

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Методика проведения логоритмики и логомассажа
для коррекции нарушений речи»
(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов, осуществляющих коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими различную речевую патологию

Категория слушателей: учителя-логопеды образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 4-8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самост. работа, час | | Формы контроля |
|-----------|---|----------------|---|--|------------------------|-----------|-------------------|
| | | | Лекция, час | Интеракт. (практ.) занятие, час | Лекц. | Практ. | |
| 1. | Проектирование образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. | 30 | 8 | 8 | | 14 | |
| 1.1 | Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи | 6 | 2 | | | 4 | |
| 1.2 | Проектирование коррекционно-логопедической работы с безречевыми детьми | 6 | 2 | 2 | | 2 | |
| 1.3 | Оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 6 | | 6 | | | |
| 1.4 | Коррекция проблемного поведения детей в условиях ДОУ | 6 | 2 | | | 4 | |
| 1.5 | Технологии психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи | 6 | 2 | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|----------|--|-----------|--|
| 2 | Методика проведения логопедического массажа | 20 | 6 | 2 | | 12 | |
| 2.1 | Применение логопедического массажа для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста | 6 | 2 | | | 4 | |
| 2.2 | Методика проведения классического массажа | 6 | 2 | | | 4 | |
| 2.3 | Методика проведения зондового массажа | 4 | 2 | | | 2 | |
| 2.4 | Методика проведения массажа по биологически активным точкам | 4 | | 2 | | 2 | |
| 3 | Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 20 | 6 | 4 | | 10 | |
| 3.1 | Организационно-методические условия проведения логопедической ритмики | 6 | 2 | | | 4 | |
| 3.2 | Технологии проведения логопедической ритмики в системе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха | 6 | 2 | | | 4 | |
| 3.3 | Технологии проведения логопедической ритмики в системе комплексной работы по устранению фонетико-фонематических | 4 | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|------------------------|
| | нарушений | | | | | | |
| 3.4 | Технологии проведения логопедической ритмики в системе комплексной коррекционной работы по преодолению заикания | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | | Защита итоговой работы |
| | Итого: | 72 | 20 | 16 | | 36 | |