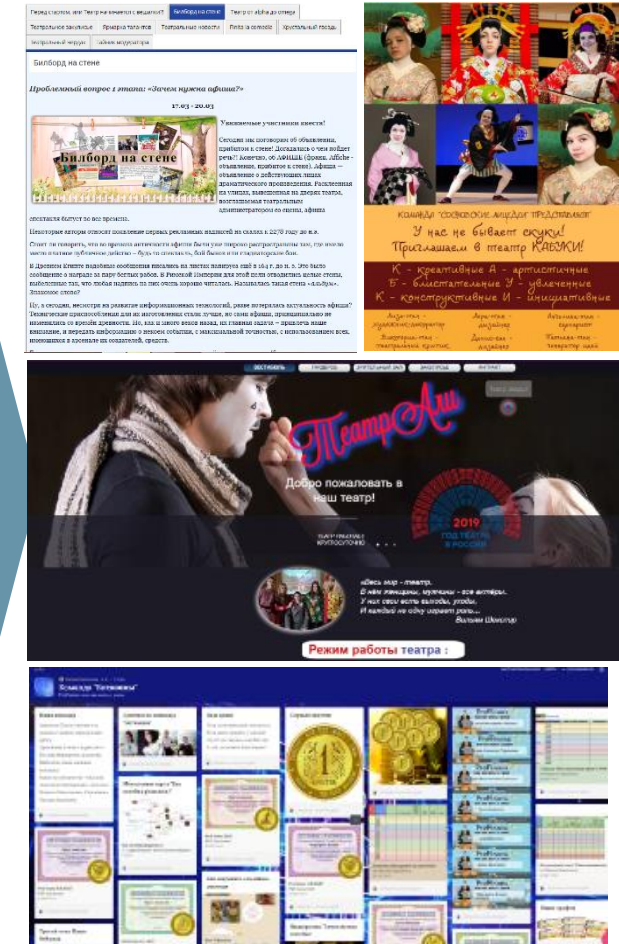
Инструменты  
мотивации и  
взаимодействия

## Специфика сетевых проектов

Наличие интернет-среды, виртуальной  
площадки взаимодействия



## Созданные ресурсы



ПРАВИЛА

- Соревновательность
- Само- и взаимооценивание
- Коммуникация и коллаборация
- Бонусные баллы, бейджи, награды
- Игровые механики

Необходимость  
иметь определенные  
технические возможности



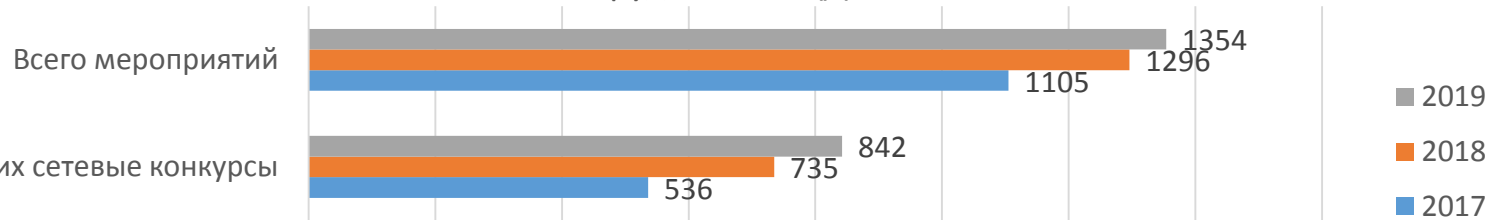
Наличие четких инструкций и  
расписания



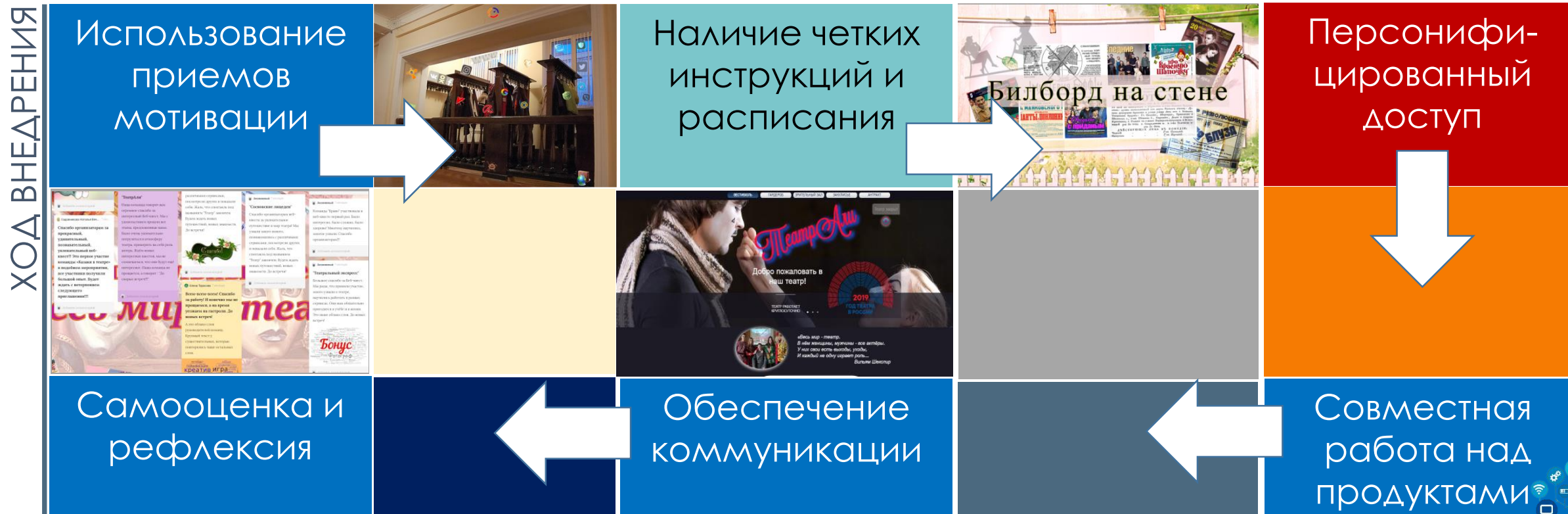
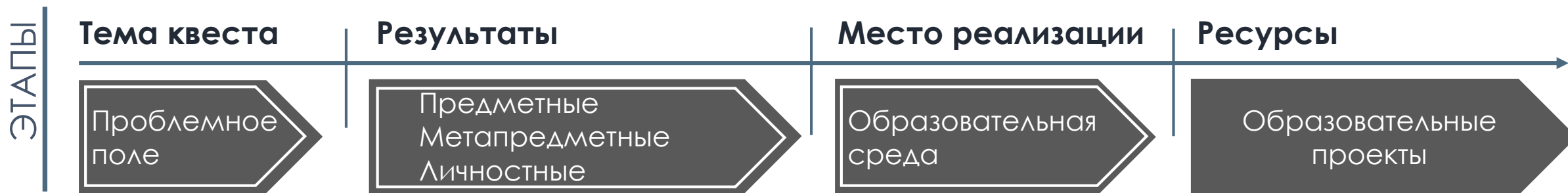
Средство  
коммуникации



Участие педагогических работников в мероприятиях, проводимых сотрудниками ЦДО



# Веб-квест как активная форма организации познавательной деятельности обучающихся



Я на разрыве между островом позитивного общения, островом интересных встреч, островом неожиданных идей. Подобные события просто необходимы в жизни. Иначе мы забудем кто мы, и на что способны под завалами бесполезных бумажек.

Спасибо все коллегам и нашей ведущей

Проходила данный тренинг в рамках повышения квалификации и хочу сказать однозначно: "Курсы в таком формате - сказка!". Не тратится время на отрыва от уроков, все предложенные технологии можно вполне успешно применить в конкретный класс и на конкретном уроке.  
Татьяна К. (г. Мичуринск)

Здравствуйте, уважаемые коллеги! С удовольствием участвовала в предложенном мастер-классе! Спасибо, за возможность поучиться! Некоторые сервисы (2 этап) были знакомы и иногда использовала, чаще на внеклассных мероприятиях.

Второй раз принимаю участие в Ваших курсах и прошу пригласить меня на следующие. Постараюсь привести с собой больше учителей, чем в этот раз. Спасибо за этот курс. Несмотря на то, что занятий объемны, выполнять их не всегда легко, но интересно.

С удовольствием приму участие и в других курсах.  
Михаил К. (Ростов, Краснодарский край)



# ФП «Цифровая образовательная среда»

## «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя» (72 часа)

Проектирование учебных занятий, дистанционного обучения

Методика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с использованием возможностей МЭО

Организация он-лайн обучения школьников на основе инструментов социальной среды Дневник.ру

Технология организации и проведения сетевых проектов

Визуализация информации

## «Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде» (36 часов)

Информационная безопасность

Организация формирующего и итогового оценивания

Методика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с использованием возможностей цифровых платформ

Использование инструментов сетевой онлайн-коммуникации образовательной деятельности

Геймификация в цифровой образовательной среде

Мобильное обучение: использование смартфонов и планшетов в образовании

## «Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды» (18 часов)

Методические приемы моделирования современного урока в условиях цифровой образовательной среды

Проектирование межпредметных заданий с использованием цифровых техник и инструментов

Конструирование современного урока на основе интеграции ЭФУ и возможностей цифровых образовательных платформ

Применение электронных образовательных ресурсов для оценивания результатов образовательной деятельности

## «Методика организации формирующего и итогового оценивания посредством цифровых инструментов и сервисов» (18 часов)

Организация формирующего оценивания средствами интерактивных заданий на основе таксономии Блума

Проектирование заданий для формирующего оценивания с использованием цифровых сервисов

Особенности инструментария для оценки функциональной грамотности

Технология разработки тестовых заданий для организации итогового оценивания в цифровой образовательной среде

## «Инновационные формы организации образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды» (18 часов)

Методика реализации форсайт-метода в современной школе

Технологии создания образовательных роликов

Проектирование образовательного события в цифровой среде

## «Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде» (36 часов)

Разработка сетевого занятия/учебного курса средствами интерактивных дистанционных платформ

Современные средства визуализации информации

Организация формирующего и итогового оценивания с использованием цифровых программ и сервисов



Спасибо за внимание

