

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом педагога-психолога» (наименование программы)

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области организации и содержания деятельности в соответствии с требованиями профстандарта педагога-психолога.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 - 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	Лекции	Практ. зан.	
<b>1</b>	<b>Основные направления государственной политики в области образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации	4	2	2			
1.2	Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации	2				2	Текущий контроль (целевой раздел программы ППС участников образовательных отношений)
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы ДОО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
2.1	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума ДОО	6	1	2	1	2	Текущий контроль (ИОМ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные/ОВЗ))
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	6	1	2	1	2	
2.3	Проектирование коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными	6	1	2	1	2	

	потребностями (одаренными, ОВЗ и др.)						
2.4	Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ДОО	6	1	2	1	2	Текущий контроль (содержательный раздел программы ППС участников образовательных отношений)
2.5	Профилактика неблагоприятных психических состояний у дошкольников (страхов, тревожности, агрессии)	6		2+2		2	
2.6	Организация и содержание психолого-педагогического мониторинга в ДОО (адаптация к детскому саду, готовность к обучению в школе)	6		4		2	Текущий контроль (организационный раздел программы ППС участников образовательных отношений)
<b>3.</b>	<b>Технологические основы деятельности педагога-психолога ДОО</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1	Проектирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога ДОО с использованием Арт-технологий	6		4		2	Текущий контроль (содержательный раздел программы ППС участников образовательных отношений)
3.2	Технологии профилактики синдрома эмоционального выгорания педагога	4		2		2	
3.3	Технологии психологического консультирования участников образовательных отношений в ДОО	6	2	2		2	Текущий контроль (сценарий видеоролика-консультации для родителей/педагогов)
3.4	Использование ЭОР в диагностической и коррекционной работе педагога-психолога ДОО	4		2		2	
3.5	Создание видеороликов с использованием техники сторителлинга для работы педагога-психолога ДОО	8	2	4		2	Текущий контроль (видеоролик-консультация для родителей/педагогов)
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2			Представление методической разработки
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	