

## Паспорт проекта

Наименование муниципального образования	г. Кирсанов
Куратор проекта	Демидова Татьяна Анатольевна, директор МБУ ДО «Центр детского творчества»
Руководитель проекта	Буданцева Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества»
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Сергова Екатерина Анатольевна, нач. отдела образования Волынкина Светлана Юрьевна, зав. д/с «Ромашка» Гоголева Софья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Буданцева Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества»
Полное название проекта	Формирование системы патриотического воспитания обучающихся города Кирсанова
Сокращенное название проекта	«Мы – часть России»
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся города Кирсанова Педагогические работники Родители (законные представители) Социальные партнеры
Партнеры реализации проекта	Муниципальный штаб «Волонтёры Победы», «ресурсный центр поддержки добровольчества г. Кирсанова, «Волонтёрский штаб «Мы вместе», «Молодёжный совет города Кирсанова», «Волонтёрский отряд «Крылья», «Про Добро», «Волонтёры культуры», Кирсановский краеведческий музей, модельная библиотека, городской совет Ветеранов, военный комиссариат.
Сроки реализации проекта	1 год
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова	
Проблемное поле проекта	Проблема патриотического воспитания и гражданского становления нашего общества, не достаточная вовлеченность

	детей историческими ценностями.
Актуальность проекта	Формирование отечественной символики патриотизма, основанной на идеалах, ценностях, символах эпохи.
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> Создание муниципального центра патриотического воспитания как диалоговой площадки поколений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;</li> <li>-сохранять и развивать чувства гордости за свой город, регион, страну и народы России;</li> <li>-изучить героическое прошлое страны;</li> <li>-воспитать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;</li> <li>-создать условия для самовыражения обучающихся их творческой активности;</li> <li>-формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую у каждого обучающегося готовность приносить пользу обществу и государству</li> </ul>
Механизмы реализации проекта	<p><u>I этап: подготовительный – август 2022 год</u> Цель: разработка программ центра, создание ресурсной базы, дорожной карты. Способы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изучить нормативную базу, подзаконные акты;</li> <li>● Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;</li> <li>● Подобрать диагностические методики, мониторинги, замеры, наблюдения и аналитические материалы по основным направлениям проекта.</li> </ul> <p><u>II этап: практический: сентябрь 2022 – июнь 2023 года</u> Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Способы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● отработать содержание деятельности системы патриотического воспитания через федеральные инициативы;</li> <li>● опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>● расширять и укреплять связи и</li> </ul>

	<p>отношения с учреждениями культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● вовлекать в систему патриотического воспитания родителей и педагогов;</li> <li>● принимать участие в муниципальных, зональных и областных конкурсах по - патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><b>III-й этап: аналитический – (июль 2023 года)</b></p> <p>Цель: анализ итогов реализации проекта.</p> <p>Способы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обобщить результаты работы центра;</li> <li>● Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> </ul>
<p>Реестр рисков и возможностей проекта</p>	<p>Риск в том, что, если проводить работу формально, обучающиеся воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для полного осуществления настоящего проекта.</p>
<p>Основные результаты и эффекты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение до 90 % числа учащихся школы в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</li> <li>- Увеличение до 50% числа учащихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;</li> <li>- Увеличение до 40 % участия во Всероссийских конкурсах «Большая перемена»;</li> <li>- Вовлеченность до 100 % учащихся начальной школы в программу развития социальной активности «Орлята России»;</li> <li>- Привлечение родителей к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.</li> <li>- Вовлечение детей группы риска в поисковую работу до 100 %.</li> <li>- Увеличение роли социума в работе муниципалитета по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
<p>Финансово-экономическое обоснование реализации проекта</p>	<p>Экономичность проекта в том, что на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» имеются условия для реализации.</p>