

Положение об областном конкурсе открытых уроков «Современный урок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения областного конкурса открытых уроков «Современный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее ТОИПКРО).

2. Цели и задачи Конкурса

выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей; содействие развитию профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций, включенных в региональную систему методической поддержки школ с низкими образовательными результатами;

мотивация педагогов к внедрению в процесс обучения образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС, формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образования;

создание условий для распространения педагогического опыта учителей-предметников и взаимного обогащения идеями в моделировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Тамбовской области, реализующие предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» на ступени основного общего образования;

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется образовательными организациями, включенными в региональную систему методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

3.3. От каждой образовательной организации **в Конкурсе участвуют по 3 учителя**, представляющие не менее двух различных предметных областей. При наличии в общеобразовательной организации филиалов не менее одного участника конкурса должны являться учителями филиалов.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 16 сентября 2022 г. заполнить регистрационную форму:**

<https://forms.yandex.ru/u/626b8f554cadb6841c2ec1e9/>

3.5. Регистрационная форма содержит следующие материалы:

заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 2).

3.6. Для участников Конкурса в период с **26 по 30 сентября 2022 года** будет **организована курсовая подготовка** по программе «Методика проектирования современного урока».

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

прием заявок на участие в Конкурсе – с 29 августа по 16 сентября 2022г.;

проведение курсовой подготовки – с 26 по 30 сентября 2022 г.;

проведение уроков в рамках Конкурса – с 10 октября по 18 ноября 2022г.;

подведение итогов Конкурса – с 21 по 30 ноября 2022 г.

4.2. Конкурс проходит в виде конкурсного мероприятия «Урок».

4.3. Конкурсное мероприятие проводится по номинациям:

урок в рамках реализации предметной области «Русский язык и литература»;

урок в рамках реализации предметной области «Иностранные языки»;

урок в рамках реализации предметной области «Математика и информатика»;

урок в рамках реализации предметной области «Общественно-научные предметы»;

урок в рамках реализации предметной области «Естественно-научные предметы»;

лучший комплекс уроков, представленный в рамках конкурса (номинация для образовательных организаций, результат в которой определяется по совокупности оценок всех трех представленных в рамках конкурса уроков).

4.4. Для подготовки и проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

4.5. Конкурсная комиссия обеспечивает:

организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса;

экспертизу конкурсных уроков (приложение 3);

подведение итогов конкурса.

4.6. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники ТОИПКРО, муниципальные координаторы и кураторы образовательных организаций, осуществляющие методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами, члены предметных секций регионального учебно-методического объединения в системе общего образования в Тамбовской области.

5. Особенности проведения конкурсного мероприятия «Урок»

5.1. Цель проведения конкурсного мероприятия «Урок» – выявление и оценка предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

5.2. Формат проведения конкурсного мероприятия:

5.2.1. Урок по предмету проводится по месту работы участника Конкурса.

5.2.2. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующему предмету с учётом его фактического выполнения в соответствующих классах.

5.3. На этапе проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:
представить проект урока членам конкурсной комиссии;
провести урок в соответствии с разработанным проектом;
после окончания занятия проанализировать проведенный урок и ответить на вопросы членов конкурсной комиссии.

5.4. На проведение конкурсного мероприятия отводится 1 час 10 минут:
представление проекта предстоящего урока членам конкурсной комиссии (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;

проведение урока – 45 минут;

самоанализ урока и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 15 минут.

5.5. Оценка результатов конкурсного мероприятия осуществляется по блокам: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока (Приложение 3). Одним из требований к уроку является наличие в его структуре элементов, способствующих формированию одного из направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной).

5.6. В случае невозможности проведения уроков в обычном режиме в связи с установлением ограничений, вызванных обстоятельствами непреодолимой силы (форс-мажорными), Конкурс проводится в формате проведения дистанционных онлайн-уроков. О связанных с этим изменениях конкурсная комиссия информирует образовательные организации не позднее, чем за 7 календарных дней до намеченной даты проведения урока. Сроки проведения Конкурса в данном случае могут быть изменены.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в период с 21 по 30 ноября 2022 г.

6.2. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители, занявшие 1, 2 и 3 место. Конкурсная комиссия вправе отказаться от определения всех или некоторых призовых мест в отдельных номинациях с учетом результатов экспертной оценки конкурсных уроков.

6.3. Победители Конкурса получают дипломы 1, 2 и 3 степени. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
открытых уроков «Современный урок»

**Заявка на участие
в областном конкурсе
открытых уроков «Современный урок»**

ФИО участника	
Дата рождения	
Полное наименование учреждения (организации) по Уставу	
Должность с указанием всех преподаваемых предметов	
Контактный e-mail	
Мобильный телефон	
Номинация Конкурса, в которой планируется принять участие	
Предмет	
Тема урока	
Класс	
Дата проведения урока (определяется одна дата для всех учителей образовательной организации, планирующих принять участие в Конкурсе, совместно с администрацией и в соответствии с календарно-тематическим планированием)	
Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению об областном конкурсе открытых уроков «современный урок»), отсканированное в формате *pdf или JPG, JPEG, GIF	
Заполняя данную заявку, я	
	подтверждаю, что я ознакомлен (а) с правилами и условиями участия в конкурсе и соглашаюсь их выполнять
	даю согласие на размещение представленных мною конкурсных материалов на сайте ТОИПКРО и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки

Примечание: Заявитель несет ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в заявке.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (ТОИПКРО) на обработку моих персональных данных в соответствии с Положением об областном конкурсе открытых уроков «Современный урок».

Предоставляю ТОИПКРО право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

С Положением об обработке и защите персональных данных в ТОИПКРО ознакомлен(а).

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ года и действует бессрочно.

(дата)

(подпись)

Критерии оценки конкурсного мероприятия «Урок»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Тема урока, класс _____

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы
	от 0 до 2
Блок 1. Разработка и представление проекта урока	
1.1. Умение проектировать урок	
1.1.1. Точно и ясно формулирует тему, цель, планируемые результаты проекта урока	
1.1.2. Определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью, планируемыми результатами проекта урока	
1.1.3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся	
1.1.4. Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, планируемыми результатами и содержанием	
1.2. Умение представить проект урока	
1.2.1. Представляет разработанный проект урока целостно в соответствии с замыслом	
1.2.2. Корректно использует профессиональную терминологию	
ИТОГО (max 12 баллов)	
Блок 2. Проведение урока	
2.1. Предметные компетенции	
2.1.1. Реализует предметное содержание в пределах ФГОС и ООП, в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	
2.1.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность	
2.1.3. Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
2.1.4. Выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке, выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в его представлении обучающимся	
2.1.5. Демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания	

2.1.6. Не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока	
2.1.7. Использует предметное содержание урока для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской/математической/естественнонаучной)	
2.2. Методические компетенции	
2.2.1. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока	
2.2.2. Использует современные интерактивные технологии (в том числе ИКТ), методы, приемы обучения для организации деятельности обучающихся и достижения планируемых результатов урока	
2.2.3. Обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке	
2.2.4. Создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов	
2.2.5. Осуществляет оценку учебных достижений обучающихся	
2.2.6. Обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока	
2.2.7. Руководствуется адекватным современным пониманием содержания и задач формирования читательской/математической/естественнонаучной грамотности, использует эффективные методы и приемы их формирования	
2.3. Психолого-педагогические компетенции	
2.3.1. Демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем, соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися	
2.3.2. Подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов урока в соответствии с возрастом обучающихся	
2.3.3. Стимулирует познавательную активность и самостоятельность, обеспечивает темп урока в соответствии с их возрастными особенностями	
2.3.4. Предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)	
2.3.5. Реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных интернет-ресурсов, с учетом целесообразности применения и возрастных особенностей обучающихся	
2.3.6. Обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей	
2.3.7. Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
2.4. Коммуникативные компетенции	
2.4.1. Выстраивает коммуникацию и диалоговое взаимодействие с обучающимися соответствии с их возрастными особенностями и поведенческими реакциями	

2.4.2. Владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся	
2.4.3. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)	
ИТОГО (max 48 баллов)	
Блок 3. Рефлексивный анализ	
3.1. Адекватно оценивает результативность проведенного урока	
3.2. Осуществляет рефлекссию собственной деятельности по итогам проведенного урока с учетом оценки его результативности	
3.3. Демонстрирует связь самоанализа с этапом проектирования урока	
3.4. Объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам анализа его результативности	
3.5. Точно и ясно отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии	
ИТОГО (max 10 баллов)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (max 70 баллов)	

Член конкурсной комиссии

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)