

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (биология)

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии.

Категория слушателей: эксперты предметных комиссий (учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, сотрудники ТОИПКРО).

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Срок обучения: (42 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Онлайн лекции	Онлайн интерактивные занятия		
1.	Нормативные правовые основы проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и подготовки экспертов предметной комиссии	2	2			Участие в вебинаре, активность в чате, совместная работа в сети.
2.	Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2021 года в Тамбовской области для выявления типов заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся	2	2			
3.	Задания с развернутым ответом, их типология, место и	6	2		4	Анализ документов (спецификация, я,

	назначение в структуре КИМ по биологии					кодификатор, демоверсия), определяющих структуру и содержание КИМ по биологии 2022 года, выявление изменений в типологии заданий
4.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии	32	4	10	18	Участие в вебинаре, активность в чате, совместная работа в сети.
4.1	Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по биологии на критериальной основе, с учетом изменений КИМ 2022.	6	2	2	2	Тренинг по оцениванию заданий разного типа с развернутым ответом на основе разработанных критериев
4.2	Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом разных типов	6		2	4	тестирование в google-форме
4.3	Оценка заданий разного типа с развернутым ответом на основе разработанных критериев	4		2	2	
4.4	Типичные затруднения и проблемы, возникающие у экспертов, в оценивании заданий с развернутым ответом по биологии	6		2	4	

4.5	Способы разрешения нестандартных ситуаций при оценивании отдельных заданий с развернутым ответом и выработка единых подходов к их проверке по биологии	2	2			
4.6	Оценивание экспертами экзаменационных работ по биологии с учетом выявленных типичных затруднений	6			6	
5.	Выходной контроль Итоговая аттестация	2		2		Итоговый зачет в Интернет-системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ»
	ИТОГО	42	10	10	22	