

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог России - 2024»**

Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального этапа Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Тамбовской области.

1.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Тамбовской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.3. Конкурс проводится министерством образования и науки области, Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Конкурс проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования независимо от их

организационно-правовой формы, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. В Конкурсе не могут принимать участие педагоги-психологи, имеющие стаж работы в данной должности менее двух лет, а также победители Конкурса предыдущих трех лет.

2.3 Участие в Конкурсе является добровольным.

### **3. Требования к составу документов участника Конкурса**

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо в срок до 19 апреля 2024 года направить конкурсные материалы (Приложение №1-3 к положению) в электронном виде по адресу: [ppsipk@mail.ru](mailto:ppsipk@mail.ru)

Контактный телефон: 8(4752) 63-41-54 Паршукова София Викторовна.

3.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является наличие следующих документов и материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта (Приложение №1);

сканированная копия заявления Конкурсанта (Приложение №2);

цветная фотография Конкурсанта для размещения на Интернет-сайте; (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 5 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке;

анкета участника Конкурса (Приложение №3).

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **4. Порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится в период с 3 апреля по 23 мая 2024 года и состоит из 2 этапов:

I этап Конкурса проводится на муниципальном уровне в период с 3 апреля по 19 апреля 2024 года.

Каждое муниципальное образование представляет на региональный этап Конкурса не менее одного кандидата.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог», более 3 единиц, проводится конкурсный отбор, включающий в себя представление документов и материалов согласно требованиям. Победитель конкурсного отбора направляется на участие в региональном этапе Конкурса.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог», менее 3 единиц, то муниципальное образование имеет право без проведения конкурсного отбора представить кандидата на участие в региональном этапе Конкурса. Условия выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе определяются самостоятельно органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Тамбовской области, а также центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи представляют конкурсные материалы без проведения предварительного отбора напрямую в конкурсную комиссию.

II этап Конкурса проводится в период с 20 апреля по 23 мая 2024 года на региональном уровне и включает в себя три тура:

**первый тур** (заочный) представляет собой оценивание материалов, представленных конкурсантами: «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» и «Визитная карточка».

*Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта*

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

- представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

- приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;

- полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

- материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач;

культура представления информации (0-3 баллов):

- соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;

- соблюдена четкая логика изложения;

- соблюдены правила заимствования.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

*«Визитная карточка»*

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 рх). Видеоролик *«Визитная карточка»* загружается в облачное хранилище сети Интернет и отправляется в виде ссылки в общем пакете документов.

*«Визитная карточка»* представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

- представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

- видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта;

культура представления информации (0-3 баллов):

- используется емкое и понятное представление информации;

- продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;

- соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

По итогам первого тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки материалов.

10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

**второй тур** (очно-заочный в формате конференции в «Сферум») проводится 21 мая и включает следующие мероприятия:

*«Блиц-интервью»*

Формат: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (вопрос-ответ).

Тематические направления конкурсного задания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

*«Мастер-класс»*

Формат: видеоролик продолжительностью не более 12 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px). Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик *«Мастер-класс»* должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет, названием мастер-класса.

Видеоролик должен быть загружен в сеть Интернет в открытом доступе; имя видеофайла должно содержать *фамилию, имя, отчество* участника Конкурса (например: *Иванов Иван Иванович*).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);

эффективность (0-10 баллов);  
 обоснованность (0-5 баллов);  
 глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);  
 умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);  
 общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).  
 Максимальное количество баллов – 60 баллов.

По итогам двух заданий второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки и определяет финалистов.

Финалистами Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов. Они проходят в третий тур Конкурса.

**третий тур** (очно-заочный в формате конференции в «Сферум») проводится 23 мая и включает в себя задание «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования, в которой необходимо вычленивть возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации. Тематические направления конкурсного задания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент:

15 минут на выступление участника и 5 минут для ответов на вопросы конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-10 баллов):

– решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;

результативность (0-10 баллов):

– задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;

– выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе;

содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

– выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;

– смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса;

профессиональная компетентность (0-10 баллов):

– владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;

– соблюдение этических норм профессиональной деятельности;

культура речи (0-10 баллов):

– четкость и логическая последовательность изложения;

– лексически богатая, выразительная, грамотная речь.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

По итогам третьего тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки.

Конкурсанту, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места и конкурсанты признаются призерами Конкурса. Остальные 7 конкурсантов финала Конкурса награждаются дипломами лауреатов. Конкурсанты первого тура получают сертификаты участников Конкурса.

## **5. Конкурсная комиссия**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности создается конкурсная комиссия из нечетного количества членов с равными правами.

5.2. В состав конкурсной комиссии входят представители министерства образования и науки Тамбовской области, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в сфере практической психологии системы образования.

5.3. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения конкурсной комиссией, а также решение других организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии.

5.4. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления сводной ведомости. Обработанные оценочные листы подаются председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования и науки, Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

6.2. Победитель регионального этапа Конкурса представляет Тамбовскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог – психолог России – 2024».

6.3. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

**В конкурсную комиссию регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России– 2024»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

---

---

---

(полное наименование муниципального органа управления образованием/ образовательной организации  
/центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России – 2024».

Руководитель заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о.)

М.П.



**В конкурсную комиссию регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России– 2024»**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен конкурсной комиссии.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте министерства образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Анкета**  
**Участника регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024».**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Населенный пункт	
Образовательная организация	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Звания, награды	
Сотовый телефон	
Рабочий телефон	
E- mail	

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования  
и науки Тамбовской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог - психолог России – 2024».

Мордовкина Надежда Вячеславовна	заместитель министра-начальник управления общего образования и регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Тамбовской области, председатель
Кочетов Игорь Викторович	председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию), заместитель председателя
Налетова Ирина Владимировна	ректор Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, профессор, к.соц.н., д.философ.н., заместитель председателя
Паршукова Софья Викторовна	доцент кафедры педагогики и психологии Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, к.псх.н., секретарь
<i>Члены конкурсной комиссии:</i>	
Кожевникова Ирина Владимировна	заведующий кафедрой педагогики и психологии Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования
Доценко Татьяна Николаевна	педагог-психолог территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Тамбова; педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Звончек» г.Тамбова
Милютинa Наталья Викторовна	доцент кафедры социальной и возрастной психологии Педагогического института Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, к.п.н.
Никитина Оксана Сергеевна	педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Тамбова
Калмыкова Светлана Васильевна	педагог-психолог Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» г.Тамбова
Муратова Инна Сергеевна	педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад» Первомайского района