

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей в области проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Категория слушателей: тренеры-преподаватели УДОД ФСН.

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 ч. в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	онлайн		офлайн		Форма контроля
			Лекции	Прак. занятия	Лекции	Прак. занятия	
1	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации	2	2	-	-	-	
1.1.	Государственная политика в области дополнительного образования детей. Реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1	1	-	-		
1.2.	Цифровая трансформация образования	1	1	-	-		
2	Психолого-педагогическое условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в организациях ДОФСН	12	-	2	-	10	Практическая работа
2.1.	Психологическая диагностика способностей детей к различным видам спортивной деятельности	2		-	-	2	
2.2.	Система психологической подготовки детей к соревновательной деятельности в учреждениях УДОФСН	4		1	-	3	
2.3.	Конструктивное взаимодействие различных участников образовательных отношений	2		-	-	2	
2.4.	Формирование мотивации у обучающихся для обучения по дополнительным	4		1	-	3	

	общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности						
3	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности	46	2	23		21	Практическая работа
3.1.	Современные требования к спортивной подготовки	6	1	1	-	4	
3.2.	Проектирование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	6	1	2	-	3	
3.3.	Планирование учебно- тренировочной работы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2	-	1	-	1	
3.4.	Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	2	-	1	-	1	
3.5.	Требования к системе соревновательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	4	-	3	-	1	
3.6.	Система формирования адаптационных процессов в многолетней подготовке спортсменов	4	-	3	-	1	
3.7.	Система восстановления в повышении физической работоспособности юных спортсменов	4	-	3	-	1	
3.8.	Профилактика спортивного травматизма в ходе учебно- тренировочного процесса	4	-	3	-	1	
3.9.	Организация массового адаптивного спорта детей с ограниченными возможностями здоровья в системе	4	-	3	-	1	

	дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности						
3.10	Влияние тренировочных нагрузок на организм юных спортсменов	4	-	3	-	1	
3.11	Вариативная тематика	6	-	-	-	6	
3.11.1	<i>Проектирование общефизической и специально-физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки</i>	(6)	-	-	-	(6)	
3.11.2	<i>Планирование уровня физической нагрузки на различных уровнях спортивной подготовки</i>	(6)	-	-	-	(6)	
3.11.3	<i>Организация спортивной тренировки в процессе долговременной адаптации к физическим нагрузкам различной направленности</i>	(6)	-	-		(6)	
4	Использование цифровых технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	10	2	4	-	4	Практическая работа
4.1.	Функциональные возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	6	2	2	-	2	
4.2.	Использование цифровых инструментов и сервисов в процессе спортивной подготовки обучающихся	4	-	2	-	2	
5.	Итоговая аттестация	2		2	-		Защита программы
	ИТОГО:	72	6	31	-	35	