

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе:
«Профессиональная компетентность педагога среднего профессионального образования в контексте задач национального проекта «Образование»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач с учетом приоритетных направлений развития профессионального образования и основных положений национальных и федеральных проектов и программ.

Категория слушателей: преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№/п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			он-лайн-лекции	практич. онлайн-занятия	самостоятельная работа	
	Входной контроль	1			1	тестирование
1.	Государственная политика в сфере профессионального образования	6	2		4	
1.1	Стратегические ориентиры развития системы подготовки рабочих кадров в контексте Национального проекта «Образование»	1	1			паспорт/ программа формирования компетенций в рамках преподаваемой дисциплины/курса/модуля, включающий необходимое содержание образования, основные пути, методы и технологии формирования конкретной компетенции у обучающихся
1.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством: обзор изменений	1	1			
1.3	Проектирование результатов профессионального образования с учетом образовательных, профессиональных и международных стандартов, требований работодателей	4			4	
2.	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога СПО	24	6	4	14	
2.1	Современное содержание и технологии профессионального образования и обучения	4	2		2	рекомендации по формированию индивидуальности
2.2	Особенности организации образова-	6	2	2	2	

	тельного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					виду- альных тра- екторий освоения обучающи- мися обра- зователь- ной про- граммы СПО, по внедрению новых тех- нологий освоения образова- тельных про-грамм, включаю- щих при- менение цифровых электрон- ных ресур- сов, метода проектов, кейсов и т.п. в обра- зователь- ном про- цессе про- фессио- нальных образо- вательных организа- ций
2.3	Проектирование образовательных маршрутов и индивидуальных траекторий развития обучающихся в аспекте реализации ФГОС СПО	4		2	2	
2.4	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием цифровых платформ и сетевых ресурсов	4	2		2	тестирова- ние
2.5	Организационно-педагогическое со- провождение группы (курса) обуча- ющихся профессиональных образо- вательных организаций	4			4	тестирова- ние
2.6	Наставничество в системе професси- онального образования	2			2	элементы программы наставниче- ства и со- провожде- ния обу- чающихся
3.	Особенности разработки и реализа- ции основных образовательных программ СПО с учетом новых тре- бований законодательства	12	2	2	8	
3.1	Особенности разработки и реализа- ции программ СПО на основе обра- зовательных, профессиональных и международных стандартов, требо-	4	2		2	тестирова- ние; предложе-

	ваний работодателей					ния по
3.2	Проектирование комплексно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ СПО	2		2		внедрению в основные образовательные программы
3.3	Проектирование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик	4			4	тем/дисциплин/курсов/модулей, направленных на
3.4	Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	2			2	освоение обучающимися современного оборудования, технологий, дополнительных компетенций, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда
4	Особенности организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по программам СПО	16	4	8	4	
4.1	Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения в контексте компетентностного подхода	4	2	2		технологическая карта занятия теоретического или
4.2	Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО	6		4	2	практического обучения с использованием ин-
4.3	Организация и управление учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и творческой деятельностью обучающихся по программам СПО	2		2		формационных технологий, электронных образователь-
4.4	Современные требования нормативных документов к практической подготовке в рамках реализации образовательных программ СПО	2	2			ных ресурсов, интерактивного оборудования и со-
4.5.	Организация практической подготовки в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, различных видов практик	2			2	временных технических средств
5	Особенности организации воспитательной работы в системе среднего	6	2	2	2	

	профессионального образования					
5.1	Приоритетные направления воспитательной работы в профессиональной образовательной организации с учетом новых требований законодательства	1	1			
5.2	Современные воспитательные технологии, обеспечивающие личностное развитие обучающихся в контексте требований ФГОС СПО	1	1			
5.3	Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив в условиях колледжа/техникума	4		2	2	
6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО	6	2	2	2	
6.1	Организация и содержание оценочных процедур в системе среднего профессионального образования	2	2			
6.2	Проектирование контрольно-измерительных материалов по программам СПО, в том числе оценочных средств для демонстрационного экзамена	2			2	
6.3	Оценка общих и профессиональных компетенций у обучающихся с применением процедур демонстрационного экзамена	2		2		
	Итоговая аттестация	1			1	тестирование
	ИТОГО	72	18	18	36	

