

Утвержден на заседании  
Ученого совета ТОИПКРО  
31 января 2014 года

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ТАМБОВ 2014**

## 1. Общие сведения об учреждении

1.1. Перечень видов деятельности учреждения.

1.1.1. Основные виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;

организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга в сфере образования;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования.

1.1.2. Иные виды деятельности:

образовательная деятельность по следующим образовательным программам, не являющимися основной целью деятельности – программы подготовки научно-педагогических кадров, дополнительные общеобразовательные программы;

реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;

обеспечение предприятий, организаций и учреждений, физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой, информацией о новейших достижениях по вопросам педагогики, психологии, управления образованием и передовом опыте;

производство, передача и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии), деятельность по обеспечению работоспособности котельных и тепловых сетей;

предоставление иногородним слушателям общежития;

торговля покупными товарами - книжной продукцией;

деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания;

исследование конъюнктуры рынка и выявление общественного мнения;

проведение расследований и обеспечение безопасности, иная деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях области;

деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, обработка данных;

деятельность музеев;

предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования для образовательных учреждений области;

предоставление услуг по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений области;

предоставление услуг по пожарной безопасности образовательным учреждениям области;

издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности;

оказание консалтинговых, информационных, маркетинговых, рекламных услуг;

оказание посреднических услуг.

## 1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителем за плату.

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1.	Обучающие семинары: 6 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
2.	Обучающие семинары: 12 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
3.	Обучающие семинары: 18 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
4.	Обучающие семинары: 24 учебных часа	работники системы образования области, иные категории
5.	Обучающие семинары: 30 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
6.	Обучающие семинары: 36 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
7.	Курсы повышения квалификации: 72 учебных часа	работники системы образования области, иные категории
8.	Курсы повышения квалификации: 108 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
9.	9 Курсы повышения квалификации: 144 учебных часа	работники системы образования области, иные категории
10.	Курсы повышения квалификации: 216 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
11.	Курсы профессиональной переподготовки: 504 учебных часа	работники системы образования области, иные категории
12.	Курсы профессиональной переподготовки: 540 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
13.	Курсы профессиональной переподготовки: 576 учебных часов	работники системы образования области, иные категории
14.	Предоставление услуг общежития	работники системы образования области, иные категории
15.	Редакционно-издательские услуги	работники системы образования области, иные категории
16.	Обеспечение учебной, научной и методической литературой	работники системы образования области, иные категории
17.	Услуги центра «Безопасность образовательного учреждения»	учреждения и работники системы образования области, иные юридические и физические лица

### 1.3. Перечень разрешительных документов.

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	255 серия ГУ	27 марта 2002 г.	бессрочно
2.	Постановление Администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования « путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тамбовский институт повышения квалификации работников образования»	412	09 апреля 2009 г.	бессрочно
3.	Постановление Администрации Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» в новой редакции	1577	30 декабря 2013 г.	бессрочно
4.	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями)	РО №044189, рег.№15/276	25.05.2012 г.	бессрочно
5.	Лицензия Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: Е 032244 № ГС-1-68-02-27-0-6831010129-002324-1 от 7.03.2008 года – Строительство зданий и сооружений II уровня ответственности: Специальные работы. Работы по устройству внутренних инженерных систем и оборудования. Видео, аварийное освещение. Монтаж электроснабжения до 1000В.	Е032244 №ГС-1-68- 02-27-0- 6831010129- 002324-1	07.03.2008 г.	5 лет
6.	Лицензия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: № 2/12870 от 17.06.2005 – производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений до 17.06.2015 года, рег. № 0009645	№ 2/12870, рег.№000964 5	17.06.2005 г.	10 лет
7.	Свидетельство № 55-Т от 26.12.2013 г. на право выполнения измерений и испытаний в электроустановках до 1000В	№ 55-Т	26.12.2013 г.	3 года
7.	Аккредитация Министерства здравоохране-	№ 851	15.12.2010 г.	5 лет

	ния и социального развития Российской Федерации на оказание услуг в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда			
8.	Свидетельство ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Воронежской области на право проведения работ по деротизации, дезинсекции, дезинфекции.	-	16.11.2012 г.	5 лет

#### 1.4. Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учётом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчётного года	На конец отчётного года
1.	Штатная численность	136	163
2.	Фактическая численность	152	184
3.	Количество докторов наук	1	2
4.	Количество кандидатов наук	23	23
5.	Количество работников с высшим образованием	113	112
6.	Количество работников со средним специальным образованием	14	15

В мае 2013 года создан Центр дополнительного образования с введением 1 ставки начальника центра, в июле в штатное расписание института введена ставка главного специалиста по государственным закупкам, в августе – 1 ставка методиста в отдел общей и учебной работы, в связи с созданием Регионального многофункционального центра прикладных квалификаций в штатное расписание института в октябре введено 42,5 ставки работников центра.

#### 1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за 2011 год 16 863,60 рубля.

Средняя заработная плата за отчётный год 18 806,15 рубля.

Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения 20 937,02 рубля.

## 2. Результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчётный период предшествующего года	Отчётный период
1.	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного периода года (в процентах);	проценты	100	105,1

2.	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей;	тыс. руб.	-	-
3.	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее- План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию;			
3.1.	Дебиторская задолженность учреждения	тыс. руб.	371,20	199,00
3.2.	Кредиторская задолженность учреждения	тыс. руб.	839,60	2 931,16
4.	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ);	тыс. руб.	27 708,50	23 319,51
5.	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода);			
5.1.	Семинары: 6 учебных часов	руб.	137,60	273,97
5.2.	Семинары: 12 учебных часов	руб.	275,19	479,44
5.3.	Семинары: 18 учебных часов	руб.	412,80	684,92
5.4.	Семинары: 24 учебных часа	руб.	550,38	958,89
5.5.	Семинары: 30 учебных часов	руб.	687,97	1 164,36
5.6.	Семинары: 36 учебных часов	руб.	825,60	1 369,84
5.7.	Курсы повышения квалификации: 72 учебных часа	руб.	1 651,13	3 698,57
5.8.	Курсы повышения квалификации: 108 учебных часа	руб.	2 476,69	5 136,90
5.9.	Курсы повышения квалификации: 144 учебных часа	руб.	3 302,25	6 986,18
5.10.	Курсы повышения квалификации: 216 учебных часов	руб.	-	9 862,85
5.11.	Курсы профессиональной переподготовки: 504 учебных часа	руб.	11 557,88	21 369,50
5.12.	Курсы профессиональной переподготовки: 540 учебных часов	руб.	12 383,44	22 602,36
5.13.	Курсы профессиональной переподготовки: 576 учебных часов	руб.	13 209,00	23 835,22
5.14.	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций (1 кв.м.)	руб.	20,00	21,00
5.15.	Аттестация рабочих мест по условиям труда (1 рабочее место)	руб.	1 100,00	1 200,00
5.16.	Предоставление места в общежитии	руб/сут.	250,00	250,00

	гостиничного типа			
5.17.	Электроизмерительные работы	руб.	по калькуляции	по калькуляции
5.18.	Монтажные работы и техническое обслуживание систем обеспечения комплексной безопасности	руб.	по калькуляции	по калькуляции
5.19.	Редакционно-издательские услуги	руб.	по калькуляции	по калькуляции
5.20.	Реализация товарно-материальных ценностей (литература, расходные материалы...)	+ %	10-25%	10-25 %
6.	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей);	шт.	10 524	10 524
7.	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры;	шт.	-	-
8.	суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	тыс. руб.	96 173,00	99 414,20
9.	суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	тыс. руб.	98 295,60	101 695,00

### 3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			на начало года	на конец года
1.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	6 993,00	6 993,00
2.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	-	38,80
3.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	1 056,00	10 143,10
4.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	18 017,45	22 523,60
5.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	-	-
6.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на	тыс. руб.	-	-

	праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;			
7.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	кв.м.	4 676,36	19 534,16
8.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	кв.м.	-	18
9.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	кв.м.	706,4	706,4
10.	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	шт.	5	17
11.	объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	-	-
12.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели;	тыс. руб.	-	-
13.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и приносящей доход деятельности;	тыс. руб.	-	-
14.	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	1 347,67	1 347,67



#### 4. Аналитическая записка

Содержание и основные направления деятельности института в **2013** году были определены как всестороннее и комплексное обеспечение модернизации и развития региональной системы образования в рамках реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Сотрудниками института решались задачи, направленные на обеспечение достижения ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а именно:

подготовка педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствование подготовки педагогов в области проектирования образовательного процесса в современной информационной образовательной среде с использованием дидактического потенциала средств ИКТ;

развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов;

создание целостной системы организации научно-методической работы по подготовке педагогов к осуществлению межпредметной интеграции, инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);

проектирование и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

проектирование и реализация программ успешной социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений;

развитие новых институтов общественного участия в управлении образованием, моделей общественно-активной школы;

развитие новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных учреждений, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие»;

развитие современных моделей дошкольного образования;

формирование непрерывной системы духовно-нравственного просвещения и воспитания;

интеграцию общего и дополнительного образования в условиях введения стандартов нового поколения;

формирование и функционирование региональной системы тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов.

В **2013** году слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводившихся на базе института, стали **8227 педагогических и руководящих работников**. Из них обучено по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 7977 человек, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 250 человек.

В рамках внебюджетной деятельности института обучено **941 человек**, в том числе по программе «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности» - 728 человек, по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации» - 213 человек.

Целью программ повышения квалификации стало знакомство слушателей с основными аспектами процесса изменения в отраслях социальной сферы, направленного на повышение эффективности образования; с теоретико-методологическими принципами и технологическими приемами деятельности образовательной организации в условиях происходящих перемен, а также проектированием изменений в образовательной организации, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту. Программы направлены на преодоление «разрывов» в профессионально-педагогической подготовке педагогов, на развитие базовых компетентностей в их методологической и методической компетентности профессионально-педагогической деятельности, на осознание и развитие средств ее анализа и совершенствования в условиях чётко обозначенных ценностных ориентиров на развитие личности ребёнка.

Особенностью образовательных программ стал их очно-заочный (дистанционный) характер. Взаимодействие всех участников образовательного процесса происходило в информационно-образовательной среде, что позволяло иметь обратную связь с аудиторией в ходе всего периода реализации программы. В 2013 году наблюдался количества учебных модулей, изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

С целью активного использования полученного образовательными организациями интерактивного оборудования было организовано обучение учителей работе с интерактивной доской, с системой контроля для мониторинга учебных достижений, с электронными учебниками. В результате чего, доля слушателей, использующих в своей профессиональной деятельности современные инновационные технологии, составила 82% .

2/3 части аудиторных занятий отводилось на практику, частью которой являлась стажировка на базе инновационных образовательных организаций области: школ-лабораторий, стажерских площадок, школ, участвующих в эксперименте по введению новых стандартов. Образовательные программы стажировки направлены на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

В ходе стажировки слушатели активно осваивали инновационные методы, приемы, технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, участвовали в мероприятиях, проводимых на базе стажерской площадки.

Впервые в 2013 году было реализовано новое направление в региональной системе повышения квалификации - **тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ**. Обучен по индивидуальным программам 71 педагог. Реализация индивидуальных программ направлена на преодо-

ление профессиональных затруднений педагогов, выявленных при входной диагностике.

Индивидуальные маршруты включали очное и дистанционное обучение, участие в областных мероприятиях, соответствующих плану работы института повышения квалификации. Первый опыт оказался позитивным и позволил наметить новые механизмы реализации программ повышения квалификации работников образования.

Все реализуемые институтом дополнительные профессиональные образовательные программы, а также предлагаемые формы их освоения ориентированы на потребности региональной системы образования. Успешно реализованы программы повышения квалификации для школьных команд по разработке образовательных программ, организации инклюзивного образования, для специалистов по работе с замещающими семьями и др.

Кроме того, в отчетный период акцент был сделан на практико-ориентированные формы, которые обеспечивались сетевыми технологиями: форумы, тренинги, мастер – классы, педагогические мастерские, способные удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации.

Результаты социологического опроса руководящих и педагогических работников (далее – педагогов), являющихся слушателями курсов повышения квалификации, показали, что более 90% педагогов, обучающихся на курсах, удовлетворены **качеством предоставляемых образовательных услуг**. По мнению опрошенных, обучение на курсах повышения квалификации способствует повышению уровня их информационной, профессионально-педагогической, содержательной компетентности. Кроме того, по мнению 82% участников опроса, содержание пройденных курсов способствовало подготовке педагогов к прохождению аттестации.

В целях **научно-методического сопровождения приоритетных направлений регионального развития образования** сотрудниками института подготовлен и издан 161 учебно-методический материал, в том числе научно-методический журнал «Образование в регионе».

В рамках **научно-методического обеспечения системы непрерывного педагогического образования** в 2013 году институтом были разработаны и внесены в региональный банк модульных программ 73 новые программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (вместо 55 по государственному заданию). Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий составил 85% в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Существующий банк **модулей дистанционного обучения** пополнен 20 новыми модулями, что также превышает плановый показатель госзадания. Во все курсы объемом свыше 100 часов включены модули, прохождение которых осуществлялось с помощью дистанционных технологий. Реализация модулей ДО, направленных на индивидуализацию процесса обучения слушателей, обеспечивала гибкость и доступность образования в области повышения ква-

лификации и профессиональной переподготовки различным категориям работников системы образования.

В условиях сетевого взаимодействия с использованием сети Интернет для учителей-предметников открываются дополнительные возможности по повышению своего профессионального уровня. Сетевое взаимодействие наиболее эффективно осуществляется в педагогических Интернет-сообществах, где создана необходимая информационно-образовательная среда.

Особую роль в повышении квалификации играют форумы – одна из эффективных форм вовлечения учителей в обсуждение актуальных проблем образования. За текущий год учителя и руководители образовательных организаций проявили большую активность в работе сетевых мероприятий. Общий охват участников различных сетевых мероприятий составил **4577**. Сотрудники института осуществляли модерацию 35 сетевых сообществ и форумов (что превышает показатель по госзаданию).

К основополагающим функциям Института относится **научно-методическое и информационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций области**.

Ключевым моментом 2013г. стали изменения в развитии инновационной инфраструктуры Тамбовской области.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З "Об образовании в Тамбовской области", образовательные организации, находящиеся в статусе областных экспериментальных площадок, были признаны региональными инновационными площадками.

В области действуют 286 инновационных площадок различного уровня, из них *53 площадки регионального уровня*. На конкурсной основе в 2013г. было открыто 8 новых инновационных площадок. Одним из направлений их деятельности стало, в частности, экспериментальное внедрение в образовательный процесс современных средств обучения: робототехники, технологий тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании, технологий агробизнес-образования, технологий смешанного обучения и др.

Наряду с инновационными площадками, активно функционируют *22 школы лаборатории, 70 стажерских площадок*.

Таким образом, количество образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность на региональном уровне, составляет 145 (что превышает показатель по госзаданию на 55 организаций).

В целях *отработки эффективных моделей введения ФГОС начального общего образования* продолжали активно функционировать 7 инновационных площадок. 9 образовательных организаций стали пилотными площадками по *введению ФГОС основного общего образования*. Промежуточные результаты деятельности сотрудников института и педагогических коллективов обсуж-

дались на 2-х межрегиональных конференциях, 3-х межрегиональных семинарах, 20-ти областных научно-практических семинарах и круглых столах.

Отработка эффективных подходов к введению ФГОС *дошкольного образования* обеспечивалась деятельностью 8 инновационных площадок. На их базе апробировалась структурно-функциональная модель инновационной деятельности в сфере дошкольного образования, создан банк методических материалов по обеспечению развивающего дошкольного образования; проведены дни открытых дверей для местного сообщества. Результаты ключевых направлений научно-методического сопровождения деятельности инновационных площадок были представлены в рамках областного научно-практического семинара «Современные образовательные технологии и инновационные формы организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС», где общее количество обобщенных и растиражированных инновационных практик дошкольных учреждений составило 18, что превышает показатель госзадания (14).

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» одной из основных задач современного образования является *создание и развитие творческой среды, способствующей выявлению особо одаренных детей*. Эффективные практики работы по данному направлению получили отражение в 10 изданиях, подготовленных сотрудниками Института (что на 10% процентов превышает показатель по госзаданию).

*Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья* - еще одно приоритетное направление инновационной деятельности образовательных организаций. В рамках данного направления работают 6 учреждений, которые решают задачи социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными жизненными возможностями; развития системы ранней диагностики дефектов; профилактики детской инвалидности. Лучшие практики педагогических коллективов представлены на межрегиональном семинаре «Социализация детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования».

В области активно ведется **апробация вариативных моделей образовательных организаций**.

*Модель профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» реализуется* в 26 образовательных организациях. В банке инновационных практик размещено 104 образовательные программы, интегрирующие содержание среднего (полного) общего и среднего профессионального образования, реализованные в формате сетевого взаимодействия.

Крупномасштабным инновационным проектом, ориентированным на учет специфики развития региона, стал проект *«Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий»*, участниками которого являются 39 образовательных организаций. В

2013 году на базе Татановской СОШ Тамбовского района и Избердеевской СОШ Петровского района, являющихся региональными ресурсными центрами по проектированию системы профильного и профессионального образования агротехнологического профиля, проведен ряд конференций и семинаров по тиражированию инновационного опыта, среди которых международная научно-практическая конференция «Создание единой образовательной среды профильного и профессионального обучения на основе взаимодействия школы-колледжа-вуза»; региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области и т.д.

Сотрудники Института также осуществляли научно-методическое сопровождение *модели «Общественно-активная школа», которая реализуется в 65 образовательных организациях области*. Опыт инновационных школ транслировался на международной конференции «Образование в России: общественная функция и развитие территорий», посвященной подведению итогов и перспективам дальнейшей реализации проектов «Общественно-активные школы в России» и «Университет и сообщество». На региональном уровне изданы альманах и сборник информационных ресурсов «Социально-значимые проекты общественно-активных школ», в основу которых легли материалы конкурса «Народный проект» за 2011-2013гг.

В 2013 году на основании приказа № 196/1979 от 05.07.2013г. управления образования и науки Тамбовской области и управления культуры и архивного дела Тамбовской на базе 6 образовательных организаций были открыты межведомственные инновационные площадки, деятельность которых направлена на развитие художественно-эстетического образования школьников. Общее количество детей, задействованных в деятельности данных площадок, составило 570 человек. Одним из результатов работы за истекший период стало создание в школах мастерских художественно-эстетического образования. Опыт межведомственного взаимодействия был представлен на областном научно-практическом семинаре «Инновационная среда образовательного учреждения в условиях интеграции инновационных образовательных процессов в художественном и музыкальном образовании».

В системе образования региона в 2013 году были реализованы перспективные для развития системы образования проекты с применением ИКТ, дистанционных технологий: дистанционное, электронное, смешанное обучение.

В 2013 году продолжена реализация регионального проекта «Обучение с использованием Интернет - технологий». Институт осуществлял администрирование образовательного процесса с использованием интернет-технологий 7700 человеко/курсов в первом полугодии 2013 года и 4000 – во втором полугодии. В 2013/2014 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучалось 2091 учащихся, из них 2067 учащихся сельских школ (без учета детей-инвалидов) (отдельная справка).

В 2013г. дальнейшее развитие получила система дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому. В сентябре 2013 года количество детей-инвалидов, участвующих в проекте, возросло до 228 (94,2%

детей-инвалидов обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний работы с компьютером) (2012г. – 206 чел.).

Общее количество человеко/курсов в 2013-2014 учебном году составило 882, из них 22 человеко/курса приходится на курсы профильного уровня (14 обучающихся). Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществлялось по 15 предметам. Кроме общеобразовательных программ, были реализованы программы дополнительного образования. Для удовлетворения потребности в услугах дополнительного образования Институтом разработано 36 региональных программ дополнительного образования, из них 10 в 2013 году. Впервые в 2013 году отработаны механизмы передачи компьютерного оборудования детям-инвалидам для продолжения обучения по программам профессионального образования: 15 человек стали получать профессиональное образование с помощью дистанционных образовательных технологий.

В отчетный период в области апробировалось несколько моделей электронного обучения:

проект «Электронный образовательный комплекс «Живой урок» - участники 23 учителя, 378 учащихся 4-х образовательных организаций области;

проект е-УМК «ШКОЛА БИНОМ» совместно с издательством «БИНОМ» - участники 18 учителей, 451 обучающийся 5-8 классов из 2-х образовательных организаций;

апробация электронных учебников 5 класса издательства «Русское слово» - 33 учителя, 119 учащихся 5 образовательных организаций;

апробация моделей смешанного обучения на основе контента «Телешкола» - 15 учителей, 43 обучающихся 2-х образовательных организаций;

стартовал инновационный масштабный проект по внедрению математического онлайн-тренажера «Мат-Решка» в образовательный процесс начальной школы - 10 тысяч обучающихся школ области (отдельная справка).

**Организационное, информационное и методическое обеспечение всех проектов осуществлял Институт.**

Реализация задач и мероприятий, предусмотренных Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг., явилась стимулом к развитию инновационной деятельности во всех образовательных системах. В 2013 году в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по теме *«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»* осуществлялась трансляция инновационных моделей образовательных организаций: **«Школьная академия»** по работе с одаренными детьми, **образовательный холдинг «Регион»**, модель **«Общественно-активная школа»**, **«Электронная школа»**, **«Школа Агробизнеса»** и др. Обучено на данных площадках **185 педагогических и руководящих работников** из Архангельской, Воронежской, Липецкой, Орловской, Брянской областей, Республики Коми. По итогам деятельности площадки издано 25 учебно-методических комплектов и методических материалов.

Также Институт в 2013 году осуществлял научно-методическое сопровождение федеральных стажировочных площадок, открытых на базе образовательных учреждений области, по направлению *«Распространение в субъекте Российской Федерации современных организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов, сопровождение замещающих семей)»*.

В 2013 году в рамках реализации плана-графика деятельности площадок были реализованы 11 образовательных программ, по которым прошли обучение 479 человек; разработаны 15 учебно-методических комплексов.

В ходе реализации *проекта «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»* сотрудниками института проведены мероприятия по формированию позитивного имиджа системы профессионального образования с участием 628 педагогических работников и более 1500 обучающихся: научно-практическая конференция; круглые столы по вопросам профессиональной ориентации и оценки качества профессионального образования; 10 конкурсов профессионального мастерства; выставка научно-технического творчества и научно-технические чтения обучающихся и педагогов профессиональных образовательных организаций; региональные отборочные соревнования WorldSkills Russia по 8 компетенциям; конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»).

Разработана экспертно-аналитическая система управления образовательными кластерами Тамбовской области совместно (ЭАС «ПрофКластер») с ООО «ИБС Экспертиза и др.

В 2013 году Институтом организовано и проведено **111 научно-практических конференций, семинаров, круглых столов различного уровня** (в том числе 1 международная и 4 всероссийских конференции), в которых приняли участие более 9500 человек (что превышает показатель по госзаданию на 61 ед. и 4300 чел.).

Значимым фактором активизации профессионального роста является **конкурсное движение**. В 2013 году для педагогических и руководящих работников системы образования было организовано 32 конкурса профессионального мастерства. Это и традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Воспитатель ДОУ», «Лучший библиотекарь», «Сердце отдаю детям» и новые, введение которых обусловлено современными требованиями к педагогу. Например, конкурс основных образовательных программ начального общего образования, «Библиотека года», «Лучшие музеи образовательных учреждений». В конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие **2982** человека, что превышает контрольный показатель государственного задания.



В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) организованы и проведены конкурсный отбор лучших учителей (согласно квоте Минобрнауки России, установленной для Тамбовской области, победителями стали 7 человек) и конкурсный отбор талантливой молодежи (по региональному перечню мероприятий, согласно квоте Минобрнауки России). Победителями стали 11 человек; общее количество лауреатов премии Президента РФ с учетом всероссийских мероприятий составило 37 человек. С целью обобщения и распространения опыта учителей-победителей конкурсного отбора издано 7 брошюр педагогов-победителей и информационно-методические ресурсы. Подготовлено 12 отчетов по форме СГ (сведения о выполнении сетевого графика реализации ПНПО), 4 отчета по форме ПС (сведения о параметрах реализации ПНПО).

В соответствии с планом работы в 2013 году было проведено 23 ежегодных *мониторинговых и социологических исследований*. По итогам проведенных исследований подготовлены информационно-аналитические материалы и издано 12 брошюр.

Штатная численность работников института на начало отчетного года составляла 136 человек. Выведено из штатного расписания в декабре 2013 года 2 ставки работников центра «Безопасность образовательного учреждения». Введено в штатное расписание института в 2013 году дополнительно 46,5 ставок работников, в том числе 44,5 ставок во вновь созданный многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Профессорско-преподавательский состав института формируется на конкурсно-контрактной основе и составляет 89 человек. Штатных преподавателей в институте 74 человека, из них 1 доктор наук, 16 кандидатов наук, доцентов. Штатных совместителей – 7 человек, из них – 6 кандидатов наук, доцентов. Внешних совместителей – 8 человек, из них – 1 доктор наук, профессор, 6 кандидатов наук. В целом по институту численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составляет 26 человек (29,2% от численности профессорско-преподавательского состава), из них 2 доктора наук, профессора, 24 кандидата наук, доцента. Средний возраст штатных сотрудников института равен 42 годам.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2012 год составляла 16 863,60 , в 2013 году она выросла на 15 процентов и достигла 18 806,15 рубля. Средняя заработная плата за отчетный период научно-педагогических работников учреждения составила 20 937,02 рубля.

На реализацию государственного задания институт получил в 2013 году субсидию в размере 26 123,3 тысячи рублей, которая израсходована в полном объеме без нарушения финансовой дисциплины.

Являясь стажировочными площадками по реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы: по направлению «Реализация во всех субъектах РФ национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», институт получил субсидию из федерального бюджета в размере 16 227,2 тысячи рублей, которая истрачена согласно сметы расходов

как на приобретение технических средств обучения, так и на проведение обучения специалистов и разработку учебно-методических материалов для системы дополнительного профессионального образования; по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации профессионального образования субъектов РФ» - 1 500,0 тысячи рублей.

На реализацию областной долгосрочной целевой программы «Развитие социально-экономической активности молодежи Тамбовской области на 2012-2015 годы» было выделено 1 337,9 тысячи рублей, которые использованы для обучения молодых специалистов области в школе губернаторского резерва.

Институт является грантополучателем по проектам Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: «Право ребенка на семью», «Не оступись», «Право быть равным». На организацию и проведение работ в рамках данных проектов институт получил финансовые средства в размере 38 199,33 тыс. рублей и израсходовал в строгом соответствии со сметами расходов по соглашениям с Фондом на оплату труда специалистов в муниципалитетах области, на закупку средств обучения, мебели, оборудования, автотранспорта для учреждений области, на проведение курсов повышения квалификации.

Институт организовывал и проводил в 2013 году работы по обеспечению методической поддержки педагогических работников и родителей детей-инвалидов по использованию поставленных комплектов программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов. На эти цели было выделено 2 753,46 тысяч рублей.

В 2013 году доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 106082,27 тысячи рублей, в том числе по приносящей доход деятельности произведено работ и оказано услуг на сумму 25 175,5 тысячи рублей.

На оказание услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям обучения, в том числе и по охране труда, в бюджет института поступило более 11 000,00 тысяч рублей. Центром «Безопасность образовательного учреждения» оказано услуг более 600 учреждениям и организациям области по монтажу систем обеспечения безопасности, по проведению электроизмерительных работ, по защитной обработке систем и конструкций и пр. на сумму более 5 миллионов рублей.

Реализация учебно-методической литературы позволила привлечь финансовые ресурсы в сумме почти 2 000,00 тыс. рублей; услуги общежития гостиничного типа принесли в доходную часть бюджета около полумиллиона рублей; реализация услуг редакционно-издательского отдела – почти семьсот тысяч рублей.

Привлечённые финансовые средства использованы на оплату труда за проведение курсовой подготовки, за разработку учебно-методических материалов и программ обучения. На полученные средства произведены ремонтные работы, приобретена мебель, различные материальные запасы (канцелярские товары, ГСМ, запасные части для эксплуатируемой техники, хозяйственные и

иные материалы), осуществлялись текущие платежи по обеспечению деятельности института: арендная плата за пользование имуществом - 551,4 тысячи рублей, оплата услуг связи - 258,5 тысячи рублей, транспортные услуги - 159,3 тысячи рублей, обслуживание и ремонт основных средств; произведена оплата институтом налоговых платежей, за услуги по обеспечению охраны зданий, за подписные издания. Регулярно и систематически направлялись сотрудники института в командировки на обучение и на участие в значимых мероприятиях по профилю профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации, конференции, семинары, совещания и т.п.).

## **5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>7977 чел. / 97%</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>250 чел. / 3%</b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<b>0</b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>106</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>93</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>13</b>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>73</b>
1.5.1	Программ повышения квалификации	<b>70</b>
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>3</b>
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>85%</b>
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в	<b>26 чел. / 29,2%</b>

	общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	<b>32 чел. / 35,9%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>0</b>
1.10.1	Высшая	<b>0</b>
1.10.2	Первая	<b>0</b>
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	<b>42</b>
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	<b>100%</b>
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.7	Общий объем НИОКР	<b>0</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>0</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	<b>0</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	<b>0</b>
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	<b>161</b>
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	<b>5</b>
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	до 30 лет - 16 чел., 18%

	работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 35 лет – 8 чел., 9% до 40 лет – 0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	<b>1</b>
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>106082,27 тыс.руб.</b>
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>1191,94 тыс.руб.</b>
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>262,02 тыс.руб.</b>
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<b>5 кв.м</b>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<b>0</b>
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	<b>4,9 кв.м.</b>
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<b>0,1 кв.м.</b>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	<b>15</b>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	<b>0</b>
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	<b>1800 чел. / 60%</b>

***Основными задачами института на ближайший период определены:***

– развитие непрерывного профессионально-педагогического образования на основе модульно-накопительной персонифицированной системы повышения квалификации, развитие практики стажировок, активное внедрение дистанционного обучения, использование ресурсов открытого образования,

– внедрение тьюторского (индивидуального) сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей в межкурсовой период.

– обеспечение качественного научно-методического сопровождения ключевых направлений модернизации региональной системы образования, в том числе – за счет совершенствования организации опытно-экспериментальной деятельности;

– обеспечение системного применения в учебном процессе продуктивных и рефлексивных технологий, ориентированных на обучение взрослых и базирующихся на парадигме деятельностного подхода;

- повышение эффективности выявления, научно-методического анализа, поддержки и распространения инновационных образовательных практик, в том числе – развивающихся в рамках вариативных моделей образования;
- создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала Института;
- выстраивание системы деятельности создаваемых в структуре ТОИПКРО сервисных служб, надежно обеспечивающих потребности развития самого Института и удовлетворение потребностей работников образования;
- формирование позитивного имиджа Института на межрегиональном рынке услуг дополнительного профессионального образования.