

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГА

I. Общие сведения

ФИО автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы в должности
Сай Наталия Станиславовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов». 392008, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. 1-ая Полковая, д.25, 8(4752)53-66-93 shkola_22@mail.ru	Учитель химии	27 лет

II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта	Подготовка к итоговой аттестации, конкурсам и олимпиадам по химии на основе применения системно-деятельностного подхода	
2. Результаты работы	<i>Информация о наличии победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций и предметных конкурсов</i>	
	<u>2015-2016 учебный год:</u> Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»	Беднева Д.-победитель (8кл)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шикин Д.- победитель (10кл.)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шикин Д.- победитель(10кл.)

Заключительный этап Инженерной олимпиады школьников Центра России (олимпиада III уровня)	Шикин Д.- победитель , Савушкина Ю. Мишвелиани С.- призеры (11 кл)
Интеллектуальная игра для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова по химии «Химический брейн-ринг»	Команда «Позитрон»- 1 место
Областная конференция «Человек и природа». Тема проекта «Почва – вековое богатство»	Савушкина Ю (10кл.)- 3 место
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Школа фармацевтов»	Шикин Д.- победитель
Международный онлайн- конкурс "Фоксфорда"	Шикин Д.(10 кл.), БедневаД.(8 кл.)- дипломы 1 и 2 степени
2016-2017 учебный год Заключительный этап Инженерной олимпиады школьников Центра России (олимпиада III уровня)	Шикин Д.- победитель БеляеваО., Мишвелиани С, (11 кл.), Бубнова Е, Домарева М(10 кл.), призеры
Турнир Ломоносова (олимпиада II уровня)	Шикин Д.- Диплом I степени (11кл)
Олимпиада школьников «Ломоносов» (олимпиада I уровня)	Шикин Д.- диплом III (11кл)
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина	Шикин Д.- победитель (11кл)
Региональная научно-практическая конференция «Человек природа» «Витамин С»	Савушкина Ю.- 1 место (11 кл.)
Международная онлайн- конкурс "Фоксфорда"	Шикин Д, Попова А.- дипломы 1 и 2 степени (11,10 класс)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шикин Д.- победитель (11 кл) Фомичева Е.- призер (9 кл.)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шикин Д.- победитель (11 кл.)
<u>2017-2018 учебный год:</u> Межрегиональный этап командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»	Попова А. – 1 место (11кл.)
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	Попова А. (11 кл.) Бубнова Е.(11 кл.) - дипломы 1 и 2 степени
Межрегиональная многопрофильная олимпиада ТГУ им.Державина	Домарева М., Бурашникова В., Бубнова Е.- победители(11 кл.),
Интеллектуальная игра для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова по химии Химический брейн-ринг	Фомичева Е., (9 кл.), Лобова С., (10 кл.), Ермолаева А. Галиуллина А. (9 кл.), Ведищев И. (11 кл.), Беднева Д.- (11 кл.), победители
Заключительный этап Инженерной олимпиады школьников Центра России	Фомичева Е(9 кл.), Беднева Д. (10 кл.), Ведищев И., (10 кл.), Табуныщикова П., (10 кл.), Домарева М., (11 кл.), Бубнова Е., (11 кл.), Беляева В., (11 кл.), Черемисина В., - победитель Скобелева А.- призер
Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»	Притчина А.- 2 место(10 кл.),
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Школа фармацевтов»	Лобова С., Беднева Д., Табуныщикова П., Акулинин Д. (10 кл.),
Межрегиональная олимпиада школьников ТГУ «Творчество – основа развития»	Бубнова Е.- диплом 1 степени(11 кл.),
Конкурс видеороликов «Спорт-	Беляева В.- 3

альтернатива вредным привычкам»	место (11 кл.),
2018-2019 учебный год: Областной конкурс научных работ «Постигая науку»	Лежнева П.- 3 место (10 кл.),
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	Попова А. (11 кл.), Бубнова Е.- дипломы 1и 2 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Фомичева Е., (10 кл.), Попова А. (11 кл.),
Заключительный этап Инженерной олимпиады школьников Центра России по химии	Табуныщикова П., (11 кл.), Лобова С., Беднева Д., Пустовалова П., Ведищев И. (11 кл.), Фомичева Е., (10 кл.),
Областной фестиваль интеллектуальных игр «Державинский кубок»,	Фомичева Е. (10 кл.), Лобова С., (11 кл.), Беднева Д., Ведищев И. (11 кл.), Ермолаева А., (10 кл.), Витютин О. (10 кл.), 3 место
2019-2020 учебный год: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Владимирец Е. (9 кл.), Скляр Е. (11 кл.), Денисова Т(8 кл.),- призеры
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Владимирец Е. (9 кл.), Маторина А. (9 кл.), Фомичева Е. (11 кл.), Скляр Е. (11 кл.),- призеры по химии Лежнева П., (11 кл.), Подобедова А. (9 кл.),- призеры по экологии
Высшая школа Санкт-Петербурга- школьникам регионов России Олимпиада медицинского направления	Фомичева Е., (11 кл.), Паршина Ю, Скляр Е., Витютин О.- дипломы 1-2 степени
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	Денисова Т.- диплом 2 степени (8 кл.),
Московская олимпиада школьников по химии	Паршина Ю.- диплом 3 степени (11 кл.),

	Открытая олимпиада школьников по химии, г.Рязань	Щербакова С.- призер (11 кл.),
	Областной чемпионат по интеллектуальным играм «Весенний бриз»,	Владимирец Е. (9кл.), Маторина А. Подобедова А., КантиноваА, Бельникова Т., Нечаева А.- 2 место
	Заключительный этап Инженерной олимпиады школьников Центра России по химии	Паршина.Ю, (11 кл.), ЩербаковаС., Витютин О, Николаева А., - дипломы 1 степени
3. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	<p>-Образовательный ресурс «Подготовка к ЕГЭ на примере изучения раздела «Реакции в растворах электролитов» http://www.22sns.ru/?page_id=365</p> <p>-Интерактивная доска на уроках химии http://www.22sns.ru/?page_id=365</p> <p>-Формирование универсальных учебных действий на уроках химии и во внеурочное время. http://www.22sns.ru/?page_id=365</p> <p>- Методическая разработка «Эффективные методы и приемы организации учебной деятельности при подготовке выпускников к ГИА» https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2019/04/30/ispolzovanie-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-dlya-aktivizatsii-</p> <p>- Методическая разработка урока в 8 классе с использованием интерактивных методов обучения по теме «Кислоты» https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2019/04/30/urok-v-8-klasse-po-teme-kissloty</p> <p>- Методическая разработка урока - исследования по теме "Идентификация органических и неорганических веществ" https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2019/05/03/urok-issledovanie-po-teme-identifikatsiya-organicheskikh-i</p> <p>- Презентация и дидактический материал к уроку "Идентификация органических и неорганических веществ", https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2019/05/03/urok-issledovanie-po-teme-identifikatsiya-organicheskikh-i</p> <p>- Методическая разработка мастер-класса по теме «Обобщение по теме Карбонильные соединения» https://infourok.ru/masterklass-po-teme-obobschenie-po-teme-karbonilnie-soedineniya-3722086.html</p> <p>- Методическая разработка мастер-класса по теме «Современные технологии работы с одаренными детьми» https://infourok.ru/masterklass-po-temesovremennie-tehnologii-raboti-s-odarennimi-detmi-3722114.html?is_new</p> <p>- Методическая разработка «Использование электронных образовательных ресурсов для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии»,</p>	

	<p>https://infourok.ru/user/say-nataliya-stanislovovna/material</p> <p>- Интерактивные учебные ресурсы на онлайн сервисе learningapps.org по теме «Карбонильные соединения» 2018г., Спирты и фенолы, http://learningapps.org/ca%D0%B9%20%D0%9D.%D0%A1.</p> <p>- Презентация «Математика и информатика в медицине», методическая копилка Тамбов-Вики, http://68cdo.ru/mediawiki/index.</p> <p>- Тестовые задания по теме «Классы соединений» https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-teme-klassi-soedineniy-523457.html</p> <p>- Презентация по теме «Полисахариды» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-polisaharidi-523418.html</p> <p>- Презентация к уроку «Типы химических реакций» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tipi-himicheskikh-reakciy-438966.html</p> <p>- Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в юные химии» https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-povsyaschenie-v-yunie-himiki-437093.html</p> <p>- Презентация по химии на тему «Силикатная промышленность» https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-silikatnaya-promishlennost-437020.html</p>
--	---

III. Описание инновационного опыта учителя

В условиях перехода общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих ученикам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. Реализации данных задач в полной мере **способствует системно-деятельностный подход.**

Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у человека интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Такой человек способен ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. **Системно-деятельностный подход в обучении** Наталия Станиславовна использует давно. Его реализация возможна через применение различных технологий. Наталия Станиславовна использует в своей работе следующие педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационная технологии
- Технология формирования критического мышления
- Проектные технологии
- Технологии проблемного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Технологии коллективного способа обучения

- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технологии активных методов обучения

Системно-деятельностный подход помогает решить важную образовательную задачу современности – развитие детей, формирование активных личностей и компетентных профессионалов. В результате такого обучения дети не только усваивают школьную программу, но и приобретают множество полезных навыков, которые помогут им в жизни и профессиональной деятельности. Также в процессе такого обучения формируется система культурных ценностей человека.

Все эти качества очень важны в условиях постоянного обновления информации. Интернет, пресса, телевидение оперируют огромным количеством информации. Человеку важно уметь находить актуальные знания, систематизировать и обрабатывать их. Человек с такими качествами востребован в современном обществе и будет способствовать его развитию.

В педагогической практике Сай Н.С. сложилась определённая система организации учебно-познавательной деятельности посредством системно-деятельностного подхода, которая развивает у обучающихся высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Это отражается на качестве знаний и способствует формированию тех качеств личности, которые востребованы в современном обществе.

Педагогическое кредо Сай Н.С.- сотрудничество с учеником, развитие его творческих способностей, путём применения системно-деятельностного подхода, способствующей активному вовлечению каждого обучающегося в учебно-познавательный процесс. Наталия Станиславовна является руководителем Научного общества школьников. Исследовательская работа – деятельность творческая, как для учителя, так и для ученика. Очень важно привить учащимся умения самостоятельной творческой деятельности. Только при самостоятельной работе воспринятая информация перерабатывается в знания, а знания в умения и навыки. Привлечение учащихся к выполнению творческих учебно-исследовательских работ имеет глубокий воспитательный характер. Оно способствует развитию целеустремленности, трудолюбия и силы воли, формированию стремления к познанию, самостоятельности мышления, научного мировоззрения. Самовыражению личности в учебно-познавательном процессе способствует создание ситуаций творческой активности. Ничто не заменит ребёнку наслаждения от собственного творчества, которое доставляет радость, стимулирует процесс мышления, способствует удовлетворению эстетических потребностей и показывает внутреннюю красоту познания.

Методическая работа Сай Н.С. по вопросам внедрения в образовательную деятельность системы подготовки к итоговой аттестации, конкурсам и олимпиадам по химии на основе применения системно-деятельностного подхода имеет последовательное развитие и высокие результаты: победы учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. Материалы Сай Н.С., отражающие элементы методической системы, опубликованы в печатных и электронных изданиях, а также собственном сайте www.22sns.ru, где размещены разработанные ею собственные интерактивные задания-тренажеры на Интернет-сервисе LearningApps, а также интерактивные тесты для подготовки обучающихся к ОГЭ.