

## Учебный план

### «Образовательные технологии и средства обучения, обеспечивающие современное качество образования (школа молодого учителя)»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций молодых учителей, в части использования современных образовательных технологий и средств обучения, обеспечивающих современное качество образования

**Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической деятельности до 3 лет

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего аудит. час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеауди т. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тестирование	<b>1</b>
<b>I.</b>	<b>Нормативное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
1.1	Нормативное и правовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством	2	1	1			2
1.2	Государственная политика и современные тренды в области образования	2	1		1		2
1.3.	Цифровая трансформация образования с использованием ФГИС «Моя школа»	2	2				2
<b>II.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	Компетентностно-ориентированное задание	<b>11</b>
2.1	Особенности развития современных детей и	3	2		1		3

	их учет в педагогической деятельности						
2.2	Технология противодействия и профилактика буллинга в современной образовательной среде	2	2				2
2.3	Технология конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса	3	2		1		3
2.4	Современные формы работы с одаренными детьми	3	1		2		3
<b>III</b>	<b>Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества образования</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	Компетентностно-ориентированное задание	<b>38</b>
3.1.	Современное понимание качества школьного образования: требования ФГОС, функциональная грамотность и навыки XXI века	1	1				1
3.2.	Технология проектирования и анализа современного урока	4		2	2		4
3.3.	Методика формирования универсальных учебных действий посредством технологии развития критического мышления	5		2	3		5
3.4.	Методика использования технологии обучения в сотрудничестве для развития навыков коммуникации и кооперации в образовательной	4	1	1	2		4

	деятельности						
3.5.	Организация образовательной деятельности в современной образовательной среде на основе технологии смешанного обучения	5	1	1	3		5
3.6.	Использование технологии case-study для достижения современных образовательных результатов	4		2	2		4
3.7.	Педагогические средства формирования функциональной грамотности	6	1	1	4		6
3.8.	Средства развития регулятивных универсальных учебных действий в рамках формирующего оценивания	5		2	3		5
3.9.	Технология организации проектной деятельности обучающихся	2	2				2
3.10	Современные технологии и методы профессиональной ориентации обучающихся	2	2				2
<b>IV</b>	<b>Использование информационных и цифровых технологий в образовательной деятельности</b>	<b>15</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	Разработка проекта учебного занятия с использованием цифровых ресурсов и технологий	<b>15</b>
4.1	Возможности цифровых образовательных платформ для достижения планируемых результатов	4		3	1		4
4.2	Конструирование	6		4	2		6

	современного урока на основе возможностей цифровых образовательных платформ						
4.3	Использование электронных образовательных ресурсов для оценивания результатов образовательной деятельности	5		3	2		5
<b>V</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		Зачет по совокупности результатов в промежуточных аттестаций	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>30</b>		<b>72</b>

Зав. курсами

Е.Н. Кульшина

Зав. кафедрой управления  
развитием образовательных систем

А.А. Фролова