

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (химия)

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (химия).

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Категория слушателей: эксперты предметных комиссий (учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования).

Срок обучения: (42 академических часа).

Режим занятий: 4-8 академических часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Нормативные правовые основы проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и подготовки экспертов предметной комиссии	4	2		2	
2.	Типология заданий с развернутым ответом по химии	4		2	2	
3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии	32		14	18	
3.1	Анализ результатов ЕГЭ 2021 года по химии	2		2		
3.2	Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по химии на критериальной основе. Виды	2		2		

	используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом разных типов.					
3.3	Изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по химии в 2022 году и системе оценивания отдельных заданий	2		2		
3.4	Оценка отдельных заданий с развернутым ответом по химии на основе разработанных критериев	12		4	8	Оценивание заданий с развернутым ответом по химии с методическим обоснованием выставленного балла и описанием затруднений, вызванных при проверке работ
3.5	Оценивание экспертами экзаменационных работ в целом по химии с учетом типичных затруднений	12		4	8	Оценивание заданий с развернутым ответом по химии с методическим обоснованием выставленного балла и описанием затруднений, вызванных при проверке работ
3.6	Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО	42	2	18	22	