

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Организация образовательной деятельности
в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Категория слушателей: школьные управленческие команды в составе руководящих и педагогических работников образовательных организаций (руководитель, заместители руководителя, методисты, руководители методических объединений, педагоги и другие специалисты образовательных организаций).

Срок обучения: 54 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п\п	Наименование разделов/тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ:			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	самостоя- тельная работа	
	Входной контроль	1		1		Тестирование
	Инвариантная часть					
I	Современные подходы к проектированию образовательной среды с учетом целевых ориентиров и профильной направленности образовательной организации	7	3	2	2	Концепция ОО
1.1	Ключевые направления формирования единого образовательного пространства	1	1			
1.2	Стратегические ориентиры развития образовательной организации в современных условиях	1	1			
1.3	Концептуальные подходы к трансформации образовательной организации с учётом региональной специфики	1	1			
1.4	Проектирование эффективной образовательной среды и современного содержания образования с учетом целевых ориентиров и профильной направленности организации	4		2	2	
II	Современное содержание образования с учетом обновленных ФГОС	44	11	15	18	
2.1	Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: общая характеристика и обзор основных изменений	3	1	2		Практическ ая работа
2.2	Разработка программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования	5	1	2	2	Практическ ая работа
2.3	Разработка рабочих программ учебных	5	1		4	Практическ

	предметов, учебных модулей (в том числе внеурочной деятельности), направленных на формирование функциональной грамотности					ая работа
2.4	Реализация образовательных программ начального и основного общего образования в условиях цифровой (сетевой) образовательной среды	3	1	2		Практическая работа
2.5	Проектирование модели формирования функциональной грамотности обучающихся	4	1		3	Практическая работа
2.6	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой (сетевой) образовательной среды	3	1	1	1	Практическая работа
2.7	Современные педагогические технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности	6	1	3	2	Практическая работа
2.8	Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов	3	1	2		Практическая работа
	Вариативная часть					
2.9	Проектирование образовательных программ (для руководителей ОО)	12	3	3	6	
2.9.1	Проектирование целевого раздела образовательных программ начального и основного общего образования	4	1	1	2	Практическая работа
2.9.2	Проектирование содержательного раздела образовательных программ начального и основного общего образования	4	1	1	2	Практическая работа
2.9.3	Проектирование организационного раздела образовательных программ начального и основного общего образования	4	1	1	2	Практическая работа
(2.9)	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке (для учителей-предметников)	12	3	3	6	
2.9.1	<i>Современные формы и средства организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС начального и основного общего образования</i>	4	1	1	2	Практическая работа
2.9.2	<i>Разработка заданий по формированию функциональной грамотности.</i>	4	1	1	2	Практическая работа

	Методика оценивания образовательных результатов					
2.9.3	Методика организации воспитательной работы на уроке средствами предмета в условиях цифровой (сетевой) образовательной среды	4	1	1	2	Практическая работа
(2.9)	Планирование и организация деятельности по защите детей от социально-психологических угроз сети Интернет (для педагогических работников и специалистов образовательных организаций)	12	3	3	6	
2.9.1	Планирование и организация деятельности по защите детей от опасностей, связанных с группами смерти и ARG	4	1	1	2	Практическая работа
2.9.2	Планирование и организация деятельности по защите детей от опасностей, связанных с наркоторговлей в Darknet	4	1	1	2	Практическая работа
2.9.3	Планирование и организация деятельности по предотвращению ситуаций, связанных с буллингом и скулиутингом	4	1	1	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол по обсуждению механизмов реализации Концепции и основных образовательных программ ОО
	ИТОГО	54	14	20	20	