

Коваленко Т.А., Хало Д.Р., Хало В.В.

**ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДОШКОЛЬНИКА**

Жизнь в детском саду должна быть яркой, богатой впечатлениями, как хорошая интересная книга, лучшими страницами которой должны стать праздники.

Актуальность организации и проведения праздников в детском саду заключается в их способности эмоционально воздействовать на духовную сферу ребёнка. В процессе овладения музыкальной культурой у детей дошкольного возраста формируются определённые качества личности. Это естественная потребность детей в смене эмоциональных состояний, эстетических чувств, переживаний, содержащих в себе эмоциональную и познавательную природу.

Основной целью и задачей праздников в детском саду является обогащение эмоциональной сферы детей, расширение их представлений об окружающем мире и взаимосвязи искусств, формирование творческой активности. Праздники положительно влияют на интеллектуально – художественное развитие личности ребёнка, формируя при этом образно-эмоциональное мышление и систему эстетических ценностей.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания и эмоционального развития ребёнка - дошкольника. Праздники в детском саду - это, прежде всего, общение детей с музыкальным искусством, демонстрация творческих достижений ребенка, основа формирования его общей культуры. Детские праздники могут быть хорошей основой для обучения детей. Они, с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире. Особую роль играют в формировании художественно-эстетических вкусов и способностей.

Подготовка и проведение праздников служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются коммуникативные навыки, умение общаться, договариваться; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

На сегодняшнем этапе дошкольные образовательные организации придают большое значение организации детских праздников. Помимо традиционных праздников, таких как Осенний бал, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, в детских садах проводят Колядки, спортивные праздники, литературные викторины, интеллектуальные марафоны и многие другие. А что значит для ребенка праздник, когда рядом с ним находятся

самые близкие и любимые люди – родители. Присутствие родителей в детском саду позволяет ребенку увереннее себя чувствовать, опираться на поддержку близкого человека, проявить чувство гордости за свою семью. Часто участниками таких праздников становятся и родители, вместе с детьми участвуя в конкурсах и играх. Календарь праздников меняется, как меняется история Отечества. Неизменными остаются традиционные христианские праздники, интерес к которым в настоящее время значительно возрос. И это не простое любопытство. Знание истоков отечественной культуры, нравов и обычаев своего народа, поможет понять историю своей страны, судьбу поколений. Праздник всегда выполняет важные общественные функции, имеет глубокий смысл, в нем человек ощущает себя личностью, членом коллектива. Проявление всех форм и видов культуры любого коллектива, начиная от принятых форм поведения, заканчивая, демонстрацией нарядов и исполнением традиционных обрядов идёт через праздник.

Очевидно, что каждый праздник несёт в себе функциональную нагрузку: воспитательную; информационную; развивающую; эстетическую; межличностную. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь его подготовкой, педагоги, воспитатели, родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовится этот праздник. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и весёлость.

В основе каждого праздника лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через всё содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление. Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, если она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигается, прежде всего, тщательным подбором репертуара (стихов, песен, плясок и т. д.) для детей каждой возрастной группы. При этом учитываются уже имеющийся у детей репертуар, уровень развития их вокальных и двигательных навыков, интересы.

Эстетическое воспитание - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности (известно, что для дошкольника понятия «красивый» и «добрый» почти идентичны), повышает и познавательную активность, даже влияет на физическое развитие. Результатом эстетического воспитания является эстетическое развитие. Важно, чтобы работа по подготовке и проведению праздника строилась на научной основе и проводилась по определенной программе, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципа постепенности,

последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к знаниям и умениям детей различных возрастов. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды искусств, коллективное и индивидуальное исполнение. Дополняя друг друга в решении одной темы, они увеличивают силу эмоционального воздействия на детей, в то же время каждое из них оказывает свое особое влияние на ребенка. Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, необходимо правильно чередовать различные виды их художественной деятельности.

Одним из важных условий организации праздника является определение времени его проведения. У детей младших и средних групп утомляемость наступает гораздо раньше, чем у старших дошкольников. Малыши способны воспринять гораздо меньшее количество стихов, песен и т. д. Поэтому длительность праздника для них не должна превышать 20—30 мин. Для старших дошкольников длительность его увеличивается до 45—55 мин. и репертуар становится гораздо богаче и разнообразнее.

Программа И.Каплуновой и И.Новоскольцевой по организации музыкального воспитания в детском саду «Ладушки» рекомендует в каждой возрастной группе, начиная с первой младшей, устраивать праздники и развлечения, цель которых - порадовать, повеселить детей, обогатить запоминающимися впечатлениями, в интересной, увлекательной форме дать сведения о живой и неживой природе, рассказать поучительные истории о взаимоотношениях между самыми разными ее обитателями.

На базе нашего детского сада работает «Центр детской дорожной безопасности», который способствует сетевому взаимодействию с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, городской методической службой, отделом пропаганды управления БДД управления ГИБДД по Тамбовской области. По итогам проводимых мероприятий транслировался опыт работы по реализации инновационных форм и методов, технологий работы с родителями, педагогами, детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В результате реализации выездных мероприятий в детские сады города «Акция «Дети-детям» была представлена система работы по организации и проведению викторин, конкурсов, КВН и других тематических мероприятий по вопросам безопасности на основе социокультурной анимации в досуговой деятельности. Наиболее удачными мероприятиями стали музыкально театральные постановки для дошкольников с участием воспитанников детского сада «Жемчужинка». Яркие костюмы, интересные театральные сюжеты не оставили детей-зрителей равнодушными, подводя к осознанию необходимости изучения правил дорожного движения.

Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения

«Кто, если не мы» (возрастная категория дети 4-7 лет)

Выход детей на перестроение под песню

«Запрещается, разрешается»

Кто, если не мы, (хором) сила поколения.

Кто, если не мы, (хором) за правила движения,

Кто, если не мы, (хором) отряд десятилетия,

Кто, если не мы, (хором) на годы, на столетия.

Кто, если не мы, (хором) единая команда,

Кто, если не мы, (хором) законов пропаганда,

Кто, если не мы, (хором) все правила осилим,

Кто, если не мы, (хором) гордость России!

Песня «Что такое ПДД?»

Выход малышей: 2 мотоцикла, самокат, светофор, мяч.

«Азбука города».

Город, в котором

С тобой мы живём,

Можно по праву

Сравнить с букварём.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город даёт нам

Всё время урок.

Вот она, азбука, —

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

Малыши отвечают:

Мы сегодня все клянемся,

Что всегда, во всем, везде

Будем выполнять мы строго

Предписания ПДД!!!

Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем на зелёный,

А на красный – **НИКОГДА!**

Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо **СОБЛЮДАТЬ!**

Если будет вдруг машина

Рядом быстро проезжать,

На обочине должны мы

Тут машину **ПЕРЕЖДАТЬ!**

А ещё мы обещаем

На дорогах не грубить!

Очень важное из правил-

НАДО ВЕЖЛИВЫМИ БЫТЬ!

И сегодня перед всеми

Обещание даём:

Что всегда с собой в дорогу

ЭТИ ПРАВИЛА БЕРЁМ!

Выходят ЮИДовцы в форме: 3 мальчика и 3 девочки:

1. Учим в Жемчужинке

Знаки дорожные

Важные знаки

Знать всем положено.

2. Знак «Пешеходный переход».

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

3. Знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

4. Знак «Дети».

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

5. Знак «Подземный переход».

Есть знак «Подземный переход» -

Ступеньки вниз ведут!

Спускайся смело и иди –

Ведь нет движения тут.

6. Знак «Велосипедная дорожка».

Если будет знак такой,

То крути педаль! Не стой!

Знак гласит – велодорожка!

Скорость сбрось, шофер, немножко.

7. Знак «Светофор».

Вот трехглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный Светофор.

Ребёнок (выезжает на машине)

Будьте очень осторожны
Уважайте каждый знак
Ведь без знаков на дороге
Нам не обойтись никак.
Чтобы жить без огорченья,
Бед на дорогах не видеть,
Должны вы правила движенья
Знать и всюду соблюдать.

Итог: (все)

ПОМНИ (хором) – на дороге трудностей
так много! (1 ребёнок)

ПОМНИ (хором) – на дорогах тысячи
машин! (2 ребёнка)

ПОМНИ (хором) – перекрёстков много на
дорогах! (3 ребёнка)

ПОМНИ (хором) – и все правила учи! (4
ребёнок)

Песня «Дорога Добра»

Литература

1. Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1983
2. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок - М. - 2011. - С.156.
3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Невская нота, 2015
4. Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение. – 2010

- 1) Коваленко Татьяна Александровна, МБДОУ «Детский сад Жемчужинка», 89537258315, музыкальный руководитель, Larka1995@mail.ru
- 2) Хало Диана Романовна, МБДОУ «Детский сад Жемчужинка», 89005134917 музыкальный руководитель? Alicegamet@mail.ru
- 3) Хало Викторина Викторовна, МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка», 89537273483, инструктор по физической культуре, vika.klubnika71@mail.ru